***«ДЕНЬ СЕМЬИ, ЛЮБВИ И ВЕРНОСТИ!» в старшей группе в МБДОУ ЦРР детский сад №7 «Солнышко».***

***ЦЕЛЬ:***

Укрепление знаний о народных традициях, семейных ценностях, социальном институте семьи.

***ЗАДАЧИ:***

*1.Образовательные.*

Расширять кругозор детей о нравственных и духовных ценностях семьи.

*2.Развивающие.*

Формировать представление о семье, в которой все любят друг друга, заботятся друг о друге.

*3. Воспитательные.*

Воспитывать любовь и уважение к своим родственникам. желание заботиться о близких людях.

***ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.***

Знакомство с истоками, традициями, символами праздника.

Разучивание стихотворений, песен, частушек.

Экскурсия на поле, где растут ромашки.

Изготовление поделки «Ромашка».

***ХОД ПРАЗДНИКА:***

*Перед началом праздника для родителей показана презентация*

*«Сказ о Петре и Февронии», затем дети заходят в зал с ромашками (сделанными своими руками), встают полукругом, поют песню.*

**Песня «Ромашка и букашка» музыка и слова Л.Олифировой**

*(журнал «Музыкальный руководитель» №4, 2017г., стр.45.)*

«1. На лугу росла ромашка, прилетела к ней букашка,

Прилетела, покружилась, а потом остановилась.

*ПРИПЕВ:*

Ах, ромашка, ах, ромашка! Белоснежные кудряшки,

Золотые завитушки, мы навек с тобой подружки!

2. Хорошо лежать букашке в лепесточках у ромашки.

Ветерок ее качает, и букашка не скучает.

3.Солнце смотрит желтым глазом, дождь идет как по заказу,

А вокруг так много света, а вокруг сплошное лето!»

***ВЕДУЩИЙ:***

Без чего на белом свете взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас друзья? Ваша дружная …. *С Е М Ь Я!*

8 июля все отмечают «День семьи, любви и верности».

Символом праздника является самый известный и любимый цветок в России …. *Р О М А Ш К А !*

 Пусть ромашка, сделанная руками ваших детей, будет символом ваших семей.

*Дети дарят ромашку своей семье и садятся на стульчики.*

***ВЕДУЩИЙ:***

Мы собрались сегодня в зале,

Чтобы шутить, смеяться, танцевать.

 Мы день семьи сегодня вместе отмечаем,

Так будем праздник продолжать!

***ДЕТИ:***

1.Мама, папа и я – это наша семья.

Очень дружно мы живем, то играем, то поем.

Мы друг другу уступаем, и друг друга не ругаем.

А стараемся понять, и таким как есть принять.

С днем семьи всех поздравляем,

Жить, как мы живем, желаем.

2.Семья – это счастье, любовь и удача.

Семья – это летом поездка на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

3.Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

 ***ВЕДУЩИЙ:***

Но ведь семья – это не только муж и жена.

Когда мама с папой поженились, все родственники породнились.

Ребята, а давайте мы сейчас проверим, знают ли ваши родители своих родственников.

**ТЕСТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.**

Брат отца – *дядя.*

Сестра отца *– тетя.*

Отец жены – *тесть.*

Брат жены – *шурин.*

Брат мужа – *деверь.*

Сестра мужа – *золовка.*

Сестра жены *– свояченица.*

Отец мужа – *свекор.*

Мать отца – *свекровь.*

Дочь (сын), брата, сестры *– племянница, племянники.*

Матери жены и мужа друг другу *– сватьи.*

**Песня «ЧТО ТАКОЕ СЕМЬЯ» музыка и слова Е.Гомоновой**

*(Журнал «Музыкальный руководитель» №2, 2010г., стр.7)*

«1. Что такое семья? Папа, мама и я.

И сестренка моя – вот и вся соя семья…

- Ну а как же бабушки?

Ну а как же дедушки?

2.Что такое семья? Папа, мама и я.

Баба Зоя, баба Зина, дедушка Егор, Василий,

И сестренка моя – вот и вся моя семья…

-Ну а как же дяди?

Ну а как же тети?

3. Что такое семья? Папа, мама и я.

Баба Зоя, баба Зина. дедушка Егор , Василий,

Тетя Аня, тетя Таня, дядя Вова, дядя Ваня,

И сестренка моя – вот и вся моя семья…

А братишек и сестренок всех двоюродных назвать –

Так до вечера считать! Вот так!»

***ВЕДУЩИЙ:***

Как хорошо, когда вся семья вместе. А бывает это обычно по выходным дням.

*СТИХОТВОРЕНИЕ Е. Гомоновой.*

 ***РЕБЕНОК:***

И папа со мной, и мама со мной,

Какой замечательный выходной.

Сегодня никто никуда не спешит.

Никто на работу с утра не бежит.

Мы просто все вместе по парку идем.

Играем, смеемся и даже поем.

***ВЕДУЩИЙ:***

Когда вся семья вместе может даже получиться маленький оркестр.

**ИГРА НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ «КАЛИНКА - МАЛИНКА».**

*Приготовить различные музыкальные инструменты, которые участники игры выберут самостоятельно.*

*Ход игры: сначала играют папы; затем мамы; затем дети; и все вместе.*

***ВЕДУЩИЙ:***

О главном желании ребенка мы узнаем из стихотворения Михаила Яснова  *«Главное желание».*

***РЕБЕНОК:***

Больше всего на свете

 Хочу, чтоб накрыли стол,

И чтобы сегодня папа

 Чуть-чуть пораньше пришел.

И чтоб нарядилась мама

И улыбнулась всем.

И чтоб меня похвалили за то, что я молча ем.

Больше всего на свете хотелось бы так пожить!

И чтобы хватило времени со всеми поговорить….

***ВЕДУЩИЙ:***

А сейчас и родителям и детям я предлагаю отгадать кроссоврд, который имеет прямое отношение к теме нашего праздника.

**«КРОССВОРД».**

*ВОПРОСЫ КРОССВОРДА.*

1.Самые родные для ребенка люди *(Мама и папа).*

2. Самый младший член семьи *(Ребенок).*

3. Кто из вашей семьи ходит в детский сад?  *(Я).*

4.Все нарядные с утра: я, братишка, и … *(сестра).*

5.Самые старшие члены семьи *(дедушка и бабушка).*

6.Слово с буквой «О», означающее жилище, кров *(Дом).*

7. Самый радостный для каждого человека день, который бывает только раз в году, и у каждого он свой. *(День рождения.)*

*Ведущий читает вопросы, дети вместе с родителями разгадывают кроссоврд. Ответы получаются по горизонтали, по вертикали должно получиться словосочетание* ***«Моя семья».***

***ВЕДУЩИЙ:***

Если взять любовь и верность,

К ним добавить чувство нежность,

Все умножить на года,

То получится - С Е М Ь Я!

А какая же семья без портрета на стене.

**«НАРИСУЕМ ПОРТРЕТ НАШЕЙ СЕМЬИ».**

*Ход игры: на листе ватмана вырезаны три овала для лица. Сначала ребенок дополняет образ родителей, затем мама и папа дополняют образ своего ребенка. Затем вместе демонстрируют портрет своей семьи.*

***ВЕДУЩИЙ:***

Ставьте ушки на макушки и услышите частушки!!!

**«ЧАСТУШКИ».**

1. Запевай моя подружка, подпою тебе и я.

Мы с веселою частушкой неразлучные друзья.

2. Лучше папы человека в целом мире не сыскать.

Гвозди он забить сумеет и белье прополоскать.

3.Если мамочка сказала: «То не трогай, то не смей!»

Надо слушать, потому что дом наш держится на ней.

4.У родителей ни часа нет, с ребенком пообщаться.

Мы в саду общаемся – быстро развиваемся.

5.Мы пропели вам частушки, хорошо ли, плохо ли.

А теперь попросим вас, чтобы нам похлопали.

6. Мы частушки петь кончаем, и садимся в решето.

За границу уезжаем за частушками еще.

***ВЕДУЩИЙ:***

А сейчас послушаем разговор в одной семье.

**СЦЕНКА «КАКОЙ ЖЕ Я?»** *(Д. Шеянов)*

*Сын:*

Говорят мне папа с мамой…

*Папа:*

Ты у нас такой упрямый!

Все умылись и поели,

Только ты лежишь в постели.

*Мама:*

Сколько можно повторять, что пора тебе вставать!

*Сын:*

Я умылся чисто с мылом – мама сразу похвалила:

*Мама:*

вот теперь, сынок Алеша, ты послушный и хороший!

*Сын:*

Я всегда у них такой: то хороший, то плохой!

***ВЕДУЩИЙ:***

Всем известно, что многие папы заядлые рыболовы. А кто из присутствующих пап готов поймать улов?

**ИГРА « МОЙ ПАПА РЫБОЛОВ».**

*Ход игры: папа ловит рыбу на магнитную удочку, сын или дочь носят рыбу в ведро, которое стоит на определенном расстоянии.*

 ***ВЕДУЩИЙ:***

 Эй, ромашки, дайте мне ответ: «Вы откуда, если не секрет?»

«Не секрет»,- ответили ромашки,- нас носило солнышко в кармашке!»

***ДЕВОЧКА:***

Цветут ромашки на лугу, из них венок сплести смогу.

Давай-ка мама мы вдвоем сейчас из них венок сплетем.

**МАМЫ ПЛЕТУТ ВЕНКИ ИЗ ПОЛЕВЫХ ЦВЕТОВ».**

***ТАНЕЦ девочек в венках с мамами «КАК ПРЕКРАСЕН ЭТОТ МИР»***

***автор слов неизвестен, музыка Д.Тухманова***

«1. Ты проснешься на рассвете,

 мы с тобою вместе встретим день рождения зари.

*(идут парами по кругу)*

*ПРИПЕВ:*

Как прекрасен этот мир, посмотри, как прекрасен этот мир!

*(Кружатся парами, на повторение мама кружит дочку под рукой).*

2.Ты не можешь не заметить,

Соловьи живут на свет и простые сизари.

*( Руки протянуты друг к другу, машут «руками-крылышками»).*

3.Ты взглянула и минуты остановлены как будто,

Как росинки их бери».

*(Руки протянуты друг другу, « ловят капельки-росинки»).*

***ВЕДУЩИЙ:***

 Любите и цените счастье, оно рождается в семье.

Что может быть семьи дороже на этой сказочной земле?!

***ЗВУЧИТ ГИМН О СЕМЬЕ.***

***ОБЩЕЕ ФОТО ПЕДАГОГОВ, РОДИТЕЛЕЙ, ДЕТЕЙ НА ПАМЯТЬ О ПРАЗДНИКЕ.***

***ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:***

Журнал Музыкальный руководитель, №2, 2010, С. Мерзлякова, Т. Кирсанова «Моя семья» с.4-10.

Журнал Музыкальный руководитель № 3, 2017, Е. Булаевская «День семьи», с.29-30.

Журнал Музыкальный руководитель №4, 2017 песня «Ромашка и букашка» музыка и слова Л. Олифировой, с.45-47.

Песня Д. Тухманова «Как прекрасен этот мир»

[http://x-minus.me/track/297572/как-прекрасен-этот-мир](http://x-minus.me/track/297572/%D0%BA%D0%B0%D0%BA-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BD-%D1%8D%D1%82%D0%BE%D1%82-%D0%BC%D0%B8%D1%80)

[http://poiskm.co/show/гимн-семье](http://poiskm.co/show/%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD-%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D0%B5)