**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»**

Разработка внеклассного мероприятия

«Этикет поведения в общественном транспорте»

для 5 класса

Учитель: Дуева Ольга Витальевна

**Цели: -** познакомить школьников с правилами поведения в общественном транспорте;

 - способствовать осознанию значимости правил поведения в общественном транспорте в человеческом обществе.

**Задачи: -** развитиеактивности и творческих способностей учащихся;

 - развитие навыков сотрудничества и умений работать в группе;

 - научить переводить текстовую информацию в знаковую;

 - развитие памяти, внимания, мышления.

**Подготовка к мероприятию:**

1. Репетиция со старшеклассниками сценки «Ученик в автобусе».

2. Приготовить альбомные листы, краски, карандаши, фломастеры.

3. Подготовить просмотр выпуска «Ералаша»: «Иностранцы».

4. Подготовить список правил поведения в общественном транспорте, которые будут выводиться на экран после того, как ребята их назовут.

 **Ход мероприятия**

(*на экране появляется квадрат с пустой серединой, вокруг которой даны изображения автобуса, поезда, метро, самолёта, трамвая, троллейбуса*)

**Ведущий:** Как вы думаете, что за слово должно быть в середине квадрата? (общественный транспорт)

Сегодня мы поговорим о правилах поведения в общественном транспорте.

Для чего нам нужно знать эти правила? Почему так важно их исполнять?

В конце мероприятия я ещё раз задам вам этот вопрос и надеюсь получить новые ответы.

Давайте сейчас посмотрим сценку «Ученик в автобусе», подготовленную ребятами старших классов. Ваша цель отметить, какие правила поведения в общественном транспорте нарушил ученик.

(*Не дождавшись, пока выйдут люди из автобуса, с рюкзаком за спиной заходит ученик. Он идёт по автобусу и задевает рюкзаком окружающих. Садится на свободное место. Рядом с ним встаёт женщина с ребёнком на руках.*

*Автобус едет. Ученик включает громко музыку, открывает напитки, хрустит чипсами, бросает потом пустую упаковку на пол. Во время движения кричит водителю, не знает ли тот который час, объясняя, что боится опоздать на урок. Высовывает из окна руку и машет знакомому, громко поясняя, что это шёл Петька, с которым они дружат с садика. Поле остановки автобуса рвётся вперёд, расталкивая всех локтями.)*

 Происходит коллективное обсуждение ситуации. Каждое нарушенное правило, названное ребятами, выводится на экран:

*1. Нельзя расталкивать локтями окружающих людей, желая пройти вперёд.*

*2. Нельзя шуметь в автобусе.*

*3. Нельзя высовывать руки, голову из окон.*

*4. Нельзя громко слушать музыку. Можно только в наушниках.*

*5. Уступай место женщинам с детьми на руках.*

*6. Сначала пропусти выходящих из транспорта.*

*7. Необходимо снимать сумки с плеч, рюкзаки, чтобы не задевать ими окружающих.*

*8. Нельзя во время поездки есть, так как можно замарать окружающих, насорить крошек, распространить запах пищи.*

*9. Нельзя во время движения разговаривать с водителем.*

*10. Не оставляйте после себя мусор.*

**Ведущий:** Что это у нас получилось? (памятка).

Но она не полная. Какие ещё правила поведения в общественном транспорте вы знаете?

**Ведущий:** Какое правило поведения нарушили герои этого фильма? (купить билет)

 (*организуется просмотр выпуска «Ералаша»: «Иностранцы»)*

**Ведущий:** Для чего нам нужно знать эти правила?

Как же сделать так, чтобы об этих правилах знали не только мы, чтобы вежливыми и воспитанными росли, например, и первоклассники?

Давайте сделаем для них альбом: «Правила поведения в общественном транспорте». Но не все первоклассники умеют хорошо читать. Поэтому правила мы не напишем, а нарисуем.

(*Ребята разбиваются на группы. Каждой группе выдаются альбомные листы, краски, карандаши. Задача: нарисовать запрещающий знак к правилу, указанному учителем. Правила распределяются между группами*).

Готовые работы афишируются, коллективно обсуждаются, корректируются общими усилиями.

Ведущий собирает листочки в один альбом и демонстрирует классу результат, благодарит за хорошую работу. Из школьников выбираются те, кто желает сходить с альбомом на классный час к младшим школьникам и рассказать о правилах поведения в общественном транспорте.