|  |
| --- |
| Риск- версия «По сказкам А.С. Пушкина…”  **Цели:** систематизировать знания учащихся о прочитанных сказках, развивать у детей любовь к пушкинскому слову, умение внимательно работать с текстом, рассуждать и обсуждать прочитанное.  Игра способствует развитию памяти, внимания, мышления, повышает интерес учащихся к урокам литературного чтения.  Учащиеся покажут знание сказок, умение коллективно думать и отвечать на вопросы.  **Форма проведения**: интеллектуальная игра «Риск -версия».  **Методы**: групповая деятельность.  **Подготовительная работа:** изучить литературу по теме, разработать вопросы к игре, разделить класс на команды, придумать название команд, подготовить призы победителям.  **Ход игры:**   1. Вступительное слово учителя. 2. Игровая программа. 3. Подведение итогов игры, награждение победителей.   **Правила игры:** 1. Группа разбивается на четыре команды команды. В каждой команде есть свой капитан.  2. В первой игре принимает участие 2 команды. Каждой команде задается по 6 вопросов. Если команда рискует и отвечает без подготовки, то получает 2 балла за правильный ответ. Если команда играет, то есть обсуждает 25 секунд, то получает 1 балл за правильный ответ. Если команда отвечает неправильно, то команда соперников может попытаться ответить и зарабатывает 1 балл за правильный ответ.  3. Кроме того каждая команда отвечает на один вопрос из шляпы. Ведущий выносит шляпу с предметом в ней. Дети должны отгадать, из какой сказки этот предмет.  4. Во второй игре принимают участие другие две команды. 5. Победители первой и второй игр участвуют в третьей игре.  6. В перерывах между играми можно включить номера художественной самодеятельности.  **Оборудование:**  конверты с заданиями, шляпа (бочонок, звезда, месяц, зеркало, рыбка, орешки), презентация, проектор , грамоты для награждения, Названия команд на табличках, жетоны за правильные ответы, карточки с зашифрованными словами (2 набора),   1. Звучит музыка  Дети входят в зал. Команды приветствуют друг друга.  1 команда Перед вами команда "Золотая рыбка”, «Лукоморье», «Ученый кот»,  Сегодня настрой у нас боевой.  Сказки Пушкина нравятся нам.  Что знаем, сегодня покажем вам.   (Представить капитанов каждой команды)   Ведущий: Начинаем интеллектуальную игру для эрудитов "РИСК –версия ”.  Название игры: "Там чудеса, там леший бродит…”  Как вы поняли, наша игра посвящена А.С. Пушкину, его сказкам.  Объясняю правила игры.   2. В первой игре принимает участие 2 команды. Каждой команде задается по 6 вопросов. Если команда рискует и отвечает без подготовки, то получает 2 балла за правильный ответ. Если команда играет, то есть обсуждает 25 секунд, то получает 1 балл за правильный ответ. Если команда отвечает неправильно, то команда соперников может попытаться ответить и зарабатывает 1 балл за правильный ответ.  3. Кроме того каждая команда отвечает на один вопрос из шляпы. Ведущий вынесет шляпу с предметом в ней. Вы должны отгадать, из какой сказки этот предмет.  4. Во второй игре принимают участие другие две команды.  5. Победители первой и второй игр участвуют в третьей игре.  **I. Игра**  Вопросы 1 команде  1. Рыбка желания все исполняет.  Кто-то у черта оброк собирает.  Белка орехи грызет золотые.  Кто написал вам все сказки такие?  2. Из меха какого животного была сшита душегрейка для старухи? (из меха соболя).  3. Место встречи попа с Балдой. (Базар  4. В этой сказке Пушкина самым осведомленным оказывается ветер. «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»  5. В этой сказке четко оговариваются условия найма на работу, условия работы и оплаты труда.  6. К какой сказке относится иллюстрация? (Презентация)  ВОПРОС ИЗ ШЛЯПЫ  Говорить оно умело.  С ним одним она была  Добродушна, весела,  С ним приветливо шутила,  И, красуясь, говорила… (Зеркало)  Вопросы 2 команде  1. Он царю подарен был,  Чтобы царство сторожил.  Начинает он кричать,  Если видит вражью рать.  2. С кем соревновался Балда, чтобы получить оброк? (С бесенком).  3. В этой сказке героиня всегда жила в воде, и в ее имени встречается название драгоценного металла. «Сказка о рыбаке и рыбке»  4. В этой сказке герой почти всегда жил в воде, на сушу выбирался очень редко, был старым, поэтому хитрый человек его легко обвел вокруг пальца. «Сказка о попе и его работнике Балде.  5. Какое приданое приготовил царь – отец царевне в «Сказке о мертвой…»? (Семь торговых городов да 140 теремов).  6. К какой сказке относится иллюстрация? (Презентация)  ВОПРОС ИЗ ШЛЯПЫ  Предмет, в котором плыли по морю царица и Гвидон (бочка)  Вопросы 3 команде  1. Её мачеха послала  На съедение волкам.  Там семь братьев повстречала.  Сказка всем знакома вам.  2. В кого превращался князь Гвидон, когда летал в царство Салтана? (В комара, муху, шмеля).  3. Изделие из золотых скорлупок, которое пускалось в ход по свету? (монеты).  4. Кто помогал королевичу Елисею в поисках царевны? (Солнце, месяц, ветер).  5. Сколько раз старуха посылала старика крыбке? (5раз).  6. К какой сказке относится иллюстрация? (Презентация)  ВОПРОС ИЗ ШЛЯПЫ  Белка там живет ручная,  Да затейница какая!  Белка песенки поет  Что-то всё она грызет… (Орехи)  Вопросы 4 команде  1. Сейчас потолкуем о книжке другой.  Тут синее море, тут берег морской.  Старик вышел к морю, он невод забросит,  Кого-то поймает и что-то попросит.  2. О каком времени года идет речь в начале «Сказки о мертвой царевне…» (О зиме).  3. В этой сказке Пушкина за нарушение собственного обещания главный герой наказывается смертью. «Сказка о золотом петушке2  4. В этой сказке героиня часто жила на воде, однажды ей чудом удалось избежать смерти от лап злого чародея.От смерти ее спас богатырь. «Сказка  5. Сколько богатырей действуют в «Сказке о мертвой царевне…» (семь ).  6. К какой сказке относится иллюстрация? (Презентация)  ВОПРОС ИЗ ШЛЯПЫ  Подарит новое корыто  И новый дом, и слуг в придачу…  Но если уж она сердита,  С ней вместе уплывет удача!  [\\ФИНАЛ](file:///\\ФИНАЛ)  Вопросы 1 команде  1. • Кто сказал королевичу Елисею, где находится царевна: месяц, речка, ветер?  2. Красоте царевны завидовала: нянька, мачеха, сестра?   3. Расплачиваясь с Балдой, поп подставлял лоб. Что приговаривал Балда с укоризной?(«Не гонялся бы ты ,поп, за дешевизной».)  4. Как попенок звал Балду? (тятя).  5. Название острова, мимо которого проплывали корабельщики. (Буян).  6. К какой сказке относится иллюстрация? (Презентация)  ВОПРОС ИЗ ШЛЯПЫ  Что у царевны горело во лбу? (Звезда)  Вопросы 2 команде  1. Как звали королевича из "Сказки о мертвой царевне и семи богатырях”: Иван, Василий, Гвидон?  2. Враг царевны Лебеди: гадюка, коршун, ястреб?  3. Из какого дерева князь Гвидон сделал лук? (Из дуба)  4. Кто такая сенная девушка Чернавка? (служанка).  5. А кто это такой? «В сорочинской шапке белой, весь как лебедь поседелый» (Звездочет из «Сказки о Золотом петушке» А. С. Пушкина)  6. К какой сказке относится иллюстрация? (Презентация)  ВОПРОС ИЗ ШЛЯПЫ  Что у царевны блестело под косой? (Месяц)   Конец игры. Подсчет жетонов. Награждение победителей. Наиболее активные участники тоже награждаются грамотами.  Дополнительные вопросы.     1. Зачем ходил поп на базар? («Посмотреть кой-какого товара»). 2. Работники каких специальностей были нужны попу? (конюх, повар и плотник). 3. Имя жениха «мертвой царевны»? (Елисей). 4. В какую птицу превращалась царевна в «Сказке о царе Салтане»? (лебедь). 5. Какие орешки грызла белочка в «Сказке о царе Салтане»? (А орешки непростые, все скорлупки золотые, ядра – чистый изумруд…) 6. Сколько раз закидывал старик невод, прежде чем поймал золотую рыбку? (Два раза. «В третий раз закинул он невод- пришел невод с одною рыбкой). 7. Исполнитель песенки «Во саду ли , в огороде».(Белка). 8. ). 9. Чем отравилась молодая царевна? (Яблоком). 10. Назовите по порядку, что хотела от рыбки старуха? (Корыто, избу, столбовою дворянкой, вольной царицей, владычицей морскою). 11. Что поймал старик в первый и во второй раз? (Первый раз-тину, второй раз-морскую траву). 12. Какое наказание придумала злая царица молодой царевне? («Весть царевну в глушь лесную и, связав ее живую, под сосной оставить там на съедение волкам»). 13. Каким ремеслом занимался старик со старухой , живя в своей землянке? (Старик ловил неводом рыбу, старуха пряла свою пряжу). 14. Чем потчевали старуху бояре да дворяне в царских палатах? (Заморскими винам, печатными пряниками). 15. С какими словами обращалась своенравная царица к волшебному зеркальцу? (Свет мой, зеркальце! Скажи, да все правду доложи. Я ль на свете всех милее, всех румяней и белее?). 16. С каких слов начинается «Сказка о попе…»? (Жил- был поп, толоконный лоб).   **2 этап. Узнать сказки и продолжить строчки**   1. И жених сыскался ей – (королевич Елисей) «Сказка о мертвой царевне » 2. Все равны, как на подбор,(с ними дядька Черномор) «Сказка о царе Салтане…» 3. А Балда говорит с укоризной(не гонялся бы ты, поп, за дешевизной). «Сказка о попе и его работнике Балде» 4. Жил старик со своею старухой у самого(синего моря). «Сказка о рыбаке и рыбке» 5. Три девицы под окном Пряли поздно вечерком. Кабы я была…(царицей.) «Сказка о царе Салтане…» 6. Ветер по морю гуляет И кораблик подгоняет. Он бежит себе в волнах На …(раздутых парусах). «Сказка о царе Салтане…» 7. А царевна молодая, До зари в лесу блуждая, Между тем все шла, Да шла и …(на терем набрела). «Сказка о мертвой царевне…» 8. И кричит: «Кири – ку – ку. Царствуй, лежа…..(на боку)! «Сказка о золотом петушке» 9. А царица – хохотать, И плечами пожимать, И подмигивать глазами, (И прищелкивать перстами). «Сказка о мертвой царевне…» 10. Ты бесенок, еще молоденок, Со мною тягаться слабенок, Это было б лишь времени трата Обгони – ка сперва…(моего брата). «Сказка о попе и его раб…» 11. И в глазах у всей столицы Петушок спорхнул со спицы, К колеснице прилетел И царю …(на темя сел). «Сказка о золотом петушке» 12. Чуть опасность где видна, Верный сторож, как со сна, Шевельнется, встрепенется, К той сторонке …(обернется). «Сказка о золотом петушке» 13. Что значит «столбовая дворянка» (Дворянка старинного знатного род**…** 14. В этой сказке Пушкина наказывается непомерная жадность. «Сказка о рыбаке и рыбке» 15. В этой сказке Пушкина описывается сказочный процесс взимания налогов. «Сказка о попе и его работнике Балде»   Предварительная работа.   • Организация выставки книг А.С. Пушкина.  • Чтение сказок А.С. Пушкина.  • Рисование: "Моя любимая сказка” (по сказкам А.С. Пушкина).  • Плоскостная лепка "Золотая рыбка” (из солёного теста и роспись её). |
|  | |