|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Календарно - тематическое планирование  математика -132 часа | | | | | | |
| Календарные сроки | | № уроков | Тема (раздел) урока | Характеристика деятельности обучающихся. | Информационное сопровождение | Примечание |
| план | факт |
|  |  | 1 | Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления – 8ч  Предмет «Математика». Счет предметов. Один, два, три… Порядковые числительные «первый, второй, третий…» | Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, оценивать результат своих действий, адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами, организовывать своё рабочее место под руководством учителя.  Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, осуществлять поиск нужной информации в разных источниках, понимать знаки, символы, умения которыми овладеет на основе изучения темы.  Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, учувствовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. | Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс, авт. Моро М. И. |  |
|  |  | 2. | Пространственные отношения «вверху», «внизу», «слева», «справа». | Регулятивные УУД: принимать и сохранить учебную задачу: оценивать результат своих действий, адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами, определять цель выполнения заданий на уроке.  Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, осуществлять поиск необходимой информации в разных источниках, ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи, подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения.  Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. | Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс, авт. Моро М. И. |  |
|  |  | 3. | Временные отношения «раньше», «позже», «сначала», «потом». | Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, оценивать результат своих действий, адекватно воспринимать учителем, товарищами, определять план выполнения заданий на уроках.  Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, осуществлять поиск необходимой информации в разных источниках, понимать знаки символы: ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи.  Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, соблюдать простейшие нормы речевого этикета | Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс, авт. Моро М. И. |  |
|  |  | 4. | Отношения «столько же», «больше», «меньше» | Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, оценивать результат своих действий, адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами, организовывать своё рабочее место под руководством учителя.  Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, осуществлять поиск нужной информации в разных источниках, понимать знаки, символы, умения которыми овладеет на основе изучения темы.  Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, учувствовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. | Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс, авт. Моро М. И. |  |
|  |  | 5. | Сравнение групп предметов (на сколько больше? на сколько меньше») | Регулятивные УУД: принимать и сохранить учебную задачу: оценивать результат своих действий, адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами, определять цель выполнения заданий на уроке.  Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, осуществлять поиск необходимой информации в разных источниках, ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи, подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения.  Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. | Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс, авт. Моро М. И. |  |
|  |  | 6. | Уравнивание предметов и групп предметов. | Регулятивные УУД: уметь организовывать свое рабочее место под руководством учителя, определять цель выполнения заданий на уроке.  Познавательные УУД: уметь осуществлять анализ объектов с выделение м существенных и не существенных признаков.  Коммуникативные УУД: уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в результате диалога или игровой ситуации. | Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс, авт. Моро М. И. |  |
|  |  | 7. | Закрепление знаний по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления». | Регулятивные УУД: уметь выполнять действия в соответствии с учителем по предложенному плану, самостоятельно выстраивать план действий по решению учебной задачи.  Познавательные УУД: уметь ориентироваться в учебнике, сравнивать предметы объекты: находить общее и различие.  Коммуникативные УУД: уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. |  |  |
|  |  | 8. | Закрепление знаний по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления». Проверочная работа. | Регулятивные УУД: осуществлять контроль по результату деятельности, различать верно выполненное задание от неверного.  Познавательные УУД: отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.  Коммуникативные УУД: уметь рассуждать и анализировать условие задачи, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. |  |  |
|  |  |  | Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация – 28ч |  |  |  |
|  |  | 9. | Много. Один. Цифра 1 | Регулятивные УУД: .уметь осуществлять пошаговый контроль своих действий, самостоятельно оценивать правильность выполнения действий.  Познавательные УУД: уметь составлять целое из частей, самостоятельно достраивать недостающих компонентов.  Коммуникативные УУД: уметь обмениваться мнениями, слушать другого ученика. | Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс, авт. Моро М. И. |  |
|  |  | 10. | Числа 1, 2. Цифра 2 | Регулятивные УУД: уметь организовывать своё рабочее место, уметь самостоятельно ставить цель предстоящей рвботы.  Познавательные УУД: уметь ориентироваться в учебнике, находить нужную информацию, определять тему сюжетной картины.  Коммуникативные УУД: уметь планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. |  |  |
|  |  | 11. | Числа 1, 2, 3. Цифра 3 | Регулятивные УУД: .уметь осуществлять пошаговый контроль своих действий, самостоятельно оценивать правильность выполнения действий.  Познавательные УУД: уметь составлять целое из частей, самостоятельно достраивать недостающих компонентов.  Коммуникативные УУД: уметь обмениваться мнениями, слушать другого ученика. | Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс, авт. Моро М. И. |  |
|  |  | 12. | Знаки «плюс» (+), «минус» (-), «равно» (=). Составление и чтение равенств. | Регулятивные УУД: осуществлять контроль по результату деятельности, различать верно выполненное задание от неверного.  Познавательные УУД: отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.  Коммуникативные УУД: уметь рассуждать и анализировать условие задачи, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. | Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс, авт. Моро М. И. |  |
|  |  | 13. | Числа 1, 2, 3, 4. Цифра 4 | Регулятивные УУД: принимать и сохранить учебную задачу: оценивать результат своих действий, адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами, определять цель выполнения заданий на уроке.  Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, осуществлять поиск необходимой информации в разных источниках, ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи, подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения.  Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. | Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс, авт. Моро М. И. |  |
|  |  | 14. | Отношения «длиннее», «короче». | Регулятивные УУД: .уметь осуществлять пошаговый контроль своих действий, самостоятельно оценивать правильность выполнения действий.  Познавательные УУД: уметь составлять целое из частей, самостоятельно достраивать недостающих компонентов.  Коммуникативные УУД: уметь обмениваться мнениями, слушать другого ученика. |  |  |
|  |  | 15. | Числа 1, 2, 3, 4, 5. Цифра 5 | Регулятивные УУД: принимать и сохранить учебную задачу: оценивать результат своих действий, адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами, определять цель выполнения заданий на уроке.  Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, осуществлять поиск необходимой информации в разных источниках, Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. | Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс, авт. Моро М. И. |  |
|  |  | 16. | Состав числа 5. | Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, оценивать результат своих действий, адекватно воспринимать учителем, товарищами, определять план выполнения заданий на уроках.  Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, осуществлять поиск необходимой информации в разных источниках, понимать знаки символы: ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи.  Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, соблюдать простейшие нормы речевого этикета |  |  |
|  |  | 17. | Закрепление и обобщение знаний по теме «Числа 1-5. Состав чисел 2-5» | Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, оценивать результат своих действий, организовывать своё рабочее место под руководством учителя.  Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, учувствовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. |  |  |
|  |  | 18. | Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. | Регулятивные УУД: .уметь осуществлять пошаговый контроль своих действий, самостоятельно оценивать правильность выполнения действий.  Познавательные УУД: уметь составлять целое из частей, самостоятельно достраивать недостающих компонентов.  Коммуникативные УУД: уметь обмениваться мнениями, слушать другого ученика. | Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс, авт. Моро М. И. |  |
|  |  | 19. | Ломаная линия. Звено ломаной. | Регулятивные УУД: осуществлять контроль по результату деятельности, различать верно выполненное задание от неверного.  Познавательные УУД: отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.  Коммуникативные УУД: уметь рассуждать и анализировать условие задачи, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. |  |  |
|  |  | 20. | Состав чисел 2-5. | Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, оценивать результат своих действий, организовывать своё рабочее место под руководством учителя.  Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, учувствовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. |  |  |
|  |  | 21. | Знаки сравнения «больше», «меньше», «равно». | Регулятивные УУД: принимать и сохранить учебную задачу: оценивать результат своих действий, адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами, определять цель выполнения заданий на уроке.  Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, , подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения.  Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. | Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс, авт. Моро М. И. |  |
|  |  | 22. | «Равенство», «неравенство». | Регулятивные УУД: принимать и сохранить учебную задачу: оценивать результат своих действий, на уроке.  Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. |  |  |
|  |  | 23. | Многоугольники. | Регулятивные УУД: осуществлять контроль по результату деятельности, различать верно выполненное задание от неверного.  Познавательные УУД: отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.  Коммуникативные УУД: уметь рассуждать и анализировать условие задачи, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. |  |  |
|  |  | 24. | Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6. Цифра 6. | Регулятивные УУД: принимать и сохранить учебную задачу: оценивать результат своих действий, адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами, определять цель выполнения заданий на уроке.  Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, осуществлять поиск необходимой информации в разных источниках, Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. | Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс, авт. Моро М. И. |  |
|  |  | 25. | Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Цифра 7. | Регулятивные УУД: .уметь осуществлять пошаговый контроль своих действий, самостоятельно оценивать правильность выполнения действий.  Познавательные УУД: уметь составлять целое из частей, самостоятельно достраивать недостающих компонентов.  Коммуникативные УУД: уметь обмениваться мнениями, слушать другого ученика. |  |  |
|  |  | 26. | Числа 8-9. Цифра 8 | Регулятивные УУД: принимать и сохранить учебную задачу: оценивать результат своих действий, адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами, определять цель выполнения заданий на уроке.  Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, , подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения.  Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. | Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс, авт. Моро М. И. |  |
|  |  | 27. | Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Цифра 9. | Регулятивные УУД: осуществлять контроль по результату деятельности, Познавательные УУД: отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.  Коммуникативные УУД: уметь рассуждать и анализировать условие задачи, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. |  |  |
|  |  | 28. | Число 10 | Регулятивные УУД: адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами, определять цель выполнения заданий на уроке.  Познавательные УУД:, ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи, подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения.  Коммуникативные УУД:, строить понятные для партнера высказывания, отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. |  |  |
|  |  | 29. | Число 1-10 | Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, оценивать результат своих действий, организовывать своё рабочее место под руководством учителя.  Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, учувствовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. |  |  |
|  |  | 30. | Наши проекты. Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках. | Регулятивные УУД: определять цель выполнения заданий на уроке.  Познавательные УУД: осуществлять поиск необходимой информации в разных источниках, ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи.  Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. | Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс, авт. Моро М. И. |  |
|  |  | 31. | Сантиметр – единица измерения длины. | Регулятивные УУД: осуществлять контроль по результату деятельности, различать верно выполненное задание от неверного.  Познавательные УУД: отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.  Коммуникативные УУД: уметь рассуждать и анализировать условие задачи, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. |  |  |
|  |  | 32. | Увеличение и уменьшение чисел. Измерение длинны отрезков с помощью линейки. | Регулятивные УУД: принимать и сохранить учебную задачу: оценивать результат своих действия..  Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, Коммуникативные УУД: строить понятные для партнера высказывания, отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. |  |  |
|  |  | 33. | Число 0. Цифра 0 | Регулятивные УУД: .уметь осуществлять пошаговый контроль своих действий, самостоятельно оценивать правильность выполнения действий.  Познавательные УУД: уметь составлять целое из частей, самостоятельно достраивать недостающих компонентов.  Коммуникативные УУД: уметь обмениваться мнениями, слушать другого ученика. | Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс, авт. Моро М. И. |  |
|  |  | 34. | Сложение с нулём. Вычитание нуля. | Регулятивные УУД: осуществлять контроль по результату деятельности, различать верно выполненное задание от неверного.  Познавательные УУД: отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.  Коммуникативные УУД: уметь рассуждать и анализировать условие задачи, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. |  |  |
|  |  | 35. | Закрепление знаний по теме «Числа 1-10 и число)». | Регулятивные УУД: .уметь осуществлять пошаговый контроль своих действий, самостоятельно оценивать правильность выполнения действий.  Познавательные УУД: уметь составлять целое из частей, самостоятельно достраивать недостающих компонентов.  Коммуникативные УУД: уметь обмениваться мнениями, слушать другого ученика. |  |  |
|  |  | 36. | Проверочная работа знаний по теме «Числа 1-10 и число 0» | Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, оценивать результат своих действий, адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами, организовывать своё рабочее место под руководством учителя.  Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, осуществлять поиск нужной информации в разных источниках, понимать знаки, символы, умения которыми овладеет на основе изучения темы.  Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, учувствовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. | Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс, авт. Моро М. И. |  |
|  |  | 37. | Прибавить и вычесть число 1. | Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, оценивать результат своих действий, адекватно воспринимать учителем, товарищами, определять план выполнения заданий на уроках.  Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, осуществлять поиск необходимой информации в разных источниках, понимать знаки символы: ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи.  Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, соблюдать простейшие нормы речевого этикета |  |  |
|  |  | 38. | Прибавить число 2. | Регулятивные УУД: принимать и сохранить учебную задачу: оценивать результат своих действий, адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами, определять цель выполнения заданий на уроке.  Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, осуществлять поиск необходимой информации в разных источниках, Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. |  |  |
|  |  | 39. | Вычесть число 2. | Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, оценивать результат своих действий, организовывать своё рабочее место под руководством учителя.  Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи.  Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, учувствовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. | Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс, авт. Моро М. И. |  |
|  |  | 40. | Прибавить и вычесть число 2. | Регулятивные УУД: осуществлять контроль по результату деятельности, различать верно выполненное задание от неверного.  Познавательные УУД: отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.  Коммуникативные УУД: уметь рассуждать и анализировать условие задачи, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. |  |  |
|  |  | 41. | Слагаемые. Сумма. | Регулятивные УУД: уметь организовывать свое рабочее место под руководством учителя, определять цель выполнения заданий на уроке.  Познавательные УУД: уметь осуществлять анализ объектов с выделение м существенных и не существенных признаков.  Коммуникативные УУД: уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в результате диалога или игровой ситуации. | Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс, авт. Моро М. И. |  |
|  |  | 42. | Задача. | Регулятивные УУД: уметь выполнять действия в соответствии с учителем по предложенному плану, самостоятельно выстраивать план действий по решению учебной задачи.  Познавательные УУД: уметь ориентироваться в учебнике, сравнивать предметы объекты: находить общее и различие.  Коммуникативные УУД: уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. |  |  |
|  |  | 43. | Составление и решение задач. | Регулятивные УУД: осуществлять контроль по результату деятельности, различать верно выполненное задание от неверного.  Познавательные УУД: отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.  Коммуникативные УУД: уметь рассуждать и анализировать условие задачи, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. |  |  |
|  |  | 44. | Прибавить и вычесть число 2. Составление и решение задач. | Регулятивные УУД: .уметь осуществлять пошаговый контроль своих действий, самостоятельно оценивать правильность выполнения действий.  Познавательные УУД: уметь составлять целое из частей, самостоятельно достраивать недостающих компонентов.  Коммуникативные УУД: уметь обмениваться мнениями, слушать другого ученика, уметь рассуждать и анализировать условие задачи. |  |  |
|  |  | 45. | Закрепление знаний по теме «прибавить и вычесть число 2». | Регулятивные УУД: уметь организовывать своё рабочее место, уметь самостоятельно ставить цель предстоящей рвботы.  Познавательные УУД: уметь ориентироваться в учебнике, находить нужную информацию, определять тему сюжетной картины.  Коммуникативные УУД: уметь планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. |  |  |
|  |  | 46. | Решение задач и числовых выражений. | Регулятивные УУД: .уметь осуществлять пошаговый контроль своих действий, самостоятельно оценивать правильность выполнения действий.  Познавательные УУД: уметь составлять целое из частей, самостоятельно достраивать недостающих компонентов.  Коммуникативные УУД: уметь обмениваться мнениями, слушать другого ученика. | Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс, авт. Моро М. И. |  |
|  |  | 47. | Решение задач и числовых выражений. | Регулятивные УУД: осуществлять контроль по результату деятельности, различать верно выполненное задание от неверного.  Познавательные УУД: отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.  Коммуникативные УУД: уметь рассуждать и анализировать условие задачи, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. |  |  |
|  |  | 48. | Обобщение и закрепление знаний по теме «Прибавить и вычесть число 2». | Регулятивные УУД: принимать и сохранить учебную задачу: оценивать результат своих действий, адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами, определять цель выполнения заданий на уроке.  Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, осуществлять поиск необходимой информации в разных источниках, ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи, подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения.  Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. | Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс, авт. Моро М. И. |  |
|  |  | 49. | Обобщение и закрепление знаний по теме «Прибавить и вычесть число 2». | Регулятивные УУД: осуществлять контроль по результату деятельности, различать верно выполненное задание от неверного.  Познавательные УУД: отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.  Коммуникативные УУД: уметь рассуждать и анализировать условие задачи, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. |  |  |
|  |  | 50. | Прибавить и вычесть число 3. | Регулятивные УУД: уметь организовывать свое рабочее место под руководством учителя, определять цель выполнения заданий на уроке.  Познавательные УУД: уметь осуществлять анализ объектов с выделение м существенных и не существенных признаков.  Коммуникативные УУД: уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в результате диалога или игровой ситуации. | Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс, авт. Моро М. И. |  |
|  |  | 51. | Прибавить и вычесть число 3. | Регулятивные УУД: уметь выполнять действия в соответствии с учителем по предложенному плану, самостоятельно выстраивать план действий по решению учебной задачи.  Познавательные УУД: уметь ориентироваться в учебнике, сравнивать предметы объекты: находить общее и различие.  Коммуникативные УУД: уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. |  |  |
|  |  | 52. | Прибавить и вычесть число 3. | Регулятивные УУД: осуществлять контроль по результату деятельности, различать верно выполненное задание от неверного.  Познавательные УУД: отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.  Коммуникативные УУД: уметь рассуждать и анализировать условие задачи, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. |  |  |
|  |  | 53. | Прибавить и вычесть число 3. | Регулятивные УУД: .уметь осуществлять пошаговый контроль своих действий, самостоятельно оценивать правильность выполнения действий.  Познавательные УУД: уметь составлять целое из частей, самостоятельно достраивать недостающих компонентов.  Коммуникативные УУД: уметь обмениваться мнениями, слушать другого ученика, уметь рассуждать и анализировать условие задачи. | Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс, авт. Моро М. И. |  |
|  |  | 54. | Состав чисел 7, 8, 9, 10. Связь чисел при сложении и вычитании. | Регулятивные УУД: уметь организовывать своё рабочее место, уметь самостоятельно ставить цель предстоящей рвботы.  Познавательные УУД: уметь ориентироваться в учебнике, находить нужную информацию, определять тему сюжетной картины.  Коммуникативные УУД: уметь планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. |  |  |
|  |  | 55. | Прибавить и вычесть число 3. | Регулятивные УУД: .уметь осуществлять пошаговый контроль своих действий, самостоятельно оценивать правильность выполнения действий.  Познавательные УУД: уметь составлять целое из частей, самостоятельно достраивать недостающих компонентов.  Коммуникативные УУД: уметь обмениваться мнениями, слушать другого ученика. |  |  |
|  |  | 56. | Прибавить и вычесть число 3. Решение задач. | Регулятивные УУД: осуществлять контроль по результату деятельности, различать верно выполненное задание от неверного.  Познавательные УУД: отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.  Коммуникативные УУД: уметь рассуждать и анализировать условие задачи, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. |  |  |
|  |  | 57. | Закрепление и обобщение знаний по теме: «Прибавить и вычесть число 3». | Регулятивные УУД: принимать и сохранить учебную задачу: оценивать результат своих действий, адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами, определять цель выполнения заданий на уроке.  Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, осуществлять поиск необходимой информации в разных источниках, ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи, подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения.  Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. | Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс, авт. Моро М. И. |  |
|  |  | 58. | Обобщение и закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание вида □+-1,□+-2, □+-3» | Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, оценивать результат своих действий, адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами, организовывать своё рабочее место под руководством учителя.  Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, осуществлять поиск нужной информации в разных источниках, понимать знаки, символы, умения которыми овладеет на основе изучения темы.  Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, учувствовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. |  |  |
|  |  | 59. | Решение задач изученных видов. Проверочная работа. | Регулятивные УУД: принимать и сохранить учебную задачу: оценивать результат своих действий, адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами, определять цель выполнения заданий на уроке.  Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, осуществлять поиск необходимой информации в разных источниках, ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи, подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения.  Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. |  |  |
|  |  | 60. | Обобщение и закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание вида □+-1,□+-2, □+-3» | Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, оценивать результат своих действий, адекватно воспринимать учителем, товарищами, определять план выполнения заданий на уроках.  Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, осуществлять поиск необходимой информации в разных источниках, понимать знаки символы: ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи.  Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, соблюдать простейшие нормы речевого этикета | Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс, авт. Моро М. И. |  |
|  |  | 61. | Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 5, 6, 7, 8, 9, 10. | Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, оценивать результат своих действий, адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами, организовывать своё рабочее место под руководством учителя.  Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, осуществлять поиск нужной информации в разных источниках, понимать знаки, символы, умения которыми овладеет на основе изучения темы.  Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, учувствовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. |  |  |
|  |  | 62. | Решение задач на увеличение числа на несколько единиц. | Регулятивные УУД: принимать и сохранить учебную задачу: оценивать результат своих действий, адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами, определять цель выполнения заданий на уроке.  Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, осуществлять поиск необходимой информации в разных источниках, ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи, подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения.  Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. | Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс, авт. Моро М. И. |  |
|  |  | 63. | Решение числовых выражений. | Регулятивные УУД: уметь организовывать свое рабочее место под руководством учителя, определять цель выполнения заданий на уроке.  Познавательные УУД: уметь осуществлять анализ объектов с выделение м существенных и не существенных признаков.  Коммуникативные УУД: уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в результате диалога или игровой ситуации. |  |  |
|  |  | 64. | Прибавить и вычесть число 4. | Регулятивные УУД: уметь выполнять действия в соответствии с учителем по предложенному плану, самостоятельно выстраивать план действий по решению учебной задачи.  Познавательные УУД: уметь ориентироваться в учебнике, сравнивать предметы объекты: находить общее и различие.  Коммуникативные УУД: уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. |  |  |
|  |  | 65. | Решение задач и выражений. | Регулятивные УУД: осуществлять контроль по результату деятельности, различать верно выполненное задание от неверного.  Познавательные УУД: отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.  Коммуникативные УУД: уметь рассуждать и анализировать условие задачи, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. |  |  |
|  |  | 66. | Сравнение чисел. Задачи на сравнение. | Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, оценивать результат своих действий, организовывать своё рабочее место под руководством учителя.  Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, учувствовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. | Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс, авт. Моро М. И. |  |
|  |  | 67. | Сравнение чисел. Решение задач на сравнение. | Регулятивные УУД: определять цель выполнения заданий на уроке.  Познавательные УУД: осуществлять поиск необходимой информации в разных источниках, ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи.  Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. |  |  |
|  |  | 68. | Прибавить и вычесть число 4. Решение задач. | Регулятивные УУД: осуществлять контроль по результату деятельности, различать верно выполненное задание от неверного.  Познавательные УУД: отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.  Коммуникативные УУД: уметь рассуждать и анализировать условие задачи, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. | Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс, авт. Моро М. И. |  |
|  |  | 69. | Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3, 4. Решение задач. | Регулятивные УУД: принимать и сохранить учебную задачу: оценивать результат своих действия..  Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, Коммуникативные УУД: строить понятные для партнера высказывания, отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. |  |  |
|  |  | 70. | Перестановка слагаемых. | Регулятивные УУД: .уметь осуществлять пошаговый контроль своих действий, самостоятельно оценивать правильность выполнения действий.  Познавательные УУД: уметь составлять целое из частей, самостоятельно достраивать недостающих компонентов.  Коммуникативные УУД: уметь обмениваться мнениями, слушать другого ученика. | Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс, авт. Моро М. И. |  |
|  |  | 71. | Перестановка слагаемых. Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. | Регулятивные УУД: осуществлять контроль по результату деятельности, различать верно выполненное задание от неверного.  Познавательные УУД: отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.  Коммуникативные УУД: уметь рассуждать и анализировать условие задачи, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. |  |  |
|  |  | 72. | Перестановка слагаемых. Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы сложения. | Регулятивные УУД: осуществлять контроль по результату деятельности, различать верно выполненное задание от неверного.  Познавательные УУД: отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.  Коммуникативные УУД: уметь рассуждать и анализировать условие задачи, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. |  |  |
|  |  | 73. | Состав чисел первого десятка. | Регулятивные УУД: уметь организовывать свое рабочее место под руководством учителя, определять цель выполнения заданий на уроке.  Познавательные УУД: уметь осуществлять анализ объектов с выделение м существенных и не существенных признаков.  Коммуникативные УУД: уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в результате диалога или игровой ситуации. | Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс, авт. Моро М. И. |  |
|  |  | 74. | Состав числа 10. Решение задач. | Регулятивные УУД: уметь выполнять действия в соответствии с учителем по предложенному плану, самостоятельно выстраивать план действий по решению учебной задачи.  Познавательные УУД: уметь ориентироваться в учебнике, сравнивать предметы объекты: находить общее и различие.  Коммуникативные УУД: уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. |  |  |
|  |  | 75. | Решение задач и выражений. | Регулятивные УУД: осуществлять контроль по результату деятельности, различать верно выполненное задание от неверного.  Познавательные УУД: отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.  Коммуникативные УУД: уметь рассуждать и анализировать условие задачи, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. | Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс, авт. Моро М. И. |  |
|  |  | 76. | Обобщение и закрепление знаний. | Регулятивные УУД: .уметь осуществлять пошаговый контроль своих действий, самостоятельно оценивать правильность выполнения действий.  Познавательные УУД: уметь составлять целое из частей, самостоятельно достраивать недостающих компонентов.  Коммуникативные УУД: уметь обмениваться мнениями, слушать другого ученика, уметь рассуждать и анализировать условие задачи. |  |  |
|  |  | 77. | Обобщение и закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание». | Регулятивные УУД: уметь организовывать своё рабочее место, уметь самостоятельно ставить цель предстоящей рвботы.  Познавательные УУД: уметь ориентироваться в учебнике, находить нужную информацию, определять тему сюжетной картины.  Коммуникативные УУД: уметь планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. | Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс, авт. Моро М. И. |  |
|  |  | 78. | Связь между суммой и слагаемыми. | Регулятивные УУД: .уметь осуществлять пошаговый контроль своих действий, самостоятельно оценивать правильность выполнения действий.  Познавательные УУД: уметь составлять целое из частей, самостоятельно достраивать недостающих компонентов.  Коммуникативные УУД: уметь обмениваться мнениями, слушать другого ученика. |  |  |
|  |  | 79. | Связь между суммой и слагаемыми. | Регулятивные УУД: осуществлять контроль по результату деятельности, различать верно выполненное задание от неверного.  Познавательные УУД: отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.  Коммуникативные УУД: уметь рассуждать и анализировать условие задачи, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. |  |  |
|  |  | 80. | Решение задач и выражений. | Регулятивные УУД: принимать и сохранить учебную задачу: оценивать результат своих действий, адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами, определять цель выполнения заданий на уроке.  Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, осуществлять поиск необходимой информации в разных источниках, ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи, подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения.  Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. | Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс, авт. Моро М. И. |  |
|  |  | 81. | Название чисел при вычитании. | Регулятивные УУД: осуществлять контроль по результату деятельности, различать верно выполненное задание от неверного.  Познавательные УУД: отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.  Коммуникативные УУД: уметь рассуждать и анализировать условие задачи, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. |  |  |
|  |  | 82. | Вычитание из чисел 6, 7. | Регулятивные УУД: уметь организовывать свое рабочее место под руководством учителя, определять цель выполнения заданий на уроке.  Познавательные УУД: уметь осуществлять анализ объектов с выделение м существенных и не существенных признаков.  Коммуникативные УУД: уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в результате диалога или игровой ситуации. | Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс, авт. Моро М. И. |  |
|  |  |  |  | Регулятивные УУД: уметь выполнять действия в соответствии с учителем по предложенному плану, самостоятельно выстраивать план действий по решению учебной задачи.  Познавательные УУД: уметь ориентироваться в учебнике, сравнивать предметы объекты: находить общее и различие.  Коммуникативные УУД: уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. |  |  |
|  |  | 83. | Вычитание из чисел 6, 7. Связь между суммой и слагаемыми. | Регулятивные УУД: осуществлять контроль по результату деятельности, различать верно выполненное задание от неверного.  Познавательные УУД: отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.  Коммуникативные УУД: уметь рассуждать и анализировать условие задачи, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. |  |  |
|  |  | 84. | Вычитание из чисел 8, 9. | Регулятивные УУД: .уметь осуществлять пошаговый контроль своих действий, самостоятельно оценивать правильность выполнения действий.  Познавательные УУД: уметь составлять целое из частей, самостоятельно достраивать недостающих компонентов.  Коммуникативные УУД: уметь обмениваться мнениями, слушать другого ученика, уметь рассуждать и анализировать условие задачи. |  |  |
|  |  | 85. | Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач. | Регулятивные УУД: уметь организовывать своё рабочее место, уметь самостоятельно ставить цель предстоящей рвботы.  Познавательные УУД: уметь ориентироваться в учебнике, находить нужную информацию, определять тему сюжетной картины.  Коммуникативные УУД: уметь планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. | Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс, авт. Моро М. И. |  |
|  |  | 86. | Вычитание из числа 10 | Регулятивные УУД: .уметь осуществлять пошаговый контроль своих действий, самостоятельно оценивать правильность выполнения действий.  Познавательные УУД: уметь составлять целое из частей, самостоятельно достраивать недостающих компонентов.  Коммуникативные УУД: уметь обмениваться мнениями, слушать другого ученика. |  |  |
|  |  | 87. | Вычитание из чисел 8, 9, 10. Связь сложения и вычитания. | Регулятивные УУД: осуществлять контроль по результату деятельности, различать верно выполненное задание от неверного.  Познавательные УУД: отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.  Коммуникативные УУД: уметь рассуждать и анализировать условие задачи, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. |  |  |
|  |  | 88. | Единицы массы - килограмм. | Регулятивные УУД: принимать и сохранить учебную задачу: оценивать результат своих действий, адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами, определять цель выполнения заданий на уроке.  Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, осуществлять поиск необходимой информации в разных источниках, ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи, подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения.  Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. | Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс, авт. Моро М. И. |  |
|  |  | 89. | Единица вместимости -литр. | Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, оценивать результат своих действий, адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами, организовывать своё рабочее место под руководством учителя.  Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, осуществлять поиск нужной информации в разных источниках, понимать знаки, символы, умения которыми овладеет на основе изучения темы.  Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, учувствовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. |  |  |
|  |  | 90. | Закрепление знаний по теме «сложение и вычитание чисел первого порядка». | Регулятивные УУД: принимать и сохранить учебную задачу: оценивать результат своих действий, адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами, определять цель выполнения заданий на уроке.  Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, осуществлять поиск необходимой информации в разных источниках, ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи, подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения.  Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. |  |  |
|  |  | 91. | Закрепление знаний по теме «сложение и вычитание чисел первого порядка». | Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, оценивать результат своих действий, адекватно воспринимать учителем, товарищами, определять план выполнения заданий на уроках.  Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, осуществлять поиск необходимой информации в разных источниках, понимать знаки символы: ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи.  Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, соблюдать простейшие нормы речевого этикета | Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс, авт. Моро М. И. |  |
|  |  | 92. | Проверочная работа по теме «сложение и вычитание чисел первого порядка». | Регулятивные УУД: уметь организовывать своё рабочее место, уметь самостоятельно ставить цель предстоящей рвботы.  Познавательные УУД: уметь ориентироваться в учебнике, находить нужную информацию, определять тему сюжетной картины.  Коммуникативные УУД: уметь планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. |  |  |
|  |  |  | Числа от 11 до 20. Нумерация (12ч) |  |  |  |
|  |  | 93. | Устная нумерации в пределах 20. | Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, оценивать результат своих действий, адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами, организовывать своё рабочее место под руководством учителя.  Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, осуществлять поиск нужной информации в разных источниках, понимать знаки, символы, умения которыми овладеет на основе изучения темы.  Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, учувствовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. | Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс, авт. Моро М. И. |  |
|  |  | 94. | Устная нумерации в пределах 20. | Регулятивные УУД: принимать и сохранить учебную задачу: оценивать результат своих действий, адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами, определять цель выполнения заданий на уроке.  Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, осуществлять поиск необходимой информации в разных источниках, ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи, подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения.  Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. |  |  |
|  |  | 95. | Письменная нумерация чисел от 11 до 20. | Регулятивные УУД: уметь организовывать свое рабочее место под руководством учителя, определять цель выполнения заданий на уроке.  Познавательные УУД: уметь осуществлять анализ объектов с выделение м существенных и не существенных признаков.  Коммуникативные УУД: уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в результате диалога или игровой ситуации. |  |  |
|  |  | 96. | Единица длинны - дециметр. | Регулятивные УУД: уметь выполнять действия в соответствии с учителем по предложенному плану, самостоятельно выстраивать план действий по решению учебной задачи.  Познавательные УУД: уметь ориентироваться в учебнике, сравнивать предметы объекты: находить общее и различие.  Коммуникативные УУД: уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. |  |  |
|  |  | 97. | Сложение и вычитание в пределах 20. Без перехода через десяток. | Регулятивные УУД: осуществлять контроль по результату деятельности, различать верно выполненное задание от неверного.  Познавательные УУД: отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.  Коммуникативные УУД: уметь рассуждать и анализировать условие задачи, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. |  |  |
|  |  | 98. | Сложение и вычитание в пределах 20. | Регулятивные УУД: уметь организовывать свое рабочее место под руководством учителя, определять цель выполнения заданий на уроке.  Познавательные УУД: уметь осуществлять анализ объектов с выделение м существенных и не существенных признаков.  Коммуникативные УУД: уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в результате диалога или игровой ситуации. | Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс, авт. Моро М. И. |  |
|  |  | 99. | Закрепление знаний. | Регулятивные УУД: уметь выполнять действия в соответствии с учителем по предложенному плану, самостоятельно выстраивать план действий по решению учебной задачи.  Познавательные УУД: уметь ориентироваться в учебнике, сравнивать предметы объекты: находить общее и различие.  Коммуникативные УУД: уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. |  |  |
|  |  | 100. | Закрепление знаний. | Регулятивные УУД: осуществлять контроль по результату деятельности, различать верно выполненное задание от неверного.  Познавательные УУД: отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.  Коммуникативные УУД: уметь рассуждать и анализировать условие задачи, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. |  |  |
|  |  | 101. | Решение задач и выражений. Сравнение именованных чисел. | Регулятивные УУД: .уметь осуществлять пошаговый контроль своих действий, самостоятельно оценивать правильность выполнения действий.  Познавательные УУД: уметь составлять целое из частей, самостоятельно достраивать недостающих компонентов.  Коммуникативные УУД: уметь обмениваться мнениями, слушать другого ученика, уметь рассуждать и анализировать условие задачи. | Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс, авт. Моро М. И. |  |
|  |  |  |  | Регулятивные УУД: уметь организовывать своё рабочее место, уметь самостоятельно ставить цель предстоящей рвботы.  Познавательные УУД: уметь ориентироваться в учебнике, находить нужную информацию, определять тему сюжетной картины.  Коммуникативные УУД: уметь планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. |  |  |
|  |  | 102. | Решение задач и выражений. | Регулятивные УУД: .уметь осуществлять пошаговый контроль своих действий, самостоятельно оценивать правильность выполнения действий.  Познавательные УУД: уметь составлять целое из частей, самостоятельно достраивать недостающих компонентов.  Коммуникативные УУД: уметь обмениваться мнениями, слушать другого ученика. |  |  |
|  |  | 103. | Знакомство с составными задачами. | Регулятивные УУД: осуществлять контроль по результату деятельности, различать верно выполненное задание от неверного.  Познавательные УУД: отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.  Коммуникативные УУД: уметь рассуждать и анализировать условие задачи, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. |  |  |
|  |  | 104. | Составные задачи. | Регулятивные УУД: принимать и сохранить учебную задачу: оценивать результат своих действий, адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами, определять цель выполнения заданий на уроке.  Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, осуществлять поиск необходимой информации в разных источниках, ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи, подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения.  Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. | Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс, авт. Моро М. И. |  |
|  |  |  | Табличное сложение и вычитание (22ч) | Табличное сложение и вычитание (22ч) |  |  |
|  |  | 105. | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. | Регулятивные УУД: осуществлять контроль по результату деятельности, различать верно выполненное задание от неверного.  Познавательные УУД: отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.  Коммуникативные УУД: уметь рассуждать и анализировать условие задачи, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. |  |  |
|  |  | 106. | Случаи сложения: □ +2, □ +3. | Регулятивные УУД: уметь организовывать свое рабочее место под руководством учителя, определять цель выполнения заданий на уроке.  Познавательные УУД: уметь осуществлять анализ объектов с выделение м существенных и не существенных признаков.  Коммуникативные УУД: уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в результате диалога или игровой ситуации. | Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс, авт. Моро М. И. |  |
|  |  | 107. | Случаи сложения: □ +4. | Регулятивные УУД: уметь выполнять действия в соответствии с учителем по предложенному плану, самостоятельно выстраивать план действий по решению учебной задачи.  Познавательные УУД: уметь ориентироваться в учебнике, сравнивать предметы объекты: находить общее и различие.  Коммуникативные УУД: уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. |  |  |
|  |  | 108. | Случаи сложения: □ +5. | Регулятивные УУД: осуществлять контроль по результату деятельности, различать верно выполненное задание от неверного.  Познавательные УУД: отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.  Коммуникативные УУД: уметь рассуждать и анализировать условие задачи, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. |  |  |
|  |  | 109. | Случаи сложения: □ +6. | Регулятивные УУД: .уметь осуществлять пошаговый контроль своих действий, самостоятельно оценивать правильность выполнения действий.  Познавательные УУД: уметь составлять целое из частей, самостоятельно достраивать недостающих компонентов.  Коммуникативные УУД: уметь обмениваться мнениями, слушать другого ученика, уметь рассуждать и анализировать условие задачи. | Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс, авт. Моро М. И. |  |
|  |  | 110. | Случаи сложения: □ +7. | Регулятивные УУД: уметь организовывать своё рабочее место, уметь самостоятельно ставить цель предстоящей рвботы.  Познавательные УУД: уметь ориентироваться в учебнике, находить нужную информацию, определять тему сюжетной картины.  Коммуникативные УУД: уметь планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. |  |  |
|  |  | 111. | Случаи сложения: □ +8, □ +9. | Регулятивные УУД: .уметь осуществлять пошаговый контроль своих действий, самостоятельно оценивать правильность выполнения действий.  Познавательные УУД: уметь составлять целое из частей, самостоятельно достраивать недостающих компонентов.  Коммуникативные УУД: уметь обмениваться мнениями, слушать другого ученика. |  |  |
|  |  | 112. | Таблица сложения. | Регулятивные УУД: осуществлять контроль по результату деятельности, различать верно выполненное задание от неверного.  Познавательные УУД: отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.  Коммуникативные УУД: уметь рассуждать и анализировать условие задачи, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. |  |  |
|  |  | 113. | Решение задач и выражений. | Регулятивные УУД: принимать и сохранить учебную задачу: оценивать результат своих действий, адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами, определять цель выполнения заданий на уроке.  Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, осуществлять поиск необходимой информации в разных источниках, ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи, подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения.  Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. | Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс, авт. Моро М. И. |  |
|  |  | 114. | Закрепление знаний по теме «Табличное сложение». | Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, оценивать результат своих действий, адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами, организовывать своё рабочее место под руководством учителя.  Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, осуществлять поиск нужной информации в разных источниках, понимать знаки, символы, умения которыми овладеет на основе изучения темы.  Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, учувствовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. | Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс, авт. Моро М. И. |  |
|  |  | 115. | Приём вычитания с переходом через десяток. | Регулятивные УУД: принимать и сохранить учебную задачу: оценивать результат своих действий, адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами, определять цель выполнения заданий на уроке.  Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, осуществлять поиск необходимой информации в разных источниках, ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи, подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения.  Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. | Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс, авт. Моро М. И. |  |
|  |  | 116. | Случаи вычитания:  11-□. | Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, оценивать результат своих действий, адекватно воспринимать учителем, товарищами, определять план выполнения заданий на уроках.  Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, осуществлять поиск необходимой информации в разных источниках, понимать знаки символы: ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи.  Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, соблюдать простейшие нормы речевого этикета |  |  |
|  |  | 117. | Случаи вычитания:  12-□. | Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, оценивать результат своих действий, адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами, организовывать своё рабочее место под руководством учителя.  Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, осуществлять поиск нужной информации в разных источниках, понимать знаки, символы, умения которыми овладеет на основе изучения темы.  Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, учувствовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. | Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс, авт. Моро М. И. |  |
|  |  | 118. | Случаи вычитания:  13-□. | Регулятивные УУД: принимать и сохранить учебную задачу: оценивать результат своих действий, адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами, определять цель выполнения заданий на уроке.  Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, осуществлять поиск необходимой информации в разных источниках, ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи, подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения.  Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. | Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс, авт. Моро М. И. |  |
|  |  | 119. | Случаи вычитания:  14-□. | Регулятивные УУД: уметь организовывать свое рабочее место под руководством учителя, определять цель выполнения заданий на уроке.  Познавательные УУД: уметь осуществлять анализ объектов с выделение м существенных и не существенных признаков.  Коммуникативные УУД: уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в результате диалога или игровой ситуации. |  |  |
|  |  | 120. | Случаи вычитания:  15-□. | Регулятивные УУД: уметь выполнять действия в соответствии с учителем по предложенному плану, самостоятельно выстраивать план действий по решению учебной задачи.  Познавательные УУД: уметь ориентироваться в учебнике, сравнивать предметы объекты: находить общее и различие.  Коммуникативные УУД: уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. |  |  |
|  |  | 121. | Случаи вычитания:  16-□. | Регулятивные УУД: осуществлять контроль по результату деятельности, различать верно выполненное задание от неверного.  Познавательные УУД: отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.  Коммуникативные УУД: уметь рассуждать и анализировать условие задачи, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. |  |  |
|  |  | 122. | Случаи вычитания:  17-□, 18-□. | Регулятивные УУД: уметь организовывать свое рабочее место под руководством учителя, определять цель выполнения заданий на уроке.  Познавательные УУД: уметь осуществлять анализ объектов с выделение м существенных и не существенных признаков.  Коммуникативные УУД: уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в результате диалога или игровой ситуации. | Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс, авт. Моро М. И. |  |
|  |  | 123. | Случаи вычитания:  17-□, 18-□. | Регулятивные УУД: уметь выполнять действия в соответствии с учителем по предложенному плану, самостоятельно выстраивать план действий по решению учебной задачи.  Познавательные УУД: уметь ориентироваться в учебнике, сравнивать предметы объекты: находить общее и различие.  Коммуникативные УУД: уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. |  |  |
|  |  | 124. | Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание». | Регулятивные УУД: осуществлять контроль по результату деятельности, различать верно выполненное задание от неверного.  Познавательные УУД: отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.  Коммуникативные УУД: уметь рассуждать и анализировать условие задачи, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. |  |  |
|  |  | 125 | Закрепление и обобщение знаний по теме «Табличное сложение и вычитание». | Регулятивные УУД: .уметь осуществлять пошаговый контроль своих действий, самостоятельно оценивать правильность выполнения действий.  Познавательные УУД: уметь составлять целое из частей, самостоятельно достраивать недостающих компонентов.  Коммуникативные УУД: уметь обмениваться мнениями, слушать другого ученика, уметь рассуждать и анализировать условие задачи. | Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс, авт. Моро М. И. |  |
|  |  | 126. | Проверочная работа «табличное сложение и вычитание». | Регулятивные УУД: уметь организовывать своё рабочее место, уметь самостоятельно ставить цель предстоящей работы.  Познавательные УУД: уметь ориентироваться в учебнике, находить нужную информацию, определять тему сюжетной картины.  Коммуникативные УУД: уметь планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. |  |  |
|  |  |  | Повторение пройденного за год (6ч) | Повторение пройденного за год (6ч) |  |  |
|  |  | 127. | Обобщение знаний по темам, изученным в первом классе. | Регулятивные УУД: .уметь осуществлять пошаговый контроль своих действий, самостоятельно оценивать правильность выполнения действий.  Познавательные УУД: уметь составлять целое из частей, самостоятельно достраивать недостающих компонентов.  Коммуникативные УУД: уметь обмениваться мнениями, слушать другого ученика. | Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс, авт. Моро М. И. |  |
|  |  | 128. | Обобщение знаний. | Регулятивные УУД: осуществлять контроль по результату деятельности, различать верно выполненное задание от неверного.  Познавательные УУД: отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.  Коммуникативные УУД: уметь рассуждать и анализировать условие задачи, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. |  |  |
|  |  | 129. | Контрольная работа за год. | Регулятивные УУД: принимать и сохранить учебную задачу: оценивать результат своих действий, адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами, определять цель выполнения заданий на уроке.  Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, осуществлять поиск необходимой информации в разных источниках, ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи, подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения.  Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. |  |  |
|  |  | 130. | Урок коррекции знаний и умений. | Регулятивные УУД: осуществлять контроль по результату деятельности, различать верно выполненное задание от неверного.  Познавательные УУД: отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.  Коммуникативные УУД: уметь рассуждать и анализировать условие задачи, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. | Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс, авт. Моро М. И. |  |
|  |  | 131. | Обобщение знаний. | Регулятивные УУД: уметь организовывать свое рабочее место под руководством учителя, определять цель выполнения заданий на уроке.  Познавательные УУД: уметь осуществлять анализ объектов с выделение м существенных и не существенных признаков.  Коммуникативные УУД: уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в результате диалога или игровой ситуации. |  |  |
|  |  | 132. | Итоговый урок. | Регулятивные УУД: уметь выполнять действия в соответствии с учителем по предложенному плану, самостоятельно выстраивать план действий по решению учебной задачи.  Познавательные УУД: уметь ориентироваться в учебнике, сравнивать предметы объекты: находить общее и различие.  Коммуникативные УУД: уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. |  |  |