*«Чудо - папку открываю, все что знаю, вспоминаю!»*

Современные требования, предъявляемые государством к качеству образовательно – **воспитательной** деятельности в детском саду, подразумевают, что педагогу необходимо постоянно заниматься самообразованием, повышать свой уровень профессиональной компетентности и владеть необходимыми образовательными технологиями.

В связи с внедрением ФГОС **дошкольного** образования каждый педагог ищет новые подходы, идеи, формы и методы в своей педагогической деятельности, которые были бы интересны **дошкольникам** и соответствовали бы их **возрасту**, и наиболее эффективно бы решали педагогические, образовательные и **воспитательные задачи**.

Хочу **познакомить** вас с новой технологией, интересным методическим пособием – **лэпбук**.

Что же такое **лэпбук**?

Если переводить дословно, то **лэпбук**(lap – колени, book – книга)— это книжка на коленях.Часто можно встретить и другие названия: тематическая папка, интерактивная папка, папка проектов. Но суть сводится к тому, что **лэпбук** - это самодельная интерактивная папка с кармашками, мини-книжками, окошками, подвижными деталями, вставками, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению. В ней собирается материал по какой-то определенной теме.

**Лэпбук** это не только мощный справочный инструмент и особая форма организации учебного материала, это, прежде всего, основа партнерской проектной деятельности взрослого с детьми *(педагога с****воспитанниками****, родителя с ребенком)*. Основа **лэпбука** создается педагогом и дополняется, совершенствуется вместе с детьми и их родителями. В результате такой работы у вас получается отлично проработанный исследовательский проект.

**Лэпбуки** помогают быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить изученное в занимательно-игровой форме. Эти тематические пособия имеют яркое оформление, четкую структуру и в идеале разрабатываются специально под конкретного ребенка с его уровнем знаний.

Рекомендуемый **возраст занятий по лэпбукам — 5 лет и выше**. Дети 7-8 лет уже могут совершенно самостоятельно придумывать и делать свои собственные **лэпбуки**.

Форма занятий

**Лэпбук** – итоговый результат совместной работы с детьми по той или иной теме. Его изготовлению должны предшествовать тематические занятия и игры, обсуждение сложных вопросов, выполнение заданий. В этом случае ребенок будет готов к изготовлению тематической папки вместе с вами, и она действительно выполнит свою роль как закрепляющего, систематизирующего дидактического и игрового пособия.

**Лэпбуки** можно делать как индивидуально, так и на групповом занятии. В случае работы с группой **детей** возможны два варианта: либо преподаватель распределяет задания между учениками, и все вместе они собирают и заполняют одну папку. Либо преподаватель показывает мастер-класс, а дети с его помощью делают каждый свой экземпляр папки.

Идеальный вариант изготовления тематической папки – совместно с ребенком, тогда он запоминает информацию в процессе создания **лэпбука**. В ходе работы с тематическим материалом ребенок проводит наблюдения, выполняет задания, изучает и закрепляет информацию. Впоследствии, имея под рукой готовую тематическую папку, ребенок может освежить свои знания по той или иной теме. Размер готового **лэпбука** стандартный де-факто по всему миру — папка А4 в сложенном виде и А3 в открытом виде.

Этот размер идеально подходит, чтобы ребенок мог самостоятельно работать с **лэпбуком**: держать его в руках, писать и выполнять задания в нем, а после занятий поставить папку на полку или положить в портфель.

Разновидности тематических папок

В зависимости от назначения:

• учебные;

• игровые;

• поздравительные,

• праздничные;

• автобиографические (папка-отчет о каком-то важном событии в жизни ребенка: путешествии, походе в цирк, каникулярном досуге и т. д.)

В зависимости от формы:

• стандартная книжка с двумя **разворотами**;

• папка с 3-5 **разворотами**;

• книжка-гармошка;

• фигурная папка.

Организация материала:

• стандартные кармашки;

• обычные и фигурные конверты;

• кармашки-гармошки;

• кармашки-книжки;

• окошки и дверцы;

• вращающиеся детали;

• высовывающиеся детали;

• карточки;

• теги;

• стрелки;

• пазлы;

• чистые листы для заметок и т. д.

Зачем нужен **лэпбук**?

Он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал *(особенно если ваш ребенок визуал)*. Взрослым визуалам такая форма обучения тоже понравится.

Это отличный **способ** для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает **лэпбук** и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку.

Ребенок научится самостоятельно собирать и организовывать информацию – хорошая подготовка к написанию рефератов и курсовых.

**Лэпбук** хорошо подойдет для занятий в группах, где одновременно обучаются дети разных **возрастов**. Можно выбрать задания под силу каждому (для малышей – кармашки с карточками или фигурками животных, например, а **старшим детям – задания**, подразумевающие умение писать и т. д.) и сделать такую коллективную книжку.

Создание **лэпбука** является одним из видов совместной деятельности взрослого и **детей**. А может быть еще и формой представления итогов проекта или тематической недели.

Как сделать **лэпбук своими руками**?

Для этого вам понадобятся следующие материалы:

• картон-основа *(картонная папка или лист плотной бумаги формата А3)*;

• бумага (белая, цветная, бумага для скрапбукинга с различными расцветками и текстурой);

• принтер и/или ручки, карандаши, фломастеры, краски;

• обычные и фигурные ножницы;

• клей и/или скотч;

• степлер;

• декоративные элементы по необходимости (пуговицы, пайетки, брадсы, подвески, скрепки, засушенные листья, наклейки, вырезанные из журналов тематические картинки и т. д.)

Готовые шаблоны кармашков для **лэпбуков**, которые можно скачать бесплатно – лучший вариант для новичков. Однако вы можете попробовать сделать и что-то свое, оригинальное. Этапы создания **лэпбука**.

1. Начинаем мы с выбора темы. Тема **лэпбука может быть любая**:

• интересные события, происходящие с ребенком;

• увлечения **детей**;

• темы недели;

• литературные произведения;

• мультипликационные герои и т. д.

Темы могут быть как общие, так и частные. Например, можно сделать **общийлэпбук на тему***«Насекомые»*. А можно взять какое-нибудь конкретное насекомое и в **лэпбуке** дать подробную информацию о нем.

Если вы изготавливаете **лэпбук для дошкольников**, то темы и материалы для них должны быть элементарными, для школьников можно подобрать материал посложнее. К тому же, если вы делаете **лэпбук не для коллектива**, а для одного ребенка,не забывайте ориентироваться на него: какие темы нуждаются в изучении или закреплении, насколько ребенок продвинут в той или иной теме. Посоветуйтесь с ребенком, на какую тему он хотел бы подобрать материал и изготовить папку.

2. План.

После того, как мы выбрали тему, надо взять бумагу и ручку и написать план. Ведь **лэпбук** — это не просто книжка с картинками. Поэтому вам надо продумать, что он должен включать в себя, чтобы полностью раскрыть тему. А для этого нужен план того, что вы хотите в этой папке рассказать.

3. Создание макета.

Теперь надо придумать, как в **лэпбуке** будет представлен каждый из пунктов плана. То есть нарисовать макет.Здесь нет границ для фантазии: формы представления могут быть любые. От самого простого, до игр и **развивающих заданий**.И все это разместить на разных элементах: в кармашках, блокнотиках, мини-книжках, книжках-гармошках, вращающихся кругах, конвертиках разных форм и т. д. Продумайте, какой вид будут иметь ваши кармашки *(подтемы)* и как будет организована в них информация.

4. Создание **лэпбука**.

Теперь можно приступать к изготовлению **лэпбука**. На этом этапе к деятельности может присоединиться ребенок.Занимайтесь по тематической папке постепенно: одно занятие — одно задание.

Таким образом, можно сказать что **лэпбук** – это собирательный образ плаката, книги и раздаточного материала, который направлен на **развитие у воспитанников познавательного интереса**, творческого потенциала, детской инициативы. А все это учит **дошкольников** мыслить и действовать в рамках заданной темы, расширяя не только кругозор, но и формируя навыки и умения, необходимые для преодоления трудностей и решения поставленной проблемы.