**Шириязданова И.А. 23.03.2020г**

**Конспект ООД. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром.**

**Тема: «Мой дом»**

**Цель:** Знакомство детей с домом, предметами домашнего обихода (мебель, бытовые приборы).

**Задачи:** Формирование положительной установки детей на участие в образовательной деятельности, умения работать в коллективе.Развитие слухового и зрительного восприятия, памяти, внимания, воображения, сообразительности. Формировать любознательность, мыслительную и речевую активность, самостоятельность, адекватное использование средств общения, владение диалогической речи, способность управлять своим поведением.

**Словарь:**Город,дом, строитель, стены, крыша, окна, этаж, дверь, балкон, подъезд, квартира, лифт, лестница, прихожая, спальня, кухня, ванная; кирпичный, каменный, деревянный, одноэтажный, многоэтажный, новый, красивый;строить, входить, подниматься, спать, готовить пищу, умываться, мыться.

**Методы и приёмы:** Рассматривание кукольного домика, дидактические игры «Скажи ласково», «Построим домик», иллюстрации, беседа, пальчиковая игра (физминутка) «Строители»

**Индивидуальная работа:**

**Материалы:**Кукольный домик, картинки с изображением многоэтажного дома, картинки (части дома, подъезд, лестница, лифт, спальня, кухня, ванная, прихожая), конверты с геометрическими фигурами, куклы.

**Ход**

**1.Организационный момент**

**Воспитатель:** Ребята, давайте возьмёмся за руки. Улыбнёмся друг другу, чтобы создать хорошее настроение. Чтобы много узнать интересного, нужно быть внимательными, не выкрикивать с места, поднимать руку, слушать друг друга. Посмотрите, какой чудесный домик появился у нас в группе. Давайте рассмотрим его.

*Дети рассматривают кукольный домик с разных сторон, пробуют открыть и закрыть двери домика.*

**Воспитатель:**Мальчики, девочки, а какой этот домик?

*Ответы детей (высокий, красивый…).*

**Воспитатель:**А кто же живёт в этом домике?

*Ответы детей (куклы, игрушки…).*

**Воспитатель:**Верно. А где вы живёте?

*Ответы детей (тоже в домах).*

**Воспитатель:**Давайте с вами присядем на стульчики и посмотрим, какие же есть дома в нашем городе.

*Показ детям картинок с изображением города, домов, улиц.*

**2.Основная часть**

**Воспитатель:**Мальчики, девочки, посмотрите, что изображено на моих картинках?

*Ответы детей (город, наш город, дома…).*

**Воспитатель:**А какие дома на этих картинках?

*Ответы детей (высокие, красивые, большие, маленькие…).*

**Воспитатель:**Вы всё верно подметили – в нашем городе, как и в любом другом очень много разнообразных домов. Есть и высокие – многоэтажные. А почему они называются многоэтажными?

*Ответы детей (потому, что в них много этажей).*

**Воспитатель:**Да. А какие дома называют одноэтажными?

*Ответы детей (дома, где есть только один этаж).*

**Воспитатель:**Ребята, а ка же появляются дома на улицах города?

*Ответы детей (их строят строители).*

**Воспитатель:**Да, верно. А давайте мы с вами сейчас побудем немного строителями. Вставайте рядом со стульчиками. Повторяйте за мной.

**Физминутка.**

Я хочу построить дом,

*(Руки сложить домиком, и поднять над головой)*

Чтоб окошко было в нём,

*(Пальчики обеих рук соединить в кружочек)*

Чтоб у дома дверь была,

*(Ладошки рук соединяем вместе вертикально)*

Рядом чтоб сосна росла.

*(Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)*

Чтоб вокруг забор стоял,

Пёс ворота охранял,

*(Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)*

Солнце было, дождик шёл,

*(Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения*)

И тюльпан в саду расцвёл!

*(Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики - "бутончик тюльпана")*

**Воспитатель:** Какие красивые дома у вас получились! Молодцы! Присаживайтесь на стульчики. А сейчас я хочу у вас узнать. Посмотрите на мои картинки и скажите – знаете ли вы, как называются дома, изображённые на них.

*Показ картинок домов, построенных из кирпича, дерева, камня.*

**Воспитатель:** Если дом сделан из кирпича, он какой?

*Ответы детей (кирпичный дом).*

**Воспитатель:**Если дом сделан из камня, он какой?

*Ответы детей (каменный дом).*

**Воспитатель:** Если дом сделан из дерева, он какой?

*Ответы детей (деревянный дом).*

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! Всё правильно мне рассказали! А теперь я вам предлагаю игру «Построй домик». Посмотрите внимательно – у вас на столах лежат геометрические фигуры. Как вы думаете, что сначала мы будем с вами делать у наших домов? Без чего дом не может стоять?

*Ответы детей (без стен).*

*Дети ставят стены домику (полоски картона или бумаги).*

**Воспитатель:** Стены есть, что дальше?

*Ответы детей (Нужно построить крышу).*

**Воспитатель:**Правильно. Чего ещё не хватает?

*Ответы детей (окна, балконы)*

**Воспитатель:** А как мы войдём в дом?

*Ответы детей (нужна лестница)*

**Воспитатель:** Молодцы. Посмотрите, какие красивые дома у нас получились!

*Дети смотрят на свои постройки.*

**Воспитатель:**Мальчики и девочки, а что же у дома находится внутри?

*Ответы детей (лифт, квартиры, лестницы).*

**Воспитатель:**Какие вы молодцы! Всё правильно говорите. А теперь ответьте мне на такой вопрос – а что же находится у нас в квартирах?

*Ответы детей (комнаты, различные приборы, мебель)*

**Воспитатель:**Ребята, а давайте мы с вами вспомним название комнат в квартирах. Как называется помещение, где мы разуваемся?

*Ответы детей (прихожая)*

**Воспитатель:** А как называется комната, в которой спят?

*Ответы детей (спальня)*

**Воспитатель:** Как называется комната, в которой готовят пищу?

*Ответы детей (кухня)*

**Воспитатель:** Как называется комната, в которой умываются, моются?

*Ответы детей (ванная)*

**3.Рефлексия**

**Воспитатель:** Мальчики, девочки, вы сегодня такие молодцы – так хорошо отвечали на мои вопросы, всё знаете и много умеете. А что же нового для себя вы сегодня узнали?

*Ответы детей (что в городе бывает много домов, они многоэтажные и одноэтажные, бывают деревянные и кирпичные…)*

**Воспитатель:**Да, всё верно. Умнички! А теперь я вам предлагаю поиграть с нашим кукольным домиком.