Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная

школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов

Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

**Классный час**

**«Если добрый ты»**

Губайдуллина Ильсеяр Борисовна

учитель начальных классов

**Бугульма**

**2019**

**Задачи:**

-формировать представления о нравственных качествах человека: доброте, отзывчивости, добрых поступках;

- способствовать формированию этических форм поведения в обществе и при общении друг с другом;

-формировать умения правильно оценивать себя и других, учить видеть положительные качества у людей.

**Планируемый результат и формирование УУД.**

Личностные:

- учить соотносить поступки и события с принятыми этическими нормами, выделять нравственные аспекты поведения, ориентироваться  в нравственных нормах и правилах.

Регулятивные:

- учить определять тему и цели мероприятия, оценивать свою работу.

Познавательные:

- строить речевые высказывания в устной и письменной форме, устанавливать причинно – следственные связи.

Коммуникативные:

- учить слышать и слушать друг друга, согласованно выполнять совместную деятельность, договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, оказывать поддержку друг другу и эффективно сотрудничать как с учителем, так и с одноклассниками.

**Оборудование:**

- презентация;

* запись песни М. Минкова «Дорогою добра»;
* запись песни «Если добрый ты»;
* солнце с лучиками;
* дерево;
* разрезанные пословицы о доброте;
* толковый словарь С.И.Ожегова.

1. **Настрой на работу. Организационный момент**

- Добрый день, ребята! Давайте поприветствуем гостей, которых мы очень рады видеть. Повернитесь к ним и поздоровайтесь глазками. Повернитесь друг к другу, улыбнитесь и с хорошим настроением присаживайтесь.

Ребята, совсем недавно вы стали членами Российского движения школьников. Много нового и интересного узнали об этом движении и его направлениях. Самостоятельно работали над разными проектами. А затем их представляли и защищали, принимали участие в классных часах и других мероприятиях. Это движение дает возможность для каждого из нас проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развивать свои способности, а также обменяться опытом и поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны. Самое важное

- научиться соотносить поступки и события с принятыми этическими нормами, выделять нравственные аспекты поведения, ориентироваться  в нравственных нормах и правилах. **Сегодня мы с вами поговорим о важном нужном качестве, без которого человек не может называться человеком, а какое это качество вы поймёте, когда прослушаете песенку из знакомого вам мультфильма (песня кота Леопольда «Если добрый ты») Слайд**

- Ребята, о чем поется в этой песне? (о доброте)

- Да, вы правы. Сегодня мы поговорим о доброте.

- Как вы понимаете значение слова Доброта?

***Выслушиваются ответы детей.***

- Видите, как по-разному мы представляем себе это понятие. - Что мы можем сделать, когда затрудняемся объяснить значение слова? - Правильно, обращаемся к словарю Ожегова.

***Доброта ~***это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим. **Слайд** Добро – это ты!Добро – это я! Добро – это целая наша Земля! Добро – это праздник в семье, Добро – это песня ручья по весне, Добро – это радости море и смеха, Добро – это также прекрасно, как лето! Когда мама с папою рядом – Добро!

И люди идут, улыбаясь в метро, Ну, в общем, добро – это что-то такое, Что объяснить не в силах порою!

А чтобы лучше в этом разобраться, мы отправимся в страну Доброты. **Давайте сделаем так, чтобы солнце в этой стране засияло ярко-ярко. Не случайно, народная мудрость гласит: доброта, что солнце. А добрые люди, как лучи этого солнца добротой своей согревают нашу Землю.**

**Работа в группах**

**Возьмите листочки с солнцем и карточки со словами. Нужно выбрать из этих слов только те, которые относятся к добрым людям. 1 ) Продолжите предложение: « Добрый человек – это тот, который………..»  запишите фразу на лучиках. ( пишут на лучиках солнца). СЛАЙД Слова  *(Развязный, аккуратный, доброжелательный ,вежливый ,грубый, неучтивый, умеет прощать обиды, чуткий, отзывчивый ,помогает в беде, часто ссорится, вспыльчивый, скромный ,общительный, ласковый , веселый , счастливый , наглый , внимательный, жадный , крикливый).*** - Послушаем, что же у вас получилось…. **На доске появляется солнышко с лучиками.** - Посмотрите, на доске появилось солнце. Что мы чувствуем, когда видим солнышко? **Ответы детей -** Давайте улыбнёмся друг другу и продолжим работу.

**Пословицы о добре СЛАЙД**

2) - Существует множество пословиц и поговорок о добре. Я попрошу вас собрать пословицы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Добро помни, а* |  | *зло забывай* |
| *Что посеешь, то и* |  | *пожнёшь* |
| *За добро* |  | *добром плати* |
| *Худо тому, кто* |  | *добра не делает никому* |

*Доброе слово лечит, а злое калечит*

*Добрая слава лежит, а худая бежит*

(чтение пословиц по группам)

*-* Молодцы, ребята.Вы правильно собрали пословицы **Какой вывод можно сделать? Из этих пословиц мы видим, что добро всегда приносит радость окружающим людям.**

- Посмотрите, пожалуйста, на доску, прочитаем хором пословицу о добре.

**«Нам жизнь дана на добрые дела».**

- А в чём её смысл?

**Жизнь человека – это путь. Путь из добрых дел.**

- Давайте и мы отправимся в путь по дороге добра.

- Я предлагаю отправиться в путь пешком, а почему? ( полезно для здоровья)

- Итак, в путь! **Барбарики физминутка Слайд**

- Садитесь на свои места.

- В пути мы часто встречаемся со многими тайнами.

**- Отгадайте загадку .**

День и ночь стучит оно,  
Словно бы заведено.  
Будет плохо, если вдруг  
Прекратится этот стук. (сердце)

Где же в человеке спряталась доброта? (в самом **СЕРДЦЕ**)

- Предлагаю вам послушать рассказ **«Красота сердца».**

- А можете вы по названию догадаться о чём этот рассказ?

( варианты ответов) **Слайд**

**На одной планете жили обыкновенные люди. Но один человек был не такой, как все. Он во всём искал доброту и постоянно задавал себе вопрос:**

**- Для чего я живу?**

**Однажды, наблюдая за тем, как солнышко ласково посылает свои лучи на землю, обратился к нему:**

**- Солнышко, почему ты так ярко светишь?**

**- Я отдаю тепло всем людям и всех согреваю, - ответило солнце.**

**Тогда человек понял, для чего он живёт. Оказывается, он тоже может …**

- Как вы думаете, что он понял..

(предположения детей)

**Греть и давать людям доброту своего сердца. И это так прекрасно!**

- Так в чём же заключается красота сердца? **Дарить людям добро.**

- Приложите свои ручки к сердцу.

- Что вы слышите? (стук)

- Скажите, а что хочется сделать, когда мы слышим стук в дверь? (открыть её)

- Так же и сердцем… Мы его должны чаще открывать друг для друга, делиться добротой, делая добрые дела.

**«Дерево добра» СЛАЙД**

- Людей на свете много и каждый старается совершать добрые дела, поэтому и добра на земле много. И я предлагаю вам тоже вырастить дерево добра.

- Посмотрите, у вас на парте лежат зелёные листочки, напишите на них **своё доброе дело и прикрепите на дерево.**

Выходят по цепочке к доске и называют своё доброе дело и приклеивают листочки.

- А кто нас может научить делать добрые дела? (мама, папа, бабушка, дедушка и т.д.)

- Конечно, самые близкие и родные люди.

- Ребята, у кого есть бабушка?

- Попробуйте разгадать ещё одну тайну:

**« Как вы думаете, что общего между бабушкой и бабочкой?»**

(предположения детей)

- А хотите узнать?

- А для этого нужно заглянуть в этимологический словарь, в котором можно найти значение слов.

«Старые бабушки называли бабочек «душечка». Выходит, слово «бабочка» первоначально значило «душа бабушки».

Наши далёкие предки, наблюдая, как они порхают возле окон и дверей жилья, как упрямо летят на свет, задумывались: да уж не летает ли это вокруг родного дома душа той далёкой бабушки, которая даровала жизнь нашим предкам. Выходит, что «бабочка» и «бабушка» - одно слово…».

-Мне бы очень хотелось узнать, какая она ваша бабушка? - У вас на столе лежат бабочки. - Напишите на бабочке одно самое лучшее слово о своей бабушке. Какая она? И украсьте бабочками наше дерево.

- **Молодцы! Для каждого из вас ваша бабушка самая лучшая. Ведь именно бабушки подарили нам самое ценное и дорогое: маму и папу.**

- Красивое наше дерево добра? Мне тоже очень нравится.

**Игра «Сад Добра» (выполняется стоя)**

Мы попали в сад Добра. Пройдёмся по этому саду и представим, что мы -деревья, растущие в саду. Я буду называть дела, которые совершают ребята.

Если вы одобряете поведение детей, то поднимаете руки вверх. Дерево радуется, шелестит листочками.

Если вам не нравится поведение ребят, то опускаете руки вниз. Дерево огорчается, веточки плачут.

- поздороваться при встрече

- уступить место в автобусе пожилому человеку

-жаловаться на всех подряд

- смастерить скворечник

- перебивать взрослых, которые разговаривают

- приготовить маме подарок на 8 Марта

- помочь полить летом грядку на огороде

- сорить в классе и в других общественных местах

- помочь товарищу решить задачу

-бегать по школе

-опаздывать на уроки

- внимательно слушать учителя

**Рефлексия.**

- Путешествие наше подошло к концу.

- Как вы думаете, удалось ли нам достичь поставленных целей?

**- Подведём итог. Перед вами цветы**

-**если воспитательный час понравился,** берём розовый цветок

**- если после занятия кто-нибудь захотел измениться, стать добрее** – синий

**- если вы не совершаете добрые дела**  – белый

Каких цветов больше?

А теперь предлагаю всем вместе спеть очень хорошую песню

Песня «Дорогою добра». **Слайд**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.  Спроси у жизни строгой  Какой идти дорогой  Куда по свету белому  Отправиться с утра  Иди за солнцем следом,  Хоть этот путь не ведом.  Иди мой друг, всегда иди дорогою добра. | 2.  Забудь свои заботы,  Падения и взлёты.  Не хнычь, когда судьба  Себя ведёт не как сестра.  Но, если с другом худо,  Не уповай на чудо  Спеши к нему, всегда иди дорогою добра. |

**Мои пожелания: Слайд**

* + **Ребята, поступайте с другими так же, как хотите, чтобы они поступали с вами.**
  + **Будьте добрыми:** любящими, внимательными, терпеливыми, заботливыми, милосердными, умейте прощать.
  + **Будьте надёжными:** честными, правдивыми, имейте чистое сердце, выполняйте свои обещания.
  + **Будьте заботливыми:** вежливыми, внимательными, любезными.
  + **Будьте щедрыми:** не жадными, бескорыстными, великодушными, готовыми помочь. **Не стой в стороне равнодушно, Когда у кого – то беда Рвануться на выручку нужно** **В любую минуту, всегда И если кому – то, кому – то поможет** **Твоя доброта и улыбка твоя, Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,** **Что годы живёшь ты не зря!**
* **Я благодарю всех за работу. Мне бы очень хотелось, чтобы в ваших сердцах жила доброта и вы стремились делать как можно больше хороших, добрых дел.**

Литература

Русские народные загадки, пословицы и поговорки.- М., «Просвещение» 2003.

Толковый словарь Ожегова. - М. «ЭСКМО» 2007.

Интернет - ресурсы

<http://vsemzagadki.narod.ru>

<http://dobryata.ru>

<http://ped-kopilka.ru>

<http://www.pochemyneinache.com/>

<http://vseposlovici.ru>