**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«БЕРЕЖЕНАЯ ВЕЩЬ ДВА ВЕКА СЛУЖИТ»**

социально – педагогической направленности

возраст участников: 5 – 7 лет

срок реализации программы: 13 часов

**Составитель: Пчелина Вера Васильевна**

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наименование программы | **«**Береженая вещь два века служит» |
| 1. Разработчик программы | Воспитатель Пчелина В. В. |
| 1. Цели и задачи программы | Цель: воспитание этического поведения в предметном вещевом мире.  Задачи:   * Воспитать навыки бережного отношения к продуктам трудовой деятельности (игрушкам, книгам, одежде, имуществу); * воспитать уважение к труду взрослых; * научить устранять неполадки и производить ремонт продуктов трудовой деятельности |
| 1. Сроки реализации программы | 13 часов |
| 1. Исполнитель программы | Пчелина В. В. |
| 1. Ожидаемые результаты программы | *Дети узнают:*  что каждая вещь является продуктом труда  *Дети приобретут навыки:*   * + бережного отношения к продуктам трудовой деятельности (игрушкам, книгам, одежде)   + устранять неполадки и производить ремонт поломанных, испачканных продуктов трудовой деятельности |
| 1. Организация контроля реализации программы | Административный контроль; анкетирование по Н. П. Капустиной  «Уровень воспитанности детей» |

**Пояснительная записка**

Почему дети не ценят свои вещи?

Большинство детей растет в полном достатке. Игрушки добавляются с огромной скоростью, а старые выбрасываются без ущерба для детской психики. Дети даже не вспоминают о них, так как постоянно покупаются новые. При этом новая вещь не является желанной мечтой, она приобретается спонтанно, по первому требованию. Так же быстро она забывается.

То же можно сказать и об одежде. К сожалению, многие вещи очень быстро теряют свой внешний вид и переходят в разряд «домашней одежды», которая не нуждается в бережном отношении, в таких вещах можно пачкаться, ползать, и никто за это не отругает.

У детей формировать **бережливость** надо начинать с обучения их умению правильно обращаться с предметами - игрушками, пособиями, личными вещами и всем тем, что окружает его в Центре и дома. Ведь без этого не выработаешь аккуратности. Малыш нуждается в том, чтобы его обучали.

Дополнительная общеобразовательная программа «Береженая вещь два века служит» реализуется в рамках социально – педагогической направленности.

*Новизной программы* является то, что по сравнению с другими доступными автору программами, работа по бережному отношению будет способствовать воспитанию коллективистских черт, через бережное отношение к общественному имуществу. Только тогда, когда в сознании ребенка понятия «я», «моё» постепенно в результате взаимодействия со сверстниками, расширяются до понятий «мы», «наше», он начинает бережно относиться к вещам, принадлежащим другим.

***Актуальность*** программы направлена на обучение детей приобретению таких качеств личности как трудолюбие, бережливость, деловитость.

***Педагогическая целесообразность***программы заключается в том, что формируя бережное отношение ребенка к вещам, игрушкам, книгам – мы развиваем важный компонент культуры его поведения. Культура труда и поведения – это качества, которые являются показателем отношения человека к своему делу, людям, обществу и свидетельствуют о его социальной зрелости. Основы их закладываются в детстве, а затем продолжают развиваться и совершенствоваться.

***Цель программы:*** воспитание этического поведения в предметном вещевом мире.

***Задачи программы:***

* воспитать навыки бережного отношения к продуктам трудовой деятельности (игрушкам, книгам, одежде, имуществу);
* воспитать уважение к труду взрослых;
* научить устранять неполадки и производить ремонтпорванных, сломанных, измазанных продуктов трудовой деятельности

*Отличительной особенностью* программы является то, что она основана на принципе преемственности, последовательности и систематичности обучения. Каждая тема начинается с просмотра мультфильма, обсуждения и практической деятельности.

***Основными формами*** реализации программных задач является: просмотр и обсуждение мультфильмов, проигрывание проблемных ситуаций, практическая деятельность детей.

*Возраст детей:*В дошкольный период ребенок овладевает навыками культуры действий с предметами в играх, труде, на занятиях, т.е. в процессе деятельности. Играя, занимаясь, выполняя посильные трудовые поручения дома и в обществе сверстников, ребенок усваивает положительный опыт отношений к людям, к труду, вещам, игрушкам. Поэтому участниками реализации программы являются дети 3 -7 лет.

*Срок реализации* **-**  13 часов.

*Режим занятий:* занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

***Ожидаемые результаты и способы определения их результативности***

В ходе реализации программных задач предполагается,

*что дети узнают:*

что каждая вещь является продуктом труда;

*дети приобретут навыки:*

* + бережного отношения к продуктам трудовой деятельности (игрушкам, книгам, одежде)
  + устранять неполадки и производить ремонт порванных, сломанных, измазанных продуктов трудовой деятельности

*Формы подведения итогов реализации программы:*наблюдение, тестирование, практическая деятельность.

**Учебно-тематический план программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование тем занятий | Количество часов | | |
| Аудитория | | Всего |
| теория | практика |
| 1 | Бережное отношение к продуктам труда | | | |
| 1.1 | Бережное отношение к игрушкам | 1 | 2 | 3 |
| 1.2 | Бережное отношение к книгам | 1 | 2 | 3 |
| 1.3 | Бережное отношение к имуществу | 1 | 2 | 3 |
| 1.4 | Бережное отношение к одежде | 2 | 1 | 3 |
| 1.5 | Исходящая диагностика | 1 |  |  |
|  | Итого: | 6 | 7 | 13 |

**Содержание программы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  | **Количество часов** | |
| 1.1 | ***Мультфильм*** «Обиженные игрушки»  Обсуждение просмотренного мультфильма | 1 | 3 |
| ***Практическая деятельность:*** Ремонт поломанных игрушек, подклеивание коробок для игр | 2 |
| 1.2 | ***Мультфильм*** «Гришкины книжки»  Обсуждение просмотренного мультфильма | 1 | 3 |
| ***Продуктивная деятельность:*** ремонт книг | 1 |
| ***Продуктивная деятельность:*** изготовление закладок для книг | 1 |
| 1.3 | **Мультфильм** «Федя Зайцев»  Обсуждение просмотренного мультфильма | 1 | 3 |
| ***Продуктивная деятельность:*** мытье столов и стульчиков | 2 |
| 1.4 | ***Мультфильм «***Ситцевая улица»  Обсуждение просмотренного мультфильма | 1 | 3 |
| ***Разыгрывание проблемных ситуаций***  ***Проблемная ситуация:*** «Встреча в ремонтной мастерской».  (Встретились туфелька и ботиночки в мастерской. Туфелька грустно сообщает – я здесь часто бываю, у меня то каблучок отлетит, то подошва оторвется. А я сюда прибегаю редко. Один раз в год. Мне мастер только стелечки меняет, - гордо сообщает ботинок. | 1 |
|  | ***Продуктивная деятельность:*** починка и приведение в порядок своих вещей | 1 |  |
|  | Исходящая диагностика | 1 |  |
|  | ***Итого:*** | 13 | |

**Оценка эффективности реализации программы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерий | Показатель | Индикатор | Диагностический инструмент |
| Критерий освоения образовательной программы | Теоритическая подготовка по освоенному материалу. | Соответствиетеоретических знаний воспитанника программным требованиям. | 1. Тестирование.  «Уровень воспитанности детей» по Н. П. Капустиной |
|  | Практическая подготовка. | Соответствие практических умений и навыков воспитанника программным требованиям. | 2. Практическая работа. |
|  | Общеучебные умения и навыки. | Умение планировать свою деятельность, самостоятельность, сформированность, коммуникативные навыки. Рефлексивные навыки. | 3.Наблюдение. |

**Методическое обеспечение программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование темы** | **Форма занятий** | **Приемы и методы** | **Форма подведения итогов** |
| «Береженная вещь – два века служит» | Беседа, практическая деятельность, разыгрывание проблемных ситуаций, просмотр мультфильмов | Словесный, наглядный,  показ. | тестирование |

**Список рекомендуемой литературы для педагога:**

1. Жуковская Р. И. Воспитание бережного отношения к личным вещам и общественному достоянию/ Формирование коллективных взаимоотношений. М.: 1968. -143с.
2. Смоленцева А. А. Введение в мир экономики, или как мы играем в экономику: Учебно – методическое пособие. - СПб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2001. – 176 с.
3. А. Д. Шатова. Экономическое воспитание дошкольников. Учебно – методическое пособие. М.: Педагогическое общество России, 2005. –256 с.

**Список рекомендуемой литературы для детей:**

1. Воронкова Л. «Маша – растеряша» [Электронный ресурс]. - режим доступа: https://ped-kopilka.ru/vospitateljam/raskazy-dlja-doshkolnikov/raskazy-dlja-detei-3-4-let/voronkova-masha-rasterjasha.html
2. Дворецкий Даниил 7 лет

Сказка «В стране забытых игрушек»[Электронный ресурс]. - режим доступа: https://[abinskmfc.ru](https://abinskmfc.ru/)›[skazka-pro-ozhivshie-igrushki…skazka…](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=2iu07i&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=7575.CDgx2MvDkGVsZILbeKZhTFdGwUpFDzwZBGrFCRj8ToOovL-kZxnuEAsJmFP40UTrXHLP_taWfC_Pjmal7G_We0krsh4SeEabLVLG3Fb91RLcONHspeTu4DMvGFoPTlGuXOhp4CyJ5VYz9-WPzubFi1PgSTbAMQPR9KuoXCCrx7g.0ab825fff40df20a54a11779481a87dc9fae7b72&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdnZzpoPOz6GTqyxekpgelGN0462N3raoDxGmZrxyyOXZsCilw5PDzvH_fmtoz95WgM-ljs4MDpQgmaETTzuJPgQ,,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFGCHsNU_tW_1wu1jIW6HQoMCyl1ZXW67PF5_lfrGRSOg0Tx2TV9njFYu6zLl_feQBb07jljKfArY7U1K5IMQvtd1Jb3nmSRX54_quEznQ092Nybw3jClNlbErPBMyDOc7zKaTFL0f7nvb-NJdRxl3CeXdv76R30re48_7zGxPGk8Mb4dVol9ICGp5_uLSAIMN7OAR7ZWgfmEXvmxAX1iwvXkKXh6HfqSaNdnWt93GdtHKZW8c4BAdAlmYgEaFyk_2_-81CVvjgy75FgUgavjqTjEbf6l8amjCc3cb73PYTxAeNzMNKikOFRYpzGWAh41xJxNjWLufwwCFuyi_Ap5pQF0BQsSPECKq14PkVjz6l5taVAlpAmJwem75dey0JQ4oIU7Ca3XH-LdQYaxYQ2Nf0RxkUteWlAuMc8r6-uYCIsOD-DeIV9dgAHCnlrlWmNhiP_pV77PfCrGGO9z-gSzn4CoUBtX-Ne_SI6NqKhfF1HfshP5g3sqHDUvwgOr2_-6LKgzvd9hwBnleekKpUtm3GLcb_HvI17M4O6SCzni3IBNu7saxO-M0pyBy1AgzrimN84fUOgMakfD6ydgc6_7O3hcTOrlkF-3yCvMGSexsC9z6xLpWUs4XSns6omuvIA_dfQG_2yU9os1R73awWjqsoqQv-q6-PvsrybqDhaMcjXoIIiVpZpRekl8L6OARaAfKHdeO5BrebZOhxdWPk3JewDddPrntiDgmby9Zz7my1Jmb8rTcNgXhGoxhIH6-zyYNr9FSBCBrnZcJ6QN49rHxjFFttL1UNyCWE40eIrXbblijxlepiMlwX8bw7oqyfaCVLu2G9GkTbleiLwRpjiNC22wlvg3DYfivRkN8V5vumJVkI637U-uBkmDTQfgJi-stf-60ABvgQb7EYY9ykoRGKpSM1zatlcHmRwaNYKjRPwN_LJwmow7DnvQjNBwvjQjMh-fwJD539FZ5SscDXv0N3V1EH7nWVT-btyR-rFJwME5qZPl2WgEM0LHQVLVU0Nln9vZXljvRhzUJKmTQDoDlEIHOsjMJdVBBlxonI0E0mNSgXb5Vy6j6pw,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXSEJuNjBCcTVoTjBMVmtJV0QwWVV2cDg1R1BEak44RUFfMTFrb1Vja0lMNHZuejhua0FUN3NkY2J1TFJnWE9DZkdzYUczR1ROX0FXU3dzMkdsREZJa0RFM0RSS2J6QjNMb2lVY0h3ODk2b0NnVmJLNUczaDdMMUhmb3FQb0NpWEJ6VjJLY2YtZUZPbnYtdmg2UmhzVEwzSkxDMVlYUGV1SmV4cnd0RkxJRmV2&sign=3b38225aa0b6f476352e30e4c7cf43dc&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpUyOWCSzGvAhwGqyEtELgqhiWkOCW4C5RAGGrR1C3vlbZDgkfErPaaf4M5BfoAb6VYhk5CzToQdRasOfTUIWXiQEIejXS2rJf_x7qM8rQArT8c_VEkH2-0GR1E7crj3bPNjCmL1YJHF1SIgZ6w4s2HSjNRvd1EKo-xW2sZAMdMqa4b0Xm3CWcN3BXL)

1. Ильин М. «Обиженная парта»[Электронный ресурс]. - режим доступа: https://[metod-kopilka.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=1g6a3h&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=7575.l5pLFXuKIER_-6Nf0hEGKJML1VxgZB3nujvqiF9z6LoNDLMNWE8qA69G3yI7DxRoWg9lV1qYN0tzQOfebdhfRrASfHAATRQ-DUURflLHXb0.f4cc493ff374ee9400730b629b74893ded69f3a4&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdnZzpoPOz6GTqyxekpgelGN0462N3raoDxGmZrxyyOXapd8URPfvG8JUr__MIuQ84kPIjpj4QOWAu0amWjzcz5Q,,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFGCHsNU_tW_1wu1jIW6HQoMCyl1ZXW67PF5_lfrGRSOg0Tx2TV9njFYu6zLl_feQBb07jljKfArY7U1K5IMQvtd1Jb3nmSRX54_quEznQ092Nybw3jClNlbErPBMyDOc7zKaTFL0f7nvb-NJdRxl3CeXdv76R30re48_7zGxPGk8Mb4dVol9ICGp5_uLSAIMN7OAR7ZWgfmEXvmxAX1iwvXkKXh6HfqSaNdnWt93GdtHKZW8c4BAdAlmYgEaFyk_2_-81CVvjgy75FgUgavjqTjEbf6l8amjCc3cb73PYTxAeNzMNKikOFRYpzGWAh41xJxNjWLufwwCFuyi_Ap5pQF0BQsSPECKq14PkVjz6l5taVAlpAmJwem75dey0JQ4oIU7Ca3XH-LdQYaxYQ2Nf0RxkUteWlAuMc8r6-uYCIsOD-DeIV9dgAHCnlrlWmNhiP_pV77PfCrGGO9z-gSzn4CoUBtX-Ne_SI6NqKhfF1HfshP5g3sqHDUvwgOr2_-6LKgzvd9hwBnleekKpUtm3GLcb_HvI17M4O6SCzni3IBNu7saxO-M0pyBy1AgzrimN84fUOgMakfD6ydgc6_7O3hcTOrlkF-3yCvMGSexsC9z6xLpWUs4XSns6omuvIA_dfQG_2yU9os1R73awWjqsoqQv-q6-PvsrybqDhaMcjXoIIiVpZpRekl8L6OARaAfKHdeO5BrebZOhxdWPk3JewDddPrntiDgmby9Zz7my1Jmb8rTcNgXhGoxhIH6-zyYNr9FSBCBrnZcJ6QN49rHxjFFttL1UNyCWE40eIrXbblijxlepiMlwX8bw7oqyfaCVLu2G9GkTbleiLwRpjiNC22wlvg3DYfivRkN8V5vumJVkI637U-uBkmDTQfgJi-stf-60ABvgQb7EYY9ykoRGKpSM1zatlcHmRwaNYKjRPwN_LJwmow7DnvQjNBwvjQjMh-fwJD539FZ5SscDXv0N3V1EH7nWVT-btyR-rFJwME55vYuNtIvjGYJ_mIVP9BD4-XZhNCo83sLQKuiDa_B2xiNfxmAxNtuRhfj7wZlUv9rAL4TURYdvVw,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXQjFxTF9wczg3bHBjU3N1M2VhWlFVdTBnMHhGSGpvSXMzMnpqeWxNbXNHZzd5SUJOb05PMWw5bi04eFVyd1hHaW52WGVYTmpQVkVNQW1KZERZS2ppdmcs&sign=2a80aa9f800d530b59232ea08d3bfb14&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kp2nrTuyIpSt5tPZuHej6hs0exYHrCmm3p9TPRq6JvSoBnRKpVw9E9rDRZJEmjfu2_iCMpuroCKzdE4soc54Kf0tRCuYOiWHIUf9vYv5fij2aSdmDYylfAr8kj0mvhdGTJ4DUYAJhwV1qHzrXlVV_pnmONEx8YjnyhLWTSl0VayHGiWMHw2Q3Ld1QMMSUU82e6ULI6wQJEOolQ1tEZBeJpWg,,&l10n=ru&rp=1&cts=1572195670978%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%221g6a3h%22%2C%22cts%22%3A1572195670978%2C%22service%25)›[otnoshenie\_k…imuschestvu-9983.htm](https://www.metod-kopilka.ru/otnoshenie_k_shkole_i_ee_imuschestvu-9983.htm)
2. Киселева Э. «Две неряхи» [Электронный ресурс]. - режим доступа: https://[gigabaza.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=714p3i&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=7575.4b5BEanBdnFdfUq6tgToWX2pV14KJNFis5M1o1M0O4WKW-Bwce7sdpIvzJRI4eo6uam4X08ZPJ3Zvze2YAU0uMF65SOvg1kMQWUZwpkk8bg.a02e2724bf8222c8007f04c31d100bcdfdc1828c&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdnZzpoPOz6GTqyxekpgelGN0462N3raoDxGmZrxyyOXapd8URPfvG8JUr__MIuQ84kPIjpj4QOWAu0amWjzcz5Q,,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFGCHsNU_tW_1wu1jIW6HQoMCyl1ZXW67PF5_lfrGRSOg0Tx2TV9njFYu6zLl_feQBb07jljKfArY7U1K5IMQvtd1Jb3nmSRX54_quEznQ092Nybw3jClNlbErPBMyDOc7zKaTFL0f7nvb-NJdRxl3CeXdv76R30re48_7zGxPGk8Mb4dVol9ICGp5_uLSAIMN7OAR7ZWgfmEXvmxAX1iwvXkKXh6HfqSaNdnWt93GdtHKZW8c4BAdAlmYgEaFyk_2_-81CVvjgy75FgUgavjqTjEbf6l8amjCc3cb73PYTxAeNzMNKikOFRYpzGWAh41xJxNjWLufwwCFuyi_Ap5pQF0BQsSPECKq14PkVjz6l5taVAlpAmJwem75dey0JQ4oIU7Ca3XH-LdQYaxYQ2Nf0RxkUteWlAuMc8r6-uYCIsOD-DeIV9dgAHCnlrlWmNhiP_pV77PfCrGGO9z-gSzn4CoUBtX-Ne_SI6NqKhfF1HfshP5g3sqHDUvwgOr2_-6LKgzvd9hwBnleekKpUtm3GLcb_HvI17M4O6SCzni3IBNu7saxO-M0pyBy1AgzrimN84fUOgMakfD6ydgc6_7O3hcTOrlkF-3yCvMGSexsC9z6xLpWUs4XSns6omuvIA_dfQG_2yU9os1R73awWjqsoqQv-q6-PvsrybqDhaMcjXoIIiVpZpRekl8L6OARaAfKHdeO5BrebZOhxdWPk3JewDddPrntiDgmby9Zz7my1Jmb8rTcNgXhGoxhIH6-zyYNr9FSBCBrnZcJ6QN49rHxjFFttL1UNyCWE40eIrXbblijxlepiMlwX8bw7oqyfaCVLu2G9GkTbleiLwRpjiNC22wlvg3DYfivRkN8V5vumJVkI637U-uBkmDTQfgJi-stf-60ABvgQb7EYY9ykoRGKpSM1zatlcHmRwaNYKjRPwN_LJwmow7DnvQjNBwvjQjMh-fwJD539FZ5SscDXv0N3V1EH7nWVT-btyR-rFJwME5ddNg7YuiNyGtnqURKK88lTpfZpLhmM7aOwMprsjnp_w314tTipIR16B08JyaDzRADPkMUR7qXwQ,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXRTVfNHlBQ19wMEFraExKU0lyVzlLRDh4WlBKU3Z3ZFlFdTJ3aXc5YXZVSmRORnFmSUxfTy1fbXdEX1ExOVh2MXM5eF9UMUtNdVMz&sign=c3aa1835325ee7a6bf6ab154a77a26f9&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kppMOZEBqFr8vD2pY-fYO3PdipV_VCP01ExW0boNoyqCKboO5YYEClIChJrqwfFhE992VdqCIB7f4iywzZr0j05jmtlH5n_f7ywaHqX1SSGGLIO3rfIfgLtQ-JrfaMXLNF_gHb4zLAmr9YNRjV9hPSstJ9yV2X69yXPh2cT4Ak0s8jx1Px_RaaIW2aFtnKfl50&l10n=ru&rp=1&cts=1572195849730%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22714p3i%22%2C%22cts%22%3A1572195849730%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22k29)› [doc/73665-p19.html](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=714p3j&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=7575.4b5BEanBdnFdfUq6tgToWX2pV14KJNFis5M1o1M0O4WKW-Bwce7sdpIvzJRI4eo6uam4X08ZPJ3Zvze2YAU0uMF65SOvg1kMQWUZwpkk8bg.a02e2724bf8222c8007f04c31d100bcdfdc1828c&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdnZzpoPOz6GTqyxekpgelGN0462N3raoDxGmZrxyyOXZsCilw5PDzvOE84eC4BpjvgKW-fIRsT-Hl6Kv7HFfdKw,,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFGCHsNU_tW_1wu1jIW6HQoMCyl1ZXW67PF5_lfrGRSOg0Tx2TV9njFYu6zLl_feQBb07jljKfArY7U1K5IMQvtd1Jb3nmSRX54_quEznQ092Nybw3jClNlbErPBMyDOc7zKaTFL0f7nvb-NJdRxl3CeXdv76R30re48_7zGxPGk8Mb4dVol9ICGp5_uLSAIMN7OAR7ZWgfmEXvmxAX1iwvXkKXh6HfqSaNdnWt93GdtHKZW8c4BAdAlmYgEaFyk_2_-81CVvjgy75FgUgavjqTjEbf6l8amjCc3cb73PYTxAeNzMNKikOFRYpzGWAh41xJxNjWLufwwCFuyi_Ap5pQF0BQsSPECKq14PkVjz6l5taVAlpAmJwem75dey0JQ4oIU7Ca3XH-LdQYaxYQ2Nf0RxkUteWlAuMc8r6-uYCIsOD-DeIV9dgAHCnlrlWmNhiP_pV77PfCrGGO9z-gSzn4CoUBtX-Ne_SI6NqKhfF1HfshP5g3sqHDUvwgOr2_-6LKgzvd9hwBnleekKpUtm3GLcb_HvI17M4O6SCzni3IBNu7saxO-M0pyBy1AgzrimN84fUOgMakfD6ydgc6_7O3hcTOrlkF-3yCvMGSexsC9z6xLpWUs4XSns6omuvIA_dfQG_2yU9os1R73awWjqsoqQv-q6-PvsrybqDhaMcjXoIIiVpZpRekl8L6OARaAfKHdeO5BrebZOhxdWPk3JewDddPrntiDgmby9Zz7my1Jmb8rTcNgXhGoxhIH6-zyYNr9FSBCBrnZcJ6QN49rHxjFFttL1UNyCWE40eIrXbblijxlepiMlwX8bw7oqyfaCVLu2G9GkTbleiLwRpjiNC22wlvg3DYfivRkN8V5vumJVkI637U-uBkmDTQfgJi-stf-60ABvgQb7EYY9ykoRGKpSM1zatlcHmRwaNYKjRPwN_LJwmow7DnvQjNBwvjQjMh-fwJD539FZ5SscDXv0N3V1EH7nWVT-btyR-rFJwME5ddNg7YuiNyGtnqURKK88lTpfZpLhmM7aOwMprsjnp_w314tTipIR16B08JyaDzRADPkMUR7qXwQ,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXRTVfNHlBQ19wMEFraExKU0lyVzlLQ1lkdWV6RGlHMVFqdW1JT0NnS0VGakdZNEZRS3UwbkFkTWtPclFvbEhYVXRVRVlhV1JLemZyMHJBcFNsM2NhMktETkFYclMwMUxfeTZCWHdFSnpWSnM,&sign=b8c4fe32875a52a1b062a6ec850ee586&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kppMOZEBqFr8vD2pY-fYO3PdipV_VCP01ExW0boNoyqCKboO5YYEClIChJrqwfFhE992VdqCIB7f4iywzZr0j05jmtlH5n_f7ywaHqX1SSGGLIO3rfIfgLtQ-JrfaMXLNF_gHb4zLAmr9YNRjV9hPSstJ9yV2X69yXPh2cT4Ak0s8jx1Px_RaaIW2aFtnKfl50&l10n=ru&rp=1&cts=1572195837511%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22714p3j%22%2C%22cts%22%3A1572195837511%2C%22serv)
3. Лифшиц В.«Неряха» [Электронный ресурс]. - режим доступа: https://[nsportal.ru](https://nsportal.ru/)›[sites…2016/06/06…k…i…obshchestvennomu…](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=805w32&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=7575.0NYqd6HK-zYueOjhximjWN6hNA2w2DGL3M1p0Lt-ZCg48E2TOdslfmCGrkmo8y6ZvlzxQddNHkPq-DUn5AHClA.814b84394ddd7d63527af1af358a9b4031aee4d3&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdnZzpoPOz6GTqyxekpgelGN0462N3raoDRS2_dH6JK17rD3PE_IGFAF1cj3uuHb2809h0SmqmUgwTD9zw74n593ts14EP3LPu&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFGCHsNU_tW_1wu1jIW6HQoMCyl1ZXW67PF5_lfrGRSOg0Tx2TV9njFYu6zLl_feQBb07jljKfArY7U1K5IMQvtd1Jb3nmSRX54_quEznQ092Nybw3jClNlbErPBMyDOc7zKaTFL0f7nvb-NJdRxl3CeXdv76R30re48_7zGxPGk8Mb4dVol9ICGp5_uLSAIMN7OAR7ZWgfmEXvmxAX1iwvXkKXh6HfqSaNdnWt93GdtHKZW8c4BAdAlmYgEaFyk_2_-81CVvjgy75FgUgavjqTjEbf6l8amjCc3cb73PYTxAeNzMNKikOFRYpzGWAh41xJxNjWLufwwCFuyi_Ap5pQF0BQsSPECKq14PkVjz6l5taVAlpAmJwem75dey0JQ4oIU7Ca3XH-LdQYaxYQ2Nf0RxkUteWlAuMc8r6-uYCIsOD-DeIV9dgAHCnlrlWmNhiP_pV77PfCrGGO9z-gSzn4CoUBtX-Ne_SI6NqKhfF1HfshP5g3sqHDUvwgOr2_-6LKgzvd9hwBnleekKpUtm3GLcb_HvI17M4O6SCzni3IBNu7saxO-M0pyBy1AgzrimN84fUOgMakfD6ydgc6_7O3hcTOrlkF-3yCvMGSexsC9z6xLpWUs4XSns6omuvIA_dfQG_2yU9os1R73awWjqsoqQv-q6-PvsrybqDhaMcjXoIIiVpZpRekl8L6OARaAfKHdeO5BrebZOhxdWPk3JewDddPrntiDgmby9Zz7my1Jmb8rTcNgXhGoxhIH6-zyYNr9FSBCBrnZcJ6QN49rHxjFFttL1UNyCWE40eIrXbblijxlepiMlwX8bw7oqyfaCVLu2G9GkTbleiLwRpjiNC22wlvg3DYfivRkN8V5vumJVkI637U-uBkmDTQfgJi-stf-60ABvgQb7EYY9ykoRGKpSM1zatlcHmRwaNYKjRPwN_LJwmow7DnvQjNBwvjQjMh-fwJD539FZ5SscDXv0N3V1EH7nWVT-btyR-rFJwME508ZiKlxHeJAeXuzZOLAksc2XpiAAtKafM-TJySmI955AHAxF9EFgAVZcaE1T7KQXoIIf1XggKEA,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXQkFyZFZMakpxM3kzb3YwTXV1NVROMDI0QWhfM05XZEJoWUU0WUVheHUwTW5KeGNEdzZ1ZGNZaS1MSmFHTlVqa3RCNHNoYTkzVXhkVEdUU2dtOGRnQXRMeHc5eE0xc1pybzJEWXRQakw3SGdYQjZOcWp4MUM4eHQwTlAtWFNiWnN1RlhCNXIzSXFjYUhqcEw2d0NSR2tiWTZ2b0o2ZVBrcHp6RFR5OF9DTWpLT2tXc01Kc0k2aVBQVzJnUmNxelNrZTdZMDdMUzI5cXhOdkk5a3dDb3ZOVU85VkdSQlBCNXZBLCw,&sign=b979e6befb3b3ae1b03ca858458ec307&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kppMOZEBqFr8vD2pY-fYO3PS4PyJ40jQmMk0XXLRDshT1xDOvnl-KXUKh3SyOe_YCrGv0o1Em4ZPYtKD8KDb6AovsToKZL5vLbPhzopXFiB5jI6fuMmnBCX5wp68aHwG_IBTFLoD3Te4wgPKBtZdIoZQ,,&l10n=ru&rp=1&cts=1572195951258%40)
4. Лопатина A. «Васин ранец» [Электронный ресурс]. - режим доступа: https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/04/22/vasin\_ranets.doc

**Паспорт диагностического обследования детей**

**по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

**«Береженая вещь два века служит»**

*(входящая, исходящая диагностики)*

Дата проведения ДО:

Обследуемая группа:

Интервьюер: воспитатель центра ППМС Пчелина Вера Васильевна

Методика ДО: «Уровень воспитанности детей» по Н. П. Капустиной

В ходе диагностики детям предъявлено 4 вопроса.

Вопросы задаются вслух, медленно, 2 раза, индивидуально каждому ребенку.

Ответы заносятся в таблицу.

Результаты ДО:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Фамилия, имя ребенка | Аккуратно пользуюсь книгами ( не рву, не черкаю в них фломастером) | Бережно отношусь к мебели ( не рисую, не черчу на столах) | Бережно отношусь к своей одежде ( слежу за чистотой и опрятностью). | Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду, бумагу - до конца использую тетради). | Кол – во баллов | % | уровень воспитанности |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

интервальная шкала:

* “0” - нет или никогда.
* “1” - очень редко
* “2”- чаще нет, чем да
* “3”- чаще да, чем нет
* “4”- всегда да, постоянно.

Результаты ребенка складываются и выставляются в графе «Количество баллов». А также высчитываются в процентном соотношении путем деления на 16 (максимальное кол-во баллов) 16 баллов = 100%

Затем складываются результаты всех детей по одному пункту и записываются в графе «Итого баллов», соответственно высчитываютсяв процентном соотношении путем деления на 20 (максимальное количество баллов по одному пункту) 20 баллов = 100%

Все результаты ребенка складываются и делятся на 16 (максимальное кол-во баллов)

( 3+3+3+1)/16 = 0,6

* До 0,5 – низкий уровень воспитанности
* 0,6- уровень воспитанности ниже среднего
* 0,7 -0,8 средний уровень воспитанности
* До 0,9 уровень воспитанности выше среднего
* 1- высокий уровень воспитанности

Затем складываются показатели уровня воспитанности каждоговоспитанника и делятся на количество воспитанников, получаем уровень воспитанности группы.

(0.6+0.5+0.4+0.4+0.4) /5 =0,46

Затем показатели сравниваются и делаются выводы.

* уровень воспитанности низкий: слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями.