Сценарий сказки В. Сутеева "Под грибом"

Цель: вовлечь детей в театрализованную деятельность, закрепить знания детей о сказках; вызвать желание детей слушать новую сказку, понимать ее содержание. воспитывать дружбу и взаимопомощь.

Материал: ширма, настольный театр, сундучок, колокольчик, музыкальное сопровождение (звук дождя, песня в гостях у сказки, отрывки из сказок теремок, муха цокотуха, песенка колобка, )

Форма организации: подгрупповая, фронтальная,

Формы организации детских видов деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| Виды детской деятельности | Формы и методы организации совместной деятельности |
| Коммуникативная | Общение детей друг с другом |
| Игровая | Настольные игры, рисование |
|  |  |
| Трудовая | Самообслуживание |
| Чтение художественной литературы | Просмотр театральной постановки |
| Художественно- эстетическая деятельность | Произвольный танец под музыкальное сопровождение |

Ход:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часть НОД | Структурные компоненты деятельности | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Вводная часть (мотивация)  Основная часть  Заключительная часть | Игровая деятельность  Трудовая деятельность  Чтение художественной литературы  Художественно - эстетическая деятельность | Воспитатель: Ребята, я смотрю вы увлечены интересными играми. Что вы делаете?  Лерочка, во что ты играешь? (собираю картинку). Что нарисовано на картинке? (дед тянет репку) А кого раскрашивает Софа? (лисичку) и так далее.  Ребятки, а хотите я отгадаю, что вы любите? (да)  Вы любите сказки! (да)  А кто вам рассказывает сказки?(мама, бабушка, папа). Воспитатель предлагает спросить у детей другой подгруппы, любят ли они сказки? затем все вместе переходят к детям третьей подгруппы и задают этот же вопрос  А хотите послушать и посмотреть новую сказку? (да)  Но, кто нам расскажет здесь сказку, ведь мамы сейчас нет? (ответ детей)  Я могу помочь - у меня есть волшебный колокольчик. Воспитатель предлагает одному из детей позвонить в колокольчик.  -Колокольчик позвени, меня в бабушку рассказушку преврати. (воспитатель оборачивается вокруг себя, одевает платок и очки, в руки берет сундучок)  Вот я превратилась в бабушку рассказушку.  У меня есть сундучок к котором живут сказки. Хотите узнать, какие сказки здесь спрятались?  (звучит песенка колобка, отрывок сказки теремок, муха цокотуха) дети называют сказочного героя или сказку.  Все эти сказки вы знаете. Но есть в моем сундучке такая сказка, которую вы еще не слышали и не смотрели. Хотите ее посмотреть? (да)  Берите подушечки, усаживайтесь поудобнее.( звучит музыка в гостях у сказки)  Сказка начинается.  Солнце с пряталось за тучу,  Капли капают... и вот сильный дождь уже идет.  Слышите, дождик шумит? (фонограмма шум дождя) Сильный дождичек идёт, Муравей в траве ползёт. Видит –  маленький грибок, И скорей под шляпку – скок.  Дождик всё сильнее льёт, Лужа наполняется. Муравей сидит и ждёт, Даже улыбается.  Дождь идёт, идёт, идёт... В луже бабочка плывёт:  –   Я под дождиком летала И намокла, и устала... Ножки, крылышки в воде, И не спрятаться нигде, Ты пусти меня дружок Посушиться под грибок!  Муравей подвинул лапку, Бабочку пустил под шляпку. Вот они вдвоём сидят И на дождичек глядят.  Видят – мышка к ним бежит Очень жалкая на вид: Вся намокла, слёзы льёт, А с усов вода течёт:  –  Ой, пустите под грибок! Даже хвостик мой промок... Ой, как спрятаться хочу! Скоро ушки промочу!  Муравьишка ей в ответ: –  Да у нас ведь места нет...  –  Ну подвиньтесь хоть немножко, Я  же мышка, а не кошка!  Все немножко потеснились И под шляпкой поместились. Вот они втроём сидят И на дождичек глядят.  Вместе даже веселей, Только небо плачет. Видят: мокрый воробей К ним по лужам скачет:  –  Ой, пустите в дом скорей! Я несчастный воробей, Я устал, совсем продрог, Весь до пёрышка промок.  На него глядят друзья – Очень жалко воробья! Раз, подвинулись чуток – Птичка встала под грибок.  Вчетвером теперь сидят  И на дождичек глядят. Мокнет под дождём полянка... На полянку впрыгнул зайка:  –  Помогите! Помогите! От лисы меня спасите!  Все подвинулись, и скок – Зайка прыгнул под грибок. Окружили все его, И не видно ничего.  Удалось бедняжке скрыться... Появляется лисица:  –  Что вы здесь так дружно встали?.. Вы тут зайца не видали? Что-то запах мне знаком... Может, тут он, под грибком?   –  Что ты, тётушка-лисица, Здесь ему не поместиться! Места нет тут никому, И не спрятаться ему.  Да , и правда зайца нет.  Что ж, пойду его искать  я в лесу его опять Тут все радостно вздохнули И вокруг себя взглянули: Туча с неба убежала, Солнце в небе засияло, Улыбнулось свысока...  Вышли все из-под грибка! Танцевать и прыгать стали... А грибочек не узнали: Стал грибок большим, как дом. Вот как вырос под дождём!  Дождик землю поливал и грибочек подрастал.  Тут друзья все удивились и грибочку поклонились.  "Спасибо тебе грибок, в дождик **всем** ты нам помог!"  Тут и сказочке конец, а кто слушал - молодец!  Показала я вам сказку, Милые мои друзья. Дружба всех важней на свете,  Дружными должны быть дети.  Предлагаю станцевать, Дружбу вашу показать.  Колокольчик мой звенит и тихонько говорит "покружись, покружись в Ю.В превратись".  А вот и я! предлагаю вам ребята дружно поиграть, а вечером маме сказку про грибок маме рассказать. | Игровая зона разделена на три части, которые находятся в разных местах группы  Дети (первой зоны) играют в настольные игры, собирают пазлы, раскрашивают картинки с изображением сказочных героев, дети второй зоны играют в строительный материал, с использованием игрушек для обыгрывания, дети третей зоны заняты другими играми (собери целое, настольные игры по интересам детей)  Ребенок звенит колокольчиком.  дети берут подушки рассаживаются.  дети сначала пальчиком изображают падание капель на ладонь, потом хлопают в ладоши.  произвольная пляска под песню про дружбу |