|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Согласовано Утверждено  старшим воспитателем заведующим  МБДОУ д/с №8 «Буратино» МБДОУ д/с №8 «Буратино»  Христофорова Н.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Каденцева А.Е.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Комплексно - тематическое планирование**  **образовательного процесса в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**  **«Музыка»**  **на 2020 учебный год** | | | | | | | | | | |
| **Тема** | | **Период** | **Младший возраст** | | **Средний возраст** | | **Старший возраст** | | **Подготовительная группа** | |
|  | |  | ***Содержание традиционных событий и праздников*** | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |
|  | | |  |  | |  | |  | |
| **Народная культура**  **и традиции** | **3-4**  **неделя**  **января** | | Народная игрушка -  Знакомить детей с  народными традициями и обычаями , снародной игрушкой (матрешка, дымковская игрушка) Знакомить с  народными промыслами.  продолжать знакомить с  музыкаьным народным  творчеством. Использовать фольклор при организации  всех видов детской  деятельности. | Продолжать знакомить  детей с народными  традициями и обычаями, с  народным декоративным  искусством-.Расширять  представления о народных  игрушках . Рассказать о  русской избе и других  строениях, их внутренним  убранством, предметах  быта и одежде.  Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками | | Продолжать знакомить  детей с народными  традициями и обычаями, с народным декоративным  искусством( Городец.  Полхов- майдан, Гжель).  Расширять представления  о народных игрушках(  матрёшки. Богородская.  Дымковская игрушки).  Знакомить с национальным  декоративно -прикладным  искусством. Рассказать о  русской избе и других  строениях, их внутренним  убранством, предметах  быта и одежде. | | Знакомить детей с  народными традициями и  обычаями. Расширять  представления об  искусстве, традициях и  обычаях народов России.  Продолжать знакомит детей с народными песнями, плясками. Расширять  представления о  разнообразии народного  искусства, художественных  промыслов воспитывать  интерес к искусству  родного края ( резьба по  дереву. плетение  корзин, лепка из глины. | |
| **Итоговое мероприятие** | | | **Фольклорный праздник «Детсадовские Святки»** | | | | | | |
| **Я в детском саду**  **Мир профессий** | **1-2**  **неделя**  **февраля** | | «В гостях у Айболита». Правила здоровьесберегающего поведения; некоторые предметы, атрибуты доктора.«Кто работает в детском саду» | «Взрослые и дети». Обогащение представлений детей о правилах общения со взрослыми. Воспитание уважительного отношения к взрослым. | | «Дома мама и папа, а на работе?». Знакомство с конкретными профессиями, установление связей между ними. | | 15февраля день воина-интернационалиста.  Почетная миссия оказания военной помощи друзьям.  **Вечер- встреча с родителями воинами-интернационалистами и мамами погибших солдат.** | |
|  |  | | **Разыгрывание в сюжетно – ролевых играх эпизодов жизни детского сада.** | **Этюд «Вежливость».** | | **Создание выставки «Профессии наших родителей»** | |  | |
| **Папа, мама, я – дружная семья**  **Защитники Отечества** | **3-4**  **неделя**  **февраля** | | «Папин праздник» Традиции праздника и поздравлений мужчин, образ мужчины- защитника, изготовление подарков папам | 23 февраля страна отмечает День защитника Отечества.  Защитники Отечества – это  воины, которые охраняют,  защищают свой народ,  свою Родину. Наша армия –  самая сильная. Рода войск:  флот, авиация и др. | | Продолжать расширять  представления о  Российской армии.  Рассказывать о трудной ,  но почётной обязанности  защищать Родину;  Воспитывать в духе  патриотизма, любви к  Родине. Знакомить с  разными родами войск(  пехота, морские,  воздушные, танковые  войска), боевой техникой. | | Расширять гендерные  представления ,  формировать у мальчиков  стремление быть сильными,  смелыми, стать  защитниками отечества,  воспитывать у девочек  уважение к мальчикам как  будущим защитникам Наша армия, рода войск. Воины охраняют границы Родины.  Праздники военных: 23 февраля, 9 мая.  Знакомить с подвигами  защитников, чтить память  бойцов, ставить цветы к обелискам. | |
| **Итоговое мероприятие** | | | **Вручение подарков для пап. Оформление фотовыставки «Наши папы».** | **музыкально-спортивное развлечение совместно с родителями** | | **музыкально-спортивное развлечение совместно с родителями** | | **музыкально-спортивное развлечение совместно с родителями** | |
| **Мама – слово**  **дорогое.** | **1-2**  **неделя**  **марта** | | Организовывать все вида  темы семьи, любви к маме,бабушке. Воспитывать  уважительное отношение  к воспитателям.  знакомить с трудом мамы дома ( убирается, моет посуду, чистит ковры ,ухаживает за комнатными  растениями, вытирает пыль, стирает и гладит бельё.  Формировать желание  помогать ей в работе по  дому.  Наш зайчонок заболел-  Дать детям представление о  том, что мама проявляет заботу о своей семье, о  своих детях; мама умеет  осматривать горло, кожу,  ставить градусник,  измерять температуру,  ставить горчичники.  Формировать уважение к  маме. | Женский праздник. В этот  день поздравляют всех  женщин, бабушек, девочек  с праздником. Мама  заботится о всех членах  семьи. Какие дела есть у  мамы в доме? Чем мы  можем помочь маме? | | Организовывать все виды  детской деятельности  вокруг темы семьи, любви  к маме, бабушке.  Воспитывать уважение к  воспитателям. Расширять  гендерные представления,  воспитывать в мальчиках  представлении о том, что  мужчины должны  заботиться и уважительно  относиться к женщинам.  Привлекать детей к  изготовлению подарков  маме, бабушке,  воспитателям, девочкам  Любовь и уважение к  маме, помощь в домашних  делах, проявление любви к  ней. Женские профессии.  Мамины привычки, мечты,  желания. Бабушка мама  родителей. Забота о  бабушке. | | Организовывать все виды  детской деятельности  вокруг темы семьи, любви  к маме, бабушке.  Воспитывать уважение к  воспитателям. Расширять  гендерные представления,  воспитывать в мальчиках  представлении о том, что  мужчины должны  заботиться и уважительно  относиться к женщинам.  Женские профессии.  Воспитывать любовь и  уважение к маме,  стремиться помочь в  домашних делах, проявление любви к ней.  Мамины привычки, мечты,  желания. Бабушка мама  родителей. Забота о  бабушке. Уважение к  девочкам. Они – будущие  мамы.  Привлекать детей к  изготовлению подарков  маме, бабушке,  воспитателям, девочкам. | |
| **Итоговое мероприятие** | | | **Выставка рисунков «Моя**  **мама самая красивая»**  **Праздник «8 Марта»** | **Выставка рисунков «Моя**  **мама самая красивая»**  **Праздник «8 Марта»** | | **Выставка рисунков «Моя**  **мама самая красивая»**  **Праздник «8 Марта»** | | **Выставка рисунков «Моя**  **мама самая красивая»**  **Праздник «8 Марта»** | |
| **Весна пришла** | **3**  **неделя**  **марта** | | Расширять представление  о весне. Расширять  представления о сезонных изменениях ( в погоде,растения весной,поведение  зверей и птиц)  Уход за комнатными  растениями- Закреплять  умение поливать растение из лейки. Учить протиратьлистья влажной тряпочкой.  Поддерживать интерес к  комнатным растениям и  желание ухаживать за  ними.  Знакомить детей с  характерными  особенностями весенней  погоды. Расширять  представление о лесных  растениях и животных.  Формировать  элементарные представления о  простейших связях в  природе. | Времена года. Признаки  наступления весны.  Изменения в природе – с  чем это связано весной. Что относится к живой и  неживой природе. Как  реагируют объекты живой  и неживой природы на  приход весны. | | Формировать у детей  обобщенные знания о  весне, приспособленности  растений и животных к  изменениям в природе.  Расширить знания о  характерных признаках  весны: о прилете птиц. , о  связи между явлениями  живой и неживой природы  и сезонными видами труда; о весенних изменениях вприроде  ( тает снег, разливаются  реки, прилетают птицы,  травка и цветы быстрее  появляются на солнечной  стороне, чем в тени)  Устанавливать причинно -  следственные связи между  природными явлениями  весной. Устанавливать  связь между состоянием  растения и условиями  окружающей среды. | | Формировать у детей  обобщенные знания о  весне, приспособленности  растений и животных к  изменениям в природе.  Расширить знания о  характерных признаках  весны: о прилете птиц. , о  связи между явлениями  живой и неживой природы  и сезонными видами труда;  о весенних изменениях в  природе.  Последовательность времен  года. Признаки весны.  Систематизировать знания  детей и жизнедеятельности  растений и животных  весной. Устанавливать  причинно - следственные  связи между природными  явлениями весной. | |
| **Итоговое мероприятие** | | | **Музыкально-спортивный праздник «Всемирный День здоровья»** | | | | | | |
| **Книжки для малышек** | **4**  **неделя**  **марта** | | «Весёлые истории». Чтение весёлых стихов и рассказов, рассматривание иллюстраций В.Сутеева (выделение смешного эпизода, причин радости и смеха), игры – этюды с зеркалом «Самая весёлая улыбка» | «Весёлые истории». Воспитание интереса к литературным и изобразительным юмористическим представлениям. | | «Весёлые истории в нашей группе». Рассматривание иллюстраций к детским книгам, выявление смешного в литературных произведениях. Подведение к пониманию того над чем можно смеяться, а над чем нет. | | «Весёлые истории вокруг нас». Развитие интереса к литературным и изобразительным юмористическим произведениям. | |
| **Итоговое мероприятие** | | | **Социальная акция «Подари улыбку» (изготовление смайликов, приветствий).**  **«Театральная неделя»** | | | | | **Детская театрализация «Ожившие сюжеты» (разыгрывание картин, иллюстраций детских книг).** | |
| **Тайна третьей планеты** | **1-2**  **неделя**  **апреля** | | «Солнышко!». Солнце его проявления и эффекты (солнечные зайчики, тень, тепло и свет), влияние солнца на природу, рассматривание образов солнца в декоре | Солнце – источник света.  Где находится солнце  утром, днем и вечером.  Почему нельзя долго  смотреть на солнце?  Планета Земля. Почему на  Земле бывает день и ночь?  Первый космонавт  Ю.А.Гагарин. Для чего  ученые изучают космос?  Игры с солнечными  зайчиками и зеркалами. | | Сведения о космосе, о  солнечной системе, Луне,  звездах, солнце. Глобус,  географические карты,  материки, моря и океаны.  Вращение Земли вокруг  Солнца – причина смены  времен года, смены дня и  ночи.  Героический труд  космонавтов для пользы  науки страны. | | Знакомить с нашей  планетой: Земля-шар, на  Земле - материки, два  полюса - Северный и  Южный. Карта. Другие  страны. Глобус.  Героический труд  космонавтов для пользы  науки страны Развивать  экологическое мышление в процессе опытнической и  исследовательской  деятельности детей. | |
| **Итоговое мероприятие** | | | **Коллективная работа**  **«Земля – наш дом»** | **Тематическое**  **развлечение**  **«Этот загадочный**  **космос»** | | **Тематическое**  **развлечение**  **«Космонавтом стать хочу,**  **скоро в космос полечу»** | | **Тематическое**  **развлечение**  **«Космонавтом стать хочу,**  **скоро в космос полечу»** | |
| **Я и мои друзья**  **«Дружат люди всей Земли».** | **3-4**  **неделя**  **апреля** | | «Мы улыбаемся, мы грустим». Развитие способности реагировать на настроение другого человека, проявлять собственные эмоции. | «Разноцветные настроения». Понимание разнообразия эмоционального мира людей в портретной живописи, детской литературе, музыке. Развитие способности реагировать на настроение другого человека. | | «Если с другом вышел в путь». Знакомство с творчеством детских писателей, в произведениях которых отражена тема дружбы. | | Знакомство с костюмами, традициями, этикетом разных народов. Формирование представлений о формах дружбы людей разных народов. | |
| **Итоговое мероприятие** | | | **Коллаж «Поделись улыбкой»** | **Книга «Азбука настроений»** | | **Этюд «Добрые пожелания».** | | **Фестиваль дружбы народов.** | |
| **День Победы.** | **1-2**  **неделя**  **мая** | | «День Победы». Ознакомление детей с содержанием праздника, с памятными местами в селе, посвящёнными праздник. Рассматривание картин иллюстраций. Изготовление открыток для ветеранов. | Какая страна напала на  нашу Родину в 1941 году?  Чтение рассказов о войне,  героических поступках  детей и взрослых.  Рассматривание  иллюстраций, фильмов для детей, заучивание стихов.  Люди чтят память  погибших защитников  Отечества: возлагают к  памятникам цветы, венки,  отдают салют. | | «Имена победы». Знакомство с традициями празднования Дня Победы в России.  Воспитывать детей в  духе патриотизма, любви кРодине . Расширять знанияо героях ВОВ , о победе нашей страны в войне.Познакомить с  памятниками героям ВОВ  История начала Великой  Отечественной войны. Весь народ поднялся на защиту Родины: героический вклад  в победу над врагом армии,в тылу, взрослыми и  детьми. Чтение, просмотр  фильмов, рассказы  ветеранов войны,  иллюстрации, песни  военных лет, театрализация, рисунки,  материалы музея Боевой  славы. Празднование  Победы русским народом.  Память о погибших  защитниках Родины. | | Воспитывать детей в духе  патриотизма и любви к  Родине. Расширять знания о героях ВОВ , о победе  нашей страны в войне.  Познакомить с  памятниками героям ВОВ .  Рассказать детям о  воинских наградах дедушек и бабушек. Показать преемственность поколений защитников Родины от древних богатырей до героев ВО войны.  История начала Великой  Отечественной войны. Весь народ поднялся на защиту Родины: героический вклад  в победу над врагом армии,в тылу, взрослыми и  детьми. | |
| **Итоговое мероприятие** | | | **Смотр-конкурс строя и песни**  **Парад Победы** | | | | | | |
| **Идём в музей**  **Права детей в России** | **3**  **неделя**  **мая** | | «Что я знаю о себе». Воспитание самооценки, желания стать ещё более умелым, умным, добрым. Этикет общения детей друг с другом и взрослых с детьми. | «Что я знаю о себе». Воспитание самооценки, желания стать ещё более умелым, умным, добрым. Этикет общения детей друг с другом и взрослых с детьми. | | «Музей – хранитель времени». Формирование образа музея – как собрания ценных предметов; уточнение и расширение представлений о видах музеев, правилах поведения в музейном пространстве. | | «Имею право». Знакомство с правами детей в России. Развитие у детей чувства собственного достоинства, уважения к правам и свободам другого человека. Уточнение представлений о нормах и правилах поведения в группе. | |
| **Итоговое мероприятие** | | |  | **Составление книги «Самые – самые» - с отражением достижений каждого ребёнка группы.** | | **Посещение детсадовской «Кубанской избы» и сельского этно-краеведческого музеев.** | | **Сюжетно – ролевые игры по теме**. | |
| **Весенние дни рождения**  **«До свиданья, детский сад!»** | **4**  **неделя**  **мая** | |  | Весенние дни рождения | | Весенние дни рождения | | «К школе готов!»  Самооценка готовности к школе(что я умею, знаю, какие трудности могут встретиться в школе, как их преодолеть) | |
| **Итоговое мероприятие** | | |  | **Индивидуальные подарки именинникам.** | | **Индивидуальные подарки именинникам.** | | **Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»** | |
| **«Здравствуй, лето!»** | **1**  **неделя**  **июня** | | Закрепление представлений о правилах безопасности летом, развитие желания соблюдать правила. | | | | | | |
| **Итоговое мероприятие** | | | **Развлечение «Лето красное пришло!»** | | | | | | |
| Детский карнавал | **2**  **неделя**  **июня** | |  | Побуждать детей принимать активное участие в празднике. Поднять настроение детям. | | | | | |
| **Итоговое мероприятие** | | |  | **Детский карнавал на набережной села «Здравствуй лето!»** | | | | | |
|  |  | |  |  | |  | |  | |
|  |  | |  |  | |  | |  | |

**Составил: музыкальный руководитель МБДОУ д/с№8 «Буратино» Волкова Валентина Ивановна**