|  |
| --- |
|  Согласовано Утвержденостаршим воспитателем заведующимМБДОУ д/с №8 «Буратино» МБДОУ д/с №8 «Буратино»Христофорова Н.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Каденцева А.Е.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Комплексно - тематическое планирование** **образовательного процесса в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»** **«Музыка»****на 2020 учебный год** |
| **Тема** | **Период** | **Младший возраст** | **Средний возраст** | **Старший возраст** | **Подготовительная группа** |
|  |  | ***Содержание традиционных событий и праздников*** |
|  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Народная культура****и традиции** | **3-4****неделя****января** | Народная игрушка -Знакомить детей снародными традициями и обычаями , снародной игрушкой (матрешка, дымковская игрушка) Знакомить снародными промыслами.продолжать знакомить смузыкаьным народнымтворчеством. Использовать фольклор при организациивсех видов детскойдеятельности. | Продолжать знакомитьдетей с народнымитрадициями и обычаями, снародным декоративнымискусством-.Расширятьпредставления о народныхигрушках . Рассказать орусской избе и другихстроениях, их внутреннимубранством, предметахбыта и одежде.Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками | Продолжать знакомитьдетей с народнымитрадициями и обычаями, с народным декоративнымискусством( Городец.Полхов- майдан, Гжель).Расширять представленияо народных игрушках(матрёшки. Богородская.Дымковская игрушки).Знакомить с национальнымдекоративно -прикладнымискусством. Рассказать орусской избе и другихстроениях, их внутреннимубранством, предметахбыта и одежде. | Знакомить детей снародными традициями иобычаями. Расширятьпредставления обискусстве, традициях иобычаях народов России.Продолжать знакомит детей с народными песнями, плясками. Расширятьпредставления оразнообразии народногоискусства, художественныхпромыслов воспитыватьинтерес к искусствуродного края ( резьба подереву. плетение корзин, лепка из глины. |
| **Итоговое мероприятие** | **Фольклорный праздник «Детсадовские Святки»**  |
| **Я в детском саду****Мир профессий** | **1-2****неделя****февраля** | «В гостях у Айболита». Правила здоровьесберегающего поведения; некоторые предметы, атрибуты доктора.«Кто работает в детском саду» | «Взрослые и дети». Обогащение представлений детей о правилах общения со взрослыми. Воспитание уважительного отношения к взрослым. | «Дома мама и папа, а на работе?». Знакомство с конкретными профессиями, установление связей между ними. | 15февраля день воина-интернационалиста.Почетная миссия оказания военной помощи друзьям.**Вечер- встреча с родителями воинами-интернационалистами и мамами погибших солдат.** |
|  |  | **Разыгрывание в сюжетно – ролевых играх эпизодов жизни детского сада.** | **Этюд «Вежливость».** | **Создание выставки «Профессии наших родителей»** |  |
| **Папа, мама, я – дружная семья****Защитники Отечества** | **3-4****неделя****февраля** | «Папин праздник» Традиции праздника и поздравлений мужчин, образ мужчины- защитника, изготовление подарков папам | 23 февраля страна отмечает День защитника Отечества.Защитники Отечества – этовоины, которые охраняют,защищают свой народ,свою Родину. Наша армия –самая сильная. Рода войск:флот, авиация и др. | Продолжать расширятьпредставления оРоссийской армии.Рассказывать о трудной ,но почётной обязанностизащищать Родину;Воспитывать в духепатриотизма, любви кРодине. Знакомить сразными родами войск(пехота, морские,воздушные, танковыевойска), боевой техникой. | Расширять гендерныепредставления ,формировать у мальчиковстремление быть сильными,смелыми, статьзащитниками отечества,воспитывать у девочекуважение к мальчикам какбудущим защитникам Наша армия, рода войск. Воины охраняют границы Родины. Праздники военных: 23 февраля, 9 мая.Знакомить с подвигамизащитников, чтить памятьбойцов, ставить цветы к обелискам. |
| **Итоговое мероприятие** | **Вручение подарков для пап. Оформление фотовыставки «Наши папы».** | **музыкально-спортивное развлечение совместно с родителями** | **музыкально-спортивное развлечение совместно с родителями** | **музыкально-спортивное развлечение совместно с родителями** |
| **Мама – слово****дорогое.** | **1-2****неделя****марта** | Организовывать все видатемы семьи, любви к маме,бабушке. Воспитыватьуважительное отношениек воспитателям.знакомить с трудом мамы дома ( убирается, моет посуду, чистит ковры ,ухаживает за комнатнымирастениями, вытирает пыль, стирает и гладит бельё.Формировать желаниепомогать ей в работе подому.Наш зайчонок заболел-Дать детям представление отом, что мама проявляет заботу о своей семье, освоих детях; мама умеетосматривать горло, кожу,ставить градусник,измерять температуру,ставить горчичники.Формировать уважение кмаме. | Женский праздник. В этотдень поздравляют всехженщин, бабушек, девочекс праздником. Мамазаботится о всех членахсемьи. Какие дела есть умамы в доме? Чем мыможем помочь маме? | Организовывать все видыдетской деятельностивокруг темы семьи, любвик маме, бабушке.Воспитывать уважение квоспитателям. Расширятьгендерные представления,воспитывать в мальчикахпредставлении о том, чтомужчины должнызаботиться и уважительноотноситься к женщинам.Привлекать детей кизготовлению подарковмаме, бабушке,воспитателям, девочкамЛюбовь и уважение кмаме, помощь в домашнихделах, проявление любви кней. Женские профессии.Мамины привычки, мечты,желания. Бабушка мамародителей. Забота обабушке. | Организовывать все видыдетской деятельностивокруг темы семьи, любвик маме, бабушке.Воспитывать уважение квоспитателям. Расширятьгендерные представления,воспитывать в мальчикахпредставлении о том, чтомужчины должнызаботиться и уважительноотноситься к женщинам.Женские профессии.Воспитывать любовь иуважение к маме,стремиться помочь вдомашних делах, проявление любви к ней.Мамины привычки, мечты,желания. Бабушка мамародителей. Забота обабушке. Уважение кдевочкам. Они – будущиемамы.Привлекать детей кизготовлению подарковмаме, бабушке,воспитателям, девочкам. |
| **Итоговое мероприятие** | **Выставка рисунков «Моя****мама самая красивая»****Праздник «8 Марта»** | **Выставка рисунков «Моя****мама самая красивая»****Праздник «8 Марта»** | **Выставка рисунков «Моя****мама самая красивая»****Праздник «8 Марта»** | **Выставка рисунков «Моя****мама самая красивая»****Праздник «8 Марта»** |
| **Весна пришла** | **3****неделя****марта** | Расширять представлениео весне. Расширятьпредставления о сезонных изменениях ( в погоде,растения весной,поведениезверей и птиц)Уход за комнатнымирастениями- Закреплятьумение поливать растение из лейки. Учить протиратьлистья влажной тряпочкой.Поддерживать интерес ккомнатным растениям ижелание ухаживать заними.Знакомить детей схарактернымиособенностями весеннейпогоды. Расширятьпредставление о лесныхрастениях и животных.Формироватьэлементарные представления опростейших связях вприроде. | Времена года. Признакинаступления весны.Изменения в природе – счем это связано весной. Что относится к живой инеживой природе. Какреагируют объекты живойи неживой природы наприход весны. | Формировать у детейобобщенные знания овесне, приспособленностирастений и животных кизменениям в природе.Расширить знания охарактерных признакахвесны: о прилете птиц. , освязи между явлениямиживой и неживой природыи сезонными видами труда; о весенних изменениях вприроде( тает снег, разливаютсяреки, прилетают птицы,травка и цветы быстреепоявляются на солнечнойстороне, чем в тени)Устанавливать причинно -следственные связи междуприродными явлениямивесной. Устанавливатьсвязь между состояниемрастения и условиямиокружающей среды. | Формировать у детейобобщенные знания овесне, приспособленностирастений и животных кизменениям в природе.Расширить знания охарактерных признакахвесны: о прилете птиц. , освязи между явлениямиживой и неживой природыи сезонными видами труда;о весенних изменениях вприроде.Последовательность временгода. Признаки весны.Систематизировать знаниядетей и жизнедеятельностирастений и животныхвесной. Устанавливатьпричинно - следственныесвязи между природнымиявлениями весной. |
| **Итоговое мероприятие** | **Музыкально-спортивный праздник «Всемирный День здоровья»** |
| **Книжки для малышек** |  **4****неделя****марта** | «Весёлые истории». Чтение весёлых стихов и рассказов, рассматривание иллюстраций В.Сутеева (выделение смешного эпизода, причин радости и смеха), игры – этюды с зеркалом «Самая весёлая улыбка» | «Весёлые истории». Воспитание интереса к литературным и изобразительным юмористическим представлениям. | «Весёлые истории в нашей группе». Рассматривание иллюстраций к детским книгам, выявление смешного в литературных произведениях. Подведение к пониманию того над чем можно смеяться, а над чем нет. | «Весёлые истории вокруг нас». Развитие интереса к литературным и изобразительным юмористическим произведениям. |
| **Итоговое мероприятие** | **Социальная акция «Подари улыбку» (изготовление смайликов, приветствий).****«Театральная неделя»** | **Детская театрализация «Ожившие сюжеты» (разыгрывание картин, иллюстраций детских книг).**  |
| **Тайна третьей планеты** | **1-2****неделя****апреля** | «Солнышко!». Солнце его проявления и эффекты (солнечные зайчики, тень, тепло и свет), влияние солнца на природу, рассматривание образов солнца в декоре | Солнце – источник света.Где находится солнцеутром, днем и вечером.Почему нельзя долгосмотреть на солнце?Планета Земля. Почему наЗемле бывает день и ночь?Первый космонавтЮ.А.Гагарин. Для чегоученые изучают космос?Игры с солнечнымизайчиками и зеркалами. | Сведения о космосе, осолнечной системе, Луне,звездах, солнце. Глобус,географические карты,материки, моря и океаны.Вращение Земли вокругСолнца – причина сменывремен года, смены дня иночи. Героический трудкосмонавтов для пользынауки страны. | Знакомить с нашейпланетой: Земля-шар, наЗемле - материки, дваполюса - Северный иЮжный. Карта. Другиестраны. Глобус. Героический трудкосмонавтов для пользынауки страны Развиватьэкологическое мышление в процессе опытнической иисследовательскойдеятельности детей. |
| **Итоговое мероприятие** | **Коллективная работа****«Земля – наш дом»** | **Тематическое****развлечение****«Этот загадочный****космос»** | **Тематическое****развлечение****«Космонавтом стать хочу,****скоро в космос полечу»** | **Тематическое****развлечение****«Космонавтом стать хочу,****скоро в космос полечу»** |
| **Я и мои друзья****«Дружат люди всей Земли».** | **3-4****неделя****апреля** | «Мы улыбаемся, мы грустим». Развитие способности реагировать на настроение другого человека, проявлять собственные эмоции. | «Разноцветные настроения». Понимание разнообразия эмоционального мира людей в портретной живописи, детской литературе, музыке. Развитие способности реагировать на настроение другого человека. | «Если с другом вышел в путь». Знакомство с творчеством детских писателей, в произведениях которых отражена тема дружбы.  | Знакомство с костюмами, традициями, этикетом разных народов. Формирование представлений о формах дружбы людей разных народов. |
| **Итоговое мероприятие** | **Коллаж «Поделись улыбкой»** | **Книга «Азбука настроений»** | **Этюд «Добрые пожелания».** | **Фестиваль дружбы народов.** |
| **День Победы.** | **1-2****неделя****мая** | «День Победы». Ознакомление детей с содержанием праздника, с памятными местами в селе, посвящёнными праздник. Рассматривание картин иллюстраций. Изготовление открыток для ветеранов. | Какая страна напала нанашу Родину в 1941 году?Чтение рассказов о войне,героических поступкахдетей и взрослых.Рассматриваниеиллюстраций, фильмов для детей, заучивание стихов.Люди чтят памятьпогибших защитниковОтечества: возлагают кпамятникам цветы, венки,отдают салют. | «Имена победы». Знакомство с традициями празднования Дня Победы в России.Воспитывать детей вдухе патриотизма, любви кРодине . Расширять знанияо героях ВОВ , о победе нашей страны в войне.Познакомить спамятниками героям ВОВИстория начала ВеликойОтечественной войны. Весь народ поднялся на защиту Родины: героический вкладв победу над врагом армии,в тылу, взрослыми идетьми. Чтение, просмотрфильмов, рассказыветеранов войны,иллюстрации, песнивоенных лет, театрализация, рисунки,материалы музея Боевойславы. ПразднованиеПобеды русским народом.Память о погибшихзащитниках Родины. | Воспитывать детей в духепатриотизма и любви кРодине. Расширять знания о героях ВОВ , о победенашей страны в войне.Познакомить спамятниками героям ВОВ .Рассказать детям овоинских наградах дедушек и бабушек. Показать преемственность поколений защитников Родины от древних богатырей до героев ВО войны.История начала ВеликойОтечественной войны. Весь народ поднялся на защиту Родины: героический вкладв победу над врагом армии,в тылу, взрослыми идетьми.  |
| **Итоговое мероприятие** | **Смотр-конкурс строя и песни****Парад Победы** |
| **Идём в музей****Права детей в России** | **3****неделя****мая** | «Что я знаю о себе». Воспитание самооценки, желания стать ещё более умелым, умным, добрым. Этикет общения детей друг с другом и взрослых с детьми. | «Что я знаю о себе». Воспитание самооценки, желания стать ещё более умелым, умным, добрым. Этикет общения детей друг с другом и взрослых с детьми. | «Музей – хранитель времени». Формирование образа музея – как собрания ценных предметов; уточнение и расширение представлений о видах музеев, правилах поведения в музейном пространстве. | «Имею право». Знакомство с правами детей в России. Развитие у детей чувства собственного достоинства, уважения к правам и свободам другого человека. Уточнение представлений о нормах и правилах поведения в группе. |
| **Итоговое мероприятие** |  | **Составление книги «Самые – самые» - с отражением достижений каждого ребёнка группы.** | **Посещение детсадовской «Кубанской избы» и сельского этно-краеведческого музеев.** | **Сюжетно – ролевые игры по теме**. |
| **Весенние дни рождения****«До свиданья, детский сад!»** |  **4****неделя****мая** |  | Весенние дни рождения | Весенние дни рождения | «К школе готов!»Самооценка готовности к школе(что я умею, знаю, какие трудности могут встретиться в школе, как их преодолеть) |
| **Итоговое мероприятие** |  | **Индивидуальные подарки именинникам.** | **Индивидуальные подарки именинникам.** | **Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»** |
| **«Здравствуй, лето!»** | **1****неделя****июня** | Закрепление представлений о правилах безопасности летом, развитие желания соблюдать правила. |
| **Итоговое мероприятие** | **Развлечение «Лето красное пришло!»** |
| Детский карнавал | **2****неделя****июня** |  | Побуждать детей принимать активное участие в празднике. Поднять настроение детям. |
| **Итоговое мероприятие** |  | **Детский карнавал на набережной села «Здравствуй лето!»** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Составил: музыкальный руководитель МБДОУ д/с№8 «Буратино» Волкова Валентина Ивановна**