Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Горячинский детский сад «Родничок»

**Мастер-класс по теме:**

 **" Играя, узнаем природу"**

Подготовила и провела воспитатель: Савельева Н.В..

с.Горячинск 2017

***Продолжительность мастер- класса:*** 25 минут

***Целевая аудитория:*** воспитатели дошкольных учреждений

***Цель:*** повысить уровень профессионального мастерства педагогов в развитии познавательной активности детей старшего дошкольного возраста посредством экологического воспитания

***Задачи:***

- расширять знания педагогов о значении экологических игр в развитии детей дошкольного возраста;

- развивать познавательный интерес к окружающему, умение делиться с приобретенным опытом с другими педагогами;

- активизировать имеющиеся у педагогов знания, создать благоприятный психологический климат в коллективе.

***Форма организации:*** игра "Викторина"

***Условия:*** в ходе мастер - класса участники привлекаются к активному участию викторины.

***Мотив:*** познавательный интерес

***Материалы и оборудования:*** песочные часы, карточки со словами

***Ход мастер-класса:***

 - Добрый день уважаемые коллеги! Сегодня я хочу познакомить вас с проведением экологических игр в детском саду.

 Одним из самых эффективных и наиболее интересных для детей средством являются игры. Игры доставляют детям много радости и содействуют их всестороннему развитию.

 Из практики педагогической работы считаю, что игры экологического содержания помогают уточнять, закреплять, обогащать и систематизировать знания. Играя, дети лучше усваивают знания об объектах и явлениях природы, учатся устанавливать взаимосвязи между ними и средой.

 Усвоение знаний о природе при помощи игры, вызывающей переживания, не может не оказать влияния на формирование у них бережного и внимательного отношения к объектам растительного и животного мира. А экологические знания, вызывающие эмоциональную реакцию у детей, войдут в их самостоятельную игру, станут содержанием, лучше, чем знания, воздействия которых затрагивает лишь интеллектуальную сферу.

 Следовательно, можно сказать, что игра представляет собой многослойное, сложное, педагогическое явление: она является и игровым методом обучения детей дошкольного возраста, и формой обучения детей, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего воспитания ребенка.

 В своей работе по экологическому воспитанию я использую дидактические игры, подвижные игры, сюжетно - ролевые игры, словесные игры, игры-путешествия, соревновательные игры - "Викторины", "КВН".

 Выбор сегодняшней игры Викторина "Играя, изучаем природу".

 ***1 конкурс:*** **"Быстро ответить на вопрос**"

**команда "Ежи"**

1. белобокая птица **(сорока)**

2. какое растение может нас обжечь **(крапива)**

3. новогоднее дерево **(елка)**

4. время года, когда просыпается природа **( весна)**

5. лошадь в тельняшке **(зебра)**

**команда "Зайчата"**

1. дикий родственник свиньи **(кабан)**

2. красногрудая птица **(снегирь)**

3. зверь, который строит на реке плотины **(бобер)**

4. жилище медведя **(берлога)**

5. домашний родственник зайца **(кролик)**

  ***2 конкурс:*** **"Что это за дерево**"

**команда "Ежи"**

 – Это дерево называют красавицей русского леса. Сколько песен о нем сложено, сколько стихов написано! Стройная, с белой корой, с тонкими поникшими ветвями и говорливой листвой, она всегда вызывает восхищение и радость. А мелкую пернатую братию привлекают сережки с семенами. **(Береза.)**

– Каждый, кто проходит весной мимо этого дерева, восклицает: «Как хорошо пахнет!» Оно усыпано пушистыми кистями белых душистых цветков. Сильный его аромат не только приятен, но и полезен: он очищает воздух от микробов. **(Черемуха.)**

**команда "Зайчата"**

Это дерево веселое и нарядное в любое время года. Весной оно зацветает белыми душистыми цветами, летом шелестит резными листочками, а осенью обсыпают его ветки яркие гроздья ягод. Любят в зимнее время посещать его разные птицы: снегири, свиристели, тетерева, глухари, дрозды. **(Рябина.)**

– Называют его могучим лесным богатырем: даже в сильные ураганы он крепко «сидит» в земле. Древесина его – прекрасный строительный материал; из коры изготавливают лекарства, плодами любят лакомиться кабаны, сойки и другая лесная живность. **(Дуб.)**

***3 конкурс:* "Назови лишнее слово**"

**команда "Ежи"**

1. Медвежонок, лисенок**, теленок,** бельчонок

2. Стрекоза, комар, муха, **щука,** кузнечик

3. Клен, липа**, ромашка,** дуб

**команда "Зайчата"**

1**. Грач**, акула, окунь, сом

2. Лиса, **корова,** еж, заяц, волк

3. Рябина, сосна, черемуха, **тюльпан**

 Дети должны назвать лишнее слово и объяснить почему.

***4 конкурс:* "Отгадай загадку"**

**команда "Ежи"**

1. Работающие зверьки

 Строят дом среди реки

 Если в гости кто придет,

 Знайте, что из речки вход! **(бобры)**

2. Глубоко в землю спрятан он.

 Раз, два, три и вышел вон,

 И стоит он на виду

 Белый, я тебя найду! **(боровик)**

**команда "Зайчата"**

1. С хвостом, а не зверь,

 С перьями, а не птица**. (рыба)**

2. Я весь день ловлю жуков,

 Ем букашек, червяков,

 Зимовать не улетаю,

 Под карнизом обитаю**. (воробей)**

***5конкурс:* "Путаница" (искаженные слова)**

 **команда "Ежи"**

фираж- жираф

дюлверб- верблюд

горосон- носорог

**команда "Зайчата"**

бегетом- бегемот

дилокрок – крокодил

пардоле – леопард

 ***Физкультминутка:***

**Наши алые цветки (раскрываются пальчики, кисти рук, поворачиваются**

**Распускают лепестки. вправо- влево)**

**Ветерок чуть дышит,**

**Лепестки колышет. ( потихоньку пошевелить пальчиками)**

**Наши алые цветки.**

**Закрывают лепестки, ( сомкнуть пальцы вместе в "бутон", кисти рук**

**Тихо засыпают, опустить вниз**

**Головой качают. круговые движения кистями рук)**

 ***6 конкурс: Игра с мячом:* "Я знаю..."**

 Ведущий бросает мяч и называет класс объектов природы (птицы, деревья, цветы, животные, растения, насекомые, рыбы)

 Поймавший мяч, называет название птиц и т.д.

***7 конкурс:* "Кто где живет"**

**команда "Ежи"**

1. Барсук ( в норе)

2. Белка (в дупле)

3. Бобер (в хатке)

4. Волк (в логове)

**команда "Зайчата"**

1. Медведь (в берлоге)

2. Собака ( в конуре)

3.Мышка (в норке)

4. Лиса (в норке)

***8 конкурс:* " Блиц-опрос"**

**команда "Ежи"**

1. У какого животного самая длинная шея? **(жираф)**

2. Кто носит детеныша в сумке**? (кенгуру)**

3. Птица, которая не умеет летать и не боится морозов? **(пингвин)**

4. Длинноухий трусишка? **(заяц)**

5. Кто спит вниз головой? **(летучая мышь)**

6. Какая змея имеет капюшон? **(кобра)**

7. Какая птица не строит гнездо? **(кукушка)**

8. Самое большое животное, живущее на суше? **( слон)**

9. Самый ядовитый гриб в мире? **(бледная поганка)**

10. Какое животное строит дом на реке? **(бобр)**

**команда "Зайчата"**

1. Кто на себе свой дом носит? **(черепаха, улитка)**

2. У какой птицы самый красивый хвост? (**павлин)**

3. Полосатый родственник кошки? **( тигр)**

4. Какое животное называют кораблем пустыни? **(верблюд)**

5. Чем питаются бабочки? **(нектаром)**

6. Сколько крыльев у жука? **( четыре)**

7. Разноцветные грибы? **( сыроежки)**

8. Какой гриб носит название лесного хищного зверя? **( лисичка)**

9. Самое большое животное, живущее в океане? **(кит)**

10. У какого зверя рыжая шубка? **(лиса, белка)**

***9 конкурс:*** " Поэтический" (Спеть песню или рассказать стихотворение о своем животном)

**команда "Ежи"-** про ежей.

**команда "Зайчата"-** о зайцах.

 **Подведение итогов.**

 **Наша викторина подошла к концу! Спасибо всем за участие и успехов в работе!**