№**19 Конспект занятия на тему:   
"Обрывная аппликация. Весеннее дерево "**

**Цель:** развитие мелкой моторики, целостного восприятия, конструирование предметов изображений, познакомить детей с новым приёмом работы с бумагой: обрыванием, выполнить работу в технике обрывной аппликации.

**Задачи:**  
***образовательные -***познакомить детей с историей возникновения апплика-ции, видами аппликации, с новым приёмом работы с бумагой «обрыванием»;   
***коррекционно-развивающие -***развивать и коррегировать познавательные процессы учащихся ( внимание, восприятие, воображение, мышление, па-мять); логическое мышление и способность действовать согласно алгоритму; творческие способности, эстетический вкус; мелкую моторику и тактильное восприятие;  
***воспитательные -***воспитывать аккуратность, трудолюбие, усидчивость.

**Оборудование:** , готовый образец (*рис 4*); цветная бумага, клей, салфетки для рук, клеёнка.

**Ход занятия: 1.Орг. момент. Психологический настрой. -** сейчас у нас с тобой будет творческое занятие, на котором будем делать удивительную вещь. Прежде чем начать работу, нужно правильно и удобно сесть, а теперь давай проверим готовность, ваши рабочие места. На столе должно быть: белый лист бумаги (*с изображением дерева, рис.1),* клей-карандаш, цветная бумага,   
клеёнка.  
 С каким материалом мы будем сегодня работать? (*Мы будем работать с бумагой)*

**2. Введение в тему.**  
 Напомни мне пожалуйста какое сейчас время года? -Верно, ВЕСНА. Молодец *(повторить названия весенних месяцев, назвать признаки и приметы весны; рассмотреть весенний пейзаж «Времена года»)*

-Сегодня, мы будем с тобой делать… -А вот,что именно мы будем делать догадайся отгадав загадку:

В шубе летом, а зимой раздета. (*Дерево)*-Верно, сегодня мы будет делать дерево.

 ты уже знаешь, что с помощью ножниц можно вырезать различные предметы, фигурки, формы, цветы и составить из них узоры. А можно ли обойтись без них?  
*(ответ ребенка)*  
- Оказывается, можно вместо ножниц использовать свои руки.   
- Как же называется данный вид аппликации? *(высказывания ребенка)*   
- Если мы с вами будем не резать бумагу, а рвать, значит она называется "ОБРЫВНАЯ*"(повторяем хором).*  
Для изготовления нашей работы мы будем с тобой использовать интересный и необычный вид аппликации: «Обрывная аппликация»   
Давай еще раз повторим:  
- Как получаются такие аппликации?   
(*Такие аппликации получаются, если бумагу не резать, а обрывать.)*   
- Как получить неровные края?   
(*Такие края можно получить путём обрывания, то есть все детали аппликации мы будем вырывать из листа бумаги, а не вырезать ножницами.)*  
- Что придают аппликации такие неровные края?  
*( края выходят более живыми, работа кажется объёмной, пушистой, мягкой).*

**Физминутка.**

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо,

Ветер тише, тише, тише,

Деревцо все ниже, ниже…

**Основная часть (практическая работа).**  
Алгоритм выполнения аппликации :  
-возьмите нужный цвет бумаги и нарвите ее на мелкие кусочки *)*  
-откройте клей *( вспомнить правила работы с клеем)*  
- намазать изделие клеем и приклеить на фон.  
- Так как мы будем работать, даже можно сказать творить руками, то давайте подготовим наши руки.

**6. Физкультминутка для рук.**  
Дружно пальчики сгибаем,   
Крепко кулачки сжимаем.   
Раз, два, три, четыре, пять –   
Начинаем разгибать.   
*(Вытянуть руки вперёд, сжать пальцы в кулачки как можно сильнее, а затем расслабить и разжать*

ПРИЛОЖЕНИЯ



