



Составление сложного плана (задание 28) в ЕГЭ по обществознанию

План – четкое последовательное представление частей содержания изученного вопроса (или текста) в кратких формулировках, отражающих тему и/или основную идею соответствующего фрагмента, многообразие его смысловых связей.



С помощью задания 28 проверяется **целый комплекс знаний и умений** выпускников

1. обзорное знание определенной темы курса в единстве ее различных аспектов (компонентов);
2. умение представить эти компоненты в структурно-логическом виде, выстроить последовательность рассмотрения отдельных вопросов в целостном сюжете;
3. осуществлять иерархическое структурирование материала, выделяя не только пункты, но и подпункты плана.

Выполняя данное задание необходимо

1. показать знание содержательной стороны предмета
2. показать выстраивание логики содержания
3. показать умение формулировать пункты плана
4. отбирать для сформулированного тезиса аспект темы, за которым стоит содержание, требующее раскрытия.

Требования к плану

- ▶ должен содержать не менее 3-х (лучше 4-5) пунктов,
- ▶ из которых 2 пункта или более детализированы в подпунктах,
- ▶ количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее 3-х (за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только 2 подпункта.)

При анализе ответа учитывается:

- ▶ соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- ▶ наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- ▶ корректность формулировок пунктов плана.

Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании!

Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу

№	Критерии оценивания ответа на задание 28	Баллы
28.1	Раскрытие темы по существу	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. <i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта</i>	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. <i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.</i>	2
	ИЛИ Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. Хотя бы один любой пункт (обязательный или нет) детализирован в подпунктах в количестве менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта	
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая только один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу. Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу <i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.</i>	1

	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Случаи, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не является сложным планом / не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)	0
	Указания по оцениванию: 1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании. 2. 1 балл по критерию 28.2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 28.1 выставлено 3 балла	
28.2	Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1
	Все иные ситуации	0
<i>Максимальный балл</i>		4

Памятка по составлению плана

Представьте **содержание** предложенной темы. Разделите это содержание на **смысловые части**, выделив в каждой из них **главную мысль**.

- 2.** **Озаглавьте** каждую часть, выделив в ней несколько положений, развивающих главную мысль.
- 3.** Проверьте, не совмещаются ли пункты и подпункты плана, связан ли последующий пункт плана с предыдущим.
- 4.** Ни один пункт или подпункт **не может называться так как весь план!**
- 5.** Помните, что план должен **охватывать основное содержание темы**.
- 6.** В заголовках (пунктах и подпунктах плана) **не повторяют сходные формулировки**.

Алгоритм написания плана

1. Понятие, его сущность-тезис ...

2. Причины возникновения...

3. Характерные черты (признаки, особенности):

а)

б)

в)

4. Важнейшие задачи, основные функции:

а)

б)

в)

5. Формы, типы, критерии, факторы, виды классификации:

а)

б)

в)

6. Роль, значение, последствия... в (РФ, обществе...)

Слова – помощники

- Суть понятия
- причины, предпосылки
- типы (виды, формы)
- функции
- особенности
- последствия
- роль, значение, место в жизни общества

Виды планов

1. **Назывной** (обществоведческие понятия и элементы их содержания)
2. **Вопросный** (перечень вопросов и элементы содержания ответа на вопросы)
3. **Тезисный** (тезисы глагольного строя. Тезис – это кратко сформулированное основное положение абзаца текста, лекции, доклада и т.д.)
4. **Смешанный**

План. Правонарушения

Назывная форма плана

- 1) Понятие правонарушения
- 2) Признаки правонарушения
 - А) противоправность
 - Б) общественная опасность
 - В) виновность
 - Г) юридическая ответственность
- 3) Виды правонарушений
 - А) проступки
 - Б) преступления
- 4) Причины правонарушений
- 5) Юридическая ответственность за правонарушения

Тезисная форма плана

- 1) Правонарушение – это общественно-опасное виновное деяние, противоречащее нормам права, наносящее вред отдельным людям или обществу и влекущее за собой юридическую ответственность
- 2) Правонарушение характеризуется следующими признаками:
 - А) это поведение, которое может выражаться в действии (переход улицы на красный сигнал светофора) или бездействии (невыполнение определенных обязанностей, например не заплатил налоги)
 - Б) противоречит нормам права (управление автомобилем в нетрезвом состоянии)
 - В) правонарушением признается виновное поведение (человек будет считаться виновным, если будет доказано, что он совершил противоправное деяние осознанно).
 - Г) имеет общественно опасный характер, т.е. причиняет вред общественным отношениям (отдельной личности (здоровью например), государству (разглашение гос. тайны) или интересам всего общества (терроризм, хулиганство, вандализм))

3) Все правонарушения делятся на 2 группы:

А) проступки – наиболее многочисленная группа правонарушений. Она характеризуется наименьшей степенью опасности.

Б) преступления – правонарушения, имеющие наибольшую опасность для общества, и влекущие за собой уголовную ответственность.

4) Причинами правонарушений являются деформации в сознании людей, возникающие из многочисленных неправильно разрешенных конкретных жизненных ситуаций, которых человек наблюдал или в которых сам участвовал

5) Юридическая ответственность – применение мер государственного принуждения к правонарушителю за совершенное им противоправное деяние

Вопросная форма плана

- 1) что такое правонарушение?
- 2) какими признаками обладает правонарушение?
 - А) противоправность
 - Б) общественная опасность
 - В) виновность
 - Г) юридическая ответственность
- 3) какие виды правонарушений существуют?
 - А) проступки
 - Б) преступления
- 4) Каковы причины правонарушений?
- 5) какова юридическая ответственность за правонарушения?

Смешанная форма плана

- 1) Правонарушение – это общественно-опасное виновное деяние, противоречащее нормам права, наносящее вред отдельным людям или обществу и влекущее за собой юридическую ответственность
- 2) Какими признаками обладает правонарушение?
 - А) противоправность
 - Б) общественная опасность
 - В) виновность
 - Г) юридическая ответственность
- 3) Виды правонарушений
 - А) проступки
 - Б) преступления
- 4) Причины правонарушений
- 5) Юридическая ответственность за правонарушения

Проанализируйте полученный план

1. Все ли аспекты проблемы были отражены в нем?
2. Корректны ли формулировки пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме и четкости выражения мысли?
3. Мысленно обоснуйте для себя логическую последовательность изложения материала по данной проблеме.

План. Социализация личности

1. Социализация- процесс, в ходе которого индивид превращается в личность.
2. Виды деятельности, влияющие на социализацию.
3. Социализация через всю жизнь:
 - а) от младенчества до молодости,
 - б) освоение новых социальных ролей в зрелом возрасте,
 - в) продолжается ли социализация в старости?
4. Институты социализации:
 - а) семья, школа,
 - б) армия, государства,
 - в) церковь
- 5.Агенты социализации:
 - а) агенты первичной социализации: родители, друзья
 - б) агенты вторичной социализации: учителя, коллеги
6. Значение социализация для личности

План. Биологическое и социальное в человеке

1. Наиболее распространенные теории происхождения человека:
 - а) религиозная,
 - б) эволюционная теория Ч. Дарвина,
 - в) трудовая теория Ф. Энгельса,
 - г) космическая
2. Основные подходы ученых к определению понятия «человек».
3. Биосоциальная природа человека:
 - а) человек – часть природы,
 - б) человек – существо общественное.
4. Взаимосвязь и взаимовлияние биологического и социального в человеке.
5. Человек – существо биосоциальное!