**Технологическая карта урока**

**по баскетболу в 2 в классе**

**Тема урока**: Баскетбол

Дата проведения: 16.12.2019

**Тип урока:**Комплексный.

**Цель урока:** Развитие новых умений и навыков при игре в баскетбол, воспитание  дисциплинированности.

**Задачи урока:**

1. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:**

-Совершенствовать штрафной бросок двумя руками от груди

-Закрепление ведение мяча на месте

1. **ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ И РАЗВИВАЮЩИЕ:**

-Развивать ловкость учащихся

-Развитие координации

1. **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:**

-Воспитывать чувство коллективизма, взаимовыручку;

-Воспитывать чувство ответственности за порученное задание.

**Вид контроля**: текущий

**Методы:** словесный, наглядный, игровой

**Место проведения:** спортивный зал.

**Инвентарь:** Баскетбольные мячи, свисток

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Частные задачи** | **Содержание** | **Дозирование нагрузки** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Предметные умения и навыки** | **Формируемые УУД** |
| **I. Подготови-****тельная часть****(15 мин)** |  |  |  |  |  |  |
| 1. Организовать учащихся к уроку   2. Подготовить запястные, коленные и голеностопныесуставы к работе в основной части урока 3. Подготовить организм детей к работе в основной части урока.4. Развивать внимание, укреплять мышцы рук, ног, брюшного пресса и спины. 5. Подготовка мест занятия | 1) Построение, приветствие.2) сообщение задач урока, формы его проведения;3)психологический настрой детей на предстоящее занятие;4) проверка ЧСС**Ходьба**На носкахНа пятках**Бег**Медленный по кругу  **СБУ**1. с высоким подниманием бедра
2. захлестыванием голени
3. прыжки на правой ноге, прыжки на левой   ноге
4. приставной шаг (два в правую-два в левую)
5. приставной шаг спиной (два в пракую-два в левую)

**Ходьба**с выполнением дыхательных упражнений**Перестроение**из одной шеренги в четыре**ОРУ на месте**1. И.П.-руки к стороны 1-4 – вращения вперед  5-8 – вращения назад2. И.П.-руки за голову  1-2-повороты вправо  3-4-повороты влево3. И.П. – руки за спину в замок  1-3 – наклоны вперед  4- и.п.4. мельница5. И.П. – О.С. Поворот туловища направо, то же на лево6.Махи ногами7. Глубокий выпад правой, два пружинящих покачивания, толчком правой то же с другой ноги | 20 сек20 сек20 сек20 сек 30 сек0,5 круга.0,5 круга1 мин   20 сек 30 сек30 сек30 сек10 сек1,5 мин30 сек30 сек30 сек20 сек   20 сек30 сек30 сек30 сек30 сек30 сек30 сек30 сек | Создает эмоциональный настрой на урокСтавит задачуКонтролирует ЧСС у учащихсяСледит за правильностью выполнения упражнения-Во время ходьбы и бега следить за осанкой, соблюдением дистанции, правильным дыханием, выполнением упражнений в движении-Во время движения объясняет положение рук и  ног, показывая упражнения.Следит за выполнением упражнения в движении-Акцентирирует внимание учащихся на движение кистей, включать в работу мышцы брюшного пресса-Следит за положением пальцев, углом сгибания рук в локтевых суставах, наклоном головы.-Ведет контроль за выполнением упражнений словесно и индивидуально,     | Подготовка класса к работеВесь класс во фронтальном режиме слушает задачи учителя и четко следуют имОсуществляют самоконтроль за состоянием своего организмВо время движения учащиеся выполняют упражненияСоблюдают дистанциюДеятельность направлена на продуктивное взаимодействие при проведении разминки  как со сверстниками при работе , так и с учителем.Выполняют правильное дыханиеВыполняют правильно упражнения в движенииВыполняют команды учителя, контролируют свои действияВыполняют правильно упражнения в движенииВыполняют правильно упражнения на месте | **Умение**-собраться, настроиться на деятельность-выполнять организационные требования на уроке-измерять ЧССдифференцировать понятия «шеренга»**-**выполнять физические упражнения для развития мышц-регулировать свои действия**Знать****-**понятия «шеренга», «колонна»-называть физические качества-что такое ЧСС**Умение**-выполнять ОРУ**Знать**-названия ОРУ**Умение**-выполнять СБУ- заметить достоинства и недостатки своего исполнения движения**Знать**-название СБУ-технику передвижений**Умение**-перестраиваться из одной шеренги в четыре**Умение**-перестраиваться из одной колонны в две | **Личностные**:-формирование интереса-самоопределение понимание значения физической культуры в жизни-соблюдение правил выполнения заданного двигательного действия, проявление дисциплинированности**Регулятивные**:  -сохранять учебную цель и задачи (целеполагание),-оценивать правильность выполнения упражнения,-осуществлять самоконтроль**Познавательные**:-выявить связь занятий физической культурой с учебной и трудовой деятельностью- ориентироваться в разнообразии подготовительных упражнений**Коммуникативные**: -планирование учебного сотрудничества с учителем и со сверстниками-взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи |
| **II. Основная часть (25 мин)** |  |  |  |  |  |  |
| **1.** **Ведение мяча на месте:** **2.Совершенствование штрафной бросок двумя руками от груди**  **3. Учебная игра «Баскетбол»** |  | 2мин8мин10 мин | -Организует деятельность-Следит за безопасностью выполнения задания-Следить за техничным выполнениемупражнения-Акцентирирует внимание учащихся на движение рук.-Организует деятельность | -Выполняют правильно технические действия.-Выполняют упражнение ведение мяча на месте правой левой рукой-Совершенствуют штрафной бросок двумя руками от груди-Играют в спортивную игру «Баскетбол» | **Умение**-вести мяч на месте правой и левой рукой**Знать**-технику выполнения упражнений **Умение****-** осуществить штрафной бросок двумя руками от груди**Знать****-**технику выполнения штрафного броска двумя руками от груди**Умение**-играть в спортивную игру «Баскетбол»**Знать**-правилу игры «Баскетбол» | **Личностные:**-Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося,-осознанного понимания чувств партнера,-сопереживания им, выражающегося в оказании помощи и страховке при выполнении упражнения- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях развитие самостоятельности и личной ответственности.**Регулятивные:****-**принимать инструкцию учителя, четко ей следовать -проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров-самоконтроль и правильность выполнения упражнений**Познавательные:** -выполнять броски и ловлю мяча в парах, **Коммуникативные:**-эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, управлять поведением партнера (контроль, коррекция, оценка действий партнера, умение убеждать). |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **III. Заключительная часть (5 мин)** |  |  |  |  |  |  |
| Восстановление дыхания, снижениеЧСС.Самооценивание.Организованное завершение урока | 1) Построение в одну шеренгу.2)Рефлексивная мишень 1.Подведение итогов урока;2.Домашнее задание3 Организованны уход из зала | 30 сек3 мин  30 сек30 сек30 сек | -Указания учителя.-Акцентрирует внимание на конечный результат учебной деятельности обучающихся на уроке.-Организует рефлексию-Оценить работу учащихся на уроке, их активность, самостоятельность. -Задает домашнее задание | Осуществляют самооценку собственной учебной деятельностиСоздают эмоционаяльный настройФормулируют конечный результат своей работы на уроке | **Умение****-**определить собственные ощущения при освоении учебных задач на уроке-оценить свою работу на уроке | **Личностные:**смыслообразования,-осознание элементов здоровья-положительное отношение к уроку**Регулятивные**:-оценивают свою работу на уроке-адекватно воспринимать оценку учителя и товарищей-вычленяют новые знания**Познавательные:**-анализировать правильность выполнения упражнений.**Коммуникативные:**- соблюдать правила взаимодействия с партнером. |