**Кто такой современный учитель?**

**Билалова Чинара Халисовна**

**учитель русского языка и литературы**

**Чтобы быть хорошим преподавателем,**

**нужно любить то,**

**что преподаешь, и любить тех,**

 **кому преподаешь.**

**(В. Ключевский)**

В сфере образования происходят большие перемены, появилось много нововведений, меняющих облик современных школ и образовательных учреждений. В многообразном мире профессий “ Учитель ”, на мой взгляд, занимает одно из самых первых мест, так как учитель всегда стоит у истоков формирования личности. “ Родители создают тепло, учителя создают души ”, - утверждает монгольская пословица.

Во всех достижениях знаменитых людей, прежде всего есть заслуга учителей. Учитель это благородная профессия. Учитель оставляет после себя невидимый, на первый взгляд, след, но как же он важен! Это они вкладывают свой непомерный труд в каждого из нас. Уже своей жизнью учат детей добру, служению людям, справедливости. Это они пробуждают мозг детей к умственной деятельности. Результат первого учителя, никогда нельзя увидеть сразу, его работа, это то, кем мы, взрослые люди, являемся на данный момент, то чего мы достигнем в жизни, какой статус будем занимать в обществе и много другое. Первый учитель это как часть семьи, который в первую очередь учит дружить, любить, понимать друг друга, решать споры, сидя за партой, а только потом уже учит писать палочки, да крючочки. Учитель не делит детей на своих, и чужих. Для него все родные.

Профессия учителя названа самой благородной. И это на самом деле так. Потому что, какой бы предмет ни преподавал, он должен направлять чувства и ум ученика на хорошее, помогать развернуться способностям. Нужно чаще говорить спасибо тем, кто изо дня в день готов трудиться для нашего же образования, ради нашего будущего.

        Сегодня в школе немало учителей, которые совсем не хотят идти вперёд. Тех, кто считает, что их опыт даёт им право НЕ меняться, НЕ творить, НЕ идти вперёд. Знаете, есть такая поговорка: «Мудрость приходит с возрастом, но иногда возраст приходит один». Молодой педагог с опытом 5 лет, если он творчески подходит к своей миссии, может дать значительно больше, чем учитель с 20-летним стажем.

Мне представляется, что учитель подобен раствору, который прочно скрепляет кирпичи, из которых можно построить прекрасный дворец. А кирпичи эти – прошлое страны и его будущее. Без прошлого, без того, что было накоплено предшествующими поколениями людей, без их опыта и знаний невозможно дальнейшего развитие государства, его процветание и могущество. Прошлое – это наша история, наши предки. Будущее – это дети, которые пока еще учатся в школе, а впоследствии будут строить жизнь, улучшать и украшать её. А между прошлым и будущим, между предками и потомками, как тот самый прочный строительный раствор находится учитель. Именно он осуществляет непрерывную связь поколений, именно он предаёт знания от поколения к поколениям.

 В 21 веке информация занимает первое место, и современному педагогу очень важно уметь работать с информацией: находить ей, структурировать. Помимо этого, учитель должен адаптировать информацию к особенностям педагогического процесса и дидактическим требованиям.

Одной из задач современного педагога является обучение детей навыкам работы с информацией. Ребята имеют доступ к большому объёму данных, но зачастую не умеют использовать инструменты анализа, отсеивать лишне. Детей увлекает все новое и неизведанное, так почему же не предложить ему не просто работу за компьютером дома, а подготовить задание, которое он сам сможет выполнить и продемонстрировать на уроке. Благодаря этому у обучающихся повышается самооценка, возрастает уровень значимости в коллективе и просто улучшается настроение от того, что не только учитель может научить, но и сам ребенок может дать что-то новое и интересное учителю.

Современный учитель не только должен учить детей, но и сам способен учиться у своих учеников. Ведь учитель - это человек, который стоит между наукой и маленькой личностью. Он эрудирован и образован, знает свой предмет, знает, что только большой багаж знаний дает право учить других. Учитель сегодняшнего дня – это человек преданный своему делу и своим ученикам. Современный учитель – это профессионал, владеющий комплексом качеств, которые способствуют успешной передаче знаний. Когда надо, он артист, художник, потребуется – писатель, певец. Учитель - помощник, советчик, воспитатель ещё неокрепших юных сердец, защитник, стремящийся уберечь своих воспитанников в водовороте жизни.

Но наша цель не только формировать знания, умения, навыки, но и помочь каждому ребенку сформироваться как личности, развить желание и стремление в преодолении жизненных трудностей, умение правильно оценивать свои поступки, результаты своего труда.

Ребенка не надо переделывать. Его надо принимать таким, каков он есть. Искать в нём задатки, развивать способности, демонстрировать его таланты, в первую очередь ему самому.

Статью хочется закончить следующими словами: «Счастье не в том, чтобы делать всегда, что хочешь, а в том, чтобы всегда хотеть того, что делаешь» - Л. Толстой.