**Федеральная служба исполнения наказаний**

**Федеральное казенное профессиональное**

**образовательное учреждение №171**

**Учебная дисциплина: «Специальная технология»**

**Специальность 19601 «ШВЕЯ»**

**Критерии оценки:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Количество ответов*** | **15** | **13** | **11** | **9 и менее** |
| ***Результат*** | **5 (отлично)** | **4 (хорошо)** | **3 (удовл.)** | **2 (неудовл.)** |

**Кроссворд на тему: ручные и машинные работы.**

|  |
| --- |
|  |
|
|
|  | |  | | | **6** |  | | | **7** |  | | |
|  |  |
|  | | | | | |  |  |
|  | | |  | |  |  | | | | | |  |  | | |  | | **4** |  | |  |  | |  |  | | |  |  | | |
| **2** |  | | |  | |  |  | |  |  |
|  |  | | |  | | |  | | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  | | |  |  | | |
|  |  | |  |  | | | |  | |  | | |  | **5** |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  | | |  |  |  |  | | |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | | | | | |  |  |  |  | | |  |
|  | |  |  |  |  | **4** |  |  |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | | | |  |  | |  |  | |  |  |  | | | | | | |
|  |  |  |  | |  |  |  | |  |  | | | | |
|  |  |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |
|  | |  |  | | | | |  |  | | | | | | | |  |  | |
|  |  | | | | | | | |  |
|  | | | |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
|  | | | |  | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
|  | **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |

**Вопросы по горизонтали:**

1. Соединение двух примерно равных деталей стежками временного назначения?

2. Соединение двух деталей потайными стежками постоянного назначения срезами встык с сохранением рисунка?

3. Прикрепление одной детали к другой, фурнитуры и отделочных элементов стежками постоянного назначения?

4. Соединение двух деталей наложенных одна на другую, стежками временного назначения?

5. Ниточное закрепление среза детали или краев прореза стежками постоянного назначения в целях предохранения от осыпания?

6. Прикрепление подогнутых краев одной детали к другой или той же детали стежками постоянного назначения?

7. Закрепление подогнутого края детали складок, вытачек, защипов стежками временного назначения?

8. Закрепление обтачного и вывернутого края детали стежками временного назначения ( с образованием канта, рамки или с расположением шва на сгибе) для сохранения определенной формы?

**Вопросы по вертикали:**

1. Ниточное соединение двух или нескольких равных или приблизительно равных по площади деталей по совмещенным краям?

2. Соединение двух деталей по краю с последующим вывертыванием их на лицевую сторону?

3. Соединение двух или более деталей или слоев материала, наложенных друг на друга, потайными или сквозными стежками на отдельных участках или по всей поверхности для придания устойчивости, упругости или для отделки?

4. Прокладывание строчки для закрепления подогнутого края детали или изделия, складок, вытачек, защипов?

5. Прокладывание строчек на деталях для закрепления припусков шва, складок, направленных в противоположные стороны?

6. Обработка срезов деталей или швов полоской основного или другого материала или тесьмой для отделки края или предохранения срезов от осыпания?

7. Прокладывание строчки при наложении одной детали на другую для их соединения, закрепление припусков шва, складок, направленных в одну сторону?

**ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | | | | *6* |  | | | *7* |  | | |
|  | |  | | | **о** |  | | | **н** |
| **к** | **а** |
| *4* |  | | | | | **а** | **с** |
|  | | |  | |  | *2* |  | | | | |  |  | | |  | | **з** |  | |  |  | | **н** |  | | | **т** |  | | |
| **о** |  | | |  | | **а** |  | | **т** | **р** |
|  | | | *1* |  | **б** |  | | |  | | |  | *2* | **с** | **о** | **ш** | **т** | **у** | **к** | **о** | **в** | **ы** | **в** | **а** | **н** | **и** | **е** |
| *1* | **с** | **м** | **е** | **т** | **ы** | **в** | **а** | **н** | **и** | **е** |  |  | **т** |  | | *5* |  | | **в** |  | | | **ч** |  | | |
|  | **т** |  | | **а** |  | | | |  | |  | | | **р** | **р** | **ы** | **и** |  |  |  |
|  | | | **а** | **ч** |  | | **а** | **а** | **в** | **в** |
| **ч** |  | | **и** |  |  | | | **ч** | **с** | **а** |  | | | **а** |
| *3* | **п** | **р** | **и** | **ш** | **и** | **в** | **а** | **н** | **и** | **е** |  | | **и** | **с** | **н** | **н** |
|  | | | **в** |  | | **а** |  | | | | | *3* | **в** | **т**  **р** | **и** |  | | | **и** |
|  | |  | **а** |  | *4* | **н** | **а** | **м** | **е** | **т** | **ы** | **в** | **а** | **н** | **и** | **е** |  | **а** | **е** | **е** |
| **н** |  | **и** |  | | | | | **ы** |  | |  |  | | **н** | **а** |  | | | | | | |
| **и** | **е** | **с** |  | | **и** | **ч** |  | |  |  | | | | |
| **е** |  |  | *5* | **о** | **б** | **м** | **е** | **т** | **ы** | **в** | **а** | **н** | **и** | **е** | **и** |  | | |  | |
|  | |  |  | | | | | **е** |  | | | | | | | | **в** |  | |
| **г** |  | | | | | | | | **а** |
|  | | | | *6* | **п** | **о** | **д** | **ш** | **и** | **в** | **а** | **н** | **и** | **е** |  | | | **н** |
|  | | | |  | |  |  | | **в** |  | | | | | | | | **и** |
| *7* | **з** | **а** | **м** | **е** | **т** | **ы** | **в** | **а** | **н** | **и** | **е** |
|  | | **н** |  |  |  |  |
| *8* | **в** | **ы** | **м** | **е** | **т** | **ы** | **в** | **а** | **н** | **и** | **е** |  |  |
|  | | | | | | | | | | **е** |  |  | |

Разработал учащийся Будылдин Антон Вячеславович

Руководитель мастер производственного обучения Перминов Олег Федорович