Конспект занятия по рисованию в нетрадиционной технике на тему: «Осенний лес» с детьми 5–6 лет

Тема занятия по рисованию: «Осенний лес»

Возраст детей: 5-6 лет.

Интеграция всех образовательных областей.

Цель: активизировать и поощрять у детей стремление использовать в работе лист бумаги;

Образовательные задачи:

- Учить создавать композицию на всём листе бумаги;

Развивающие задачи:

- Развивать воображение и творческую фантазию посредством создания ярких образов.

-Развивать умение дополнять созданную композицию деталями;

Воспитательные задачи:

- Воспитывать аккуратность в работе с красками;

- Воспитывать эстетический вкус;

- Воспитывать любовь к природе.

Предварительная работа: иллюстраций с изображением осеннего леса; наблюдение за осенними деревьями на участке; чтение художественной литературы; заучивание стихов об осени.

Материалы и оборудование: бумага формат А4, листья деревьев разной формы и величины, кисти, салфетка, гуашь, вода, клеёнка;

Словарь: пейзаж, отпечаток, багрянец.

Ход занятия:

Организационный момент:

чтение стихов из серии «Деревья»

«Берёза»

У берёзки ветки тонкие,

Ствол её словно платье белое.

Вот растёт она на пригорке,

Шелестит листвой- с ветром шепчется.

«Осинка»

У осинки листья нежные,

На ветру шуршат, словно бусинки,

При тепле они все зелёные,

От морозца - БАГРЯНЦЕМ горят.

Воспитатель: Ребята, о чем говорится в стихотворениях? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно о деревьях. А о каких деревьях? (берёзе и осинке)

Воспитатель: А как описывает их автор? (если тепло, то листочки осины зелёные, после мороза - багряные)

-Мы с вами на участке долго наблюдали за нашими деревьями: видели, как листочки после наступления холодов становятся жёлтыми, красными, оранжевыми, а некоторые так и остались зелёными.

-Давайте с вами назовём все яркие краски осени. (Ответы детей)

-Назовите слова описывающие красоту осени.

Дети: Разноцветная, красивая, листопадная, золотая (и др. ответы детей)

Воспитатель: Поэты пишут стихи об осени, рассказывая в них об изменениях в природе, художники изображают осень, рисуя на картинах осенние ПЕЙЗАЖИ. Что такое пейзаж, давайте вспомним (ответы детей) Вот и мы с вами учили и рассказывали стихи об этом времени года. Мы также с вами делали портреты Осени.

А сегодня я хочу показать вам, как можно нарисовать пейзаж, изображая осенние деревья, используя ОТПЕЧАТКИ листьев деревьев.

ФИЗМИНУТКА:

Выросли деревья в поле.

Хорошо расти на воле! (Потягивания – руки в стороны)

Каждое старается,

К небу, к солнцу тянется. (Потягивания руки вверх)

Вот подул веселый ветер,

Закачались тут же ветки, (Дети машут руками)

Даже толстые стволы,

Наклонились до земли. (Наклоны вперед)

Вправо-влево, взад-вперед –

Так деревья ветер гнет. (Наклоны вправо-влево, вперед-назад)

Он их вертит, он их крутит.

Да когда же отдых будет? (Вращение туловищем)

Ветер стих. Взошла луна.

Наступила тишина. (Дети садятся за столы)

Воспитатель: Для рисования осенних деревьев нам нужно выбрать краски. (Дети выбирают краски для деревьев - красная, жёлтая, оранжевая.)

Воспитатель делает показ поэтапной работы:

1. нарисовать стволы деревьев и кустов;

2. нанесение краски на скомканный лист бумаги;

3. прикладывание окрашенного комка к листу бумаги;

4. повтор с использованием другой краски и другого листика (3-4).

5.  рисование фона: небо, воздух, земля.

Рефлексия:

1. Чем сегодня мы с вами занимались? (рисовали деревья)

2. Как мы научились рисовать деревья? (отпечатками)

3. Как называют картины с изображением природы? (пейзаж)

4. Вам понравилось рисовать листьями?

5. Сложно рисовать картины?

Вы у меня настоящие художники! Молодцы! Давайте полюбуемся нашими осенними пейзажами. Красота.

