***Муниципальное бюджетное образовательное учреждение***

***дополнительного образования***

***«Детская школа искусств» г. Бакала***

Методическая разработка открытого урока

по предмету «Английский язык»

Тема: «Happy english»

Преподаватель

Щербакова А. Е.

г. Бакал

5декабря 2019 г.

**Преподаватель:** Щербакова Анна Евгеньевна

**Дата проведения:** 05.12.2019 г.

**Учебная дисциплина:**английский язык

**Группа:** раннего развития учащихся, 1 год обучения

**Тема занятия:** Happy english

**Вид занятия:** урок

**Форма проведения занятия:** открытый урок

**Тип урока:** урок закрепления знаний

**Мотивация темы и типа урока:** тема занятия выбрана с учетом программы по английскому языку 1 года обучения. Такой тип урока выбран в связи с тем, что в начале учебного года происходит повторение и закрепление изученных раннее тем, и их применение на уроке английского языка.

**Продолжительность занятия:** 30 минут

**Место проведения занятия:** МБОУ ДО «ДШИ» г. Бакала

**Цели**: Формирование умения свободно осуществлять диалогическое общение на элементарном уровне.

**Задачи занятия:**

**Обучающие:**

* Уметь активно включать освоенную лексику и речевые образцы в устную речь.
* Уметь делать краткое сообщение о животном.

**Развивающие:**

* Развивать навык правильного проговаривания слов и фраз
* Развивать творческие способности детей.
* Пробудить интерес к изучению английского языка.

**Воспитательные:**

* Формировать навыки работы и общения в группе.
* Воспитывать усидчивость, дисциплину и чувство ответственности.

**Методы обучения:**

* Наглядный (зрительный);
* Словесный;
* Объяснительно-иллюстративный.
* Практический

**Психологические условия на занятии:**

* Психологически комфортная атмосфера;
* Учет индивидуальных особенностей детей.

**Формы и методы контроля:** Индивидуальный, фронтальный

**Методическое обеспечение:**

1. Шишкова, И. А., Вербовская М. Е. Английский для малышей 4-6 лет
2. Кузнецова, А. Английский для детей
3. Батова, И. С. Английский в наклейках
4. Тони Вульф. Я учу английский

**Учебное оборудование (оснащение) занятия:** проектор, экран, наглядный материал, игрушка попугай.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Организационный момент. Приветствие | 2 мин |
| 1. Беседа о животных | 4 мин |
| 1. Показ видео | 3 мин |
| 1. Повторение слов | 4 мин |
| 1. Открывание лепестков | 15 мин |
| 1. Подведение итогов | 2 мин |

**Хронокарта занятия**

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Часть** | **Деятельность педагога и детей** |
| **Вводная** | Hello, солнце золотое!  Hello, солнце золотое!  Hello, небо голубое!  Hello, вольный ветерок!  Hello, маленький дубок!  Мы живем в одном краю –  И всем Hello я говорю!  II.Presentation.  -Сегодня на **занятии** у нас необычный гость. Его зовут попугай Рокки. Попугай принес с собой удивительный цветок. Посмотрите, его лепестки разного цвета. Какой же это цветок?  -*«Цветик-семицветик»*. |
| **Основная** | -Правильно, это цветок из сказки *«Цветик-семицветик»*. Ребята давайте назовем цвета лепестков **по-английски**.  Well done! Конечно, но это не тот самый цветок, но он тоже волшебный. К каждому лепестку есть свое задание, и, я думаю, вы сможете их выполнить.  -Are you ready?  -Pink, orange, red, blue, yellow, green, purple.  -Yes.  Конкурс 1. *«Синий лепесток»*.  *«Найди ошибку»*.  Goodbye! – это *«привет»*.  Hello! – это *«до свидания»*.  Yes! – это *«нет»*.  No! – это *«да»*.  Goodbye! – это *«до свидания»*.  Hello! – это *«привет»*.  Yes! – это *«да»*.  No! – это *«нет»*.  Конкурс 2. *«Красный лепесток»*.  *«Зашифрованное письмо»*.  - Welldone! Сейчас вам предстоит выполнить очень интересное задание. Каждый из вас получит *«зашифрованное»* письмо. Я вам его прочитаю, а вы мне его переведете.  -I see a dog – Я вижу собаку. I see a cat – Я вижу кошку. I see a monkey – Я вижу обезьяну. I see a bear – Я вижу медведя. I see a fox – Я вижу лису.  Конкурс 3. *«Желтый лепесток»*.  -O.k. It’s time to have a rest. Let’s remember our songs “Head, shoulders, knees and toes”.  Конкурс 4. *«Оранжевый лепесток»*.  *«Расскажи стихотворение»*  Ребенок 1:  Жил-был на свете маленький слоник.  Он по утрам говорил всем  *«Good morning!»*.  Солнечный зайчик смеялся в ответ:  *«Доброе утро! Привет!»*  Ребенок 2:  Вот неспелый мандарин.  Он пока зеленый, green.  Но дозреет, и запомнишь  Ты оранжевый цвет, orange.  Ребенок 3:  Кот ни в чем не виноват.  Он всегда был белый, white.  Но залез в трубу на крыше,  Черный, black, оттуда вышел.  Ребенок 4:  Съел я завтрак с аппетитом:  Йогурт, булку и бисквиты.  С молока снял ложкой пенку  И сказал: *«Спасибо! ThankYou!»*  Ребенок 5:  Я сегодня на пирог  Пригласил лягушку, frog.  Не успел закрыть я двери,  Как примчался кролик, rabbit.  Услыхал от пчелки, bee,  Что с капустой пироги.  Ребенок 6:  Кошка, cat, в пруду живет,  рыба, fish, — на суше.  Я еще не то скажу,  Ты меня не слушай.  Ребенок 7:  Солнце — yellow, небо — blue.  Очень я глядеть люблю  В стеклышко цветное, glass,  Закрывая левый глаз.  Ребенок 7:  Небо — purple, солнце — red.  Догадайся, что за цвет  У волшебного стекла,  Раз береза pink была? *(розовый)*  Конкурс 5. *«Фиолетовый лепесток»*.  -Давайте поиграем! Перед вами находятся картинки с цифрами. Я, на **английском языке буду называть цифру**, а вы будете называть того, кто изображен под этой цифрой, но тоже на **английском языке**. Согласны? *(Ответы детей.)*  Учитель:  -Two.  -Six.  - Acat.  -Asheep.  Конкурс 6. *«Зеленый лепесток»*.  *«Слова-родственники»*.  Играют все дети одновременно.У них в руках две карточки: “happyface” и “unhappyface”. Я называю слова по **теме**: *«****Животные****»*. Услышав слово по **теме**, вы поднимаете карточку “happyface”, в противном случае - “unhappyface”. Играющий, допустивший ошибку, выбывает из игры.  Конкурс 7. *«Розовый лепесток»*.  И последний лепесток. Вспомните песню про Новый год  -Дети исполняют песню хором. |
| **Заключительная** | Вот и подошло наше **занятие к концу**.  It’s time to say “Good bye”  Good bye, my children, bye.  -Goodbye. |