**~~Конспект НОД по математике в 1 младшей группе~~**

**~~Тема: «В гости к щенкам»~~**

**~~Задачи:~~**

~~- Формировать умение детей подбирать предметы, ориентируясь на цвет, по показу и по словесному обозначению.~~

~~- Развивать представления о геометрических фигурах, закреплять знание у детей цвета и формы.~~

~~- Воспитывать любознательность, обогащать детей разнообразными сенсорными впечатлениями.~~

**~~Демонстрационный материал.~~**

~~Две ширмы: на одной изображен большой, на другой – маленький дом . Две ленты: короткая - красного цвета, длинная - зеленого цвета, два игрушечных медведя, геометрические фигуры: круги, квадраты (зеленого, синего и желтого цвета), обручи желтого, зеленого и синего цвета, две машины – большая и маленькая, кубики и шары: большие и маленькие (желтого, зеленого и синего цвета).~~

**~~Ход занятия:~~**

**~~Воспитатель.~~** ~~Сегодня мы пойдем в гости к нашим друзьям, а к кому вы сейчас узнаете.~~

~~Мы умеем громко лаять,~~

~~А ещё хвостом вилять,~~

~~Мы за кошками гоняемся,~~

~~И на них любим рычать.~~

~~Домик наш из досточек,~~

~~А грызём мы косточки (щенята)~~

**~~Воспитатель.~~** ~~Правильно, это щенята, чтобы к ним дойти нам нужно будет пойти по длинной дорожке. (на полу лежат две дорожки: длинная – зеленого цвета и короткая – красного цвета).~~

**~~Воспитатель~~**~~. А пойдем мы по длинной дорожке, какая из двух дорожек длинная - красная или зеленая? (Зеленая.)~~

~~Раскладываю зеленую ленту: один ее конец - около ног детей, другой - у ширмы с изображением домов. Дети идут за воспитателем вдоль ленты и подходят к ширме.~~

~~Шли мы, шли и пришли к домикам наших друзей - щенят. Посмотрите, какие домики у щенят. Одинаковые ли они? (Нет один большой, другой маленький). А щенята? (один большой, другой маленький)~~

**~~Воспитатель.~~** ~~Как вы думаете, в каком домике живет большой щенок, (в большом доме). А в каком живет маленький щенок (в маленьком домике).~~

~~Ставлю игрушки рядом с соответствующими домиками.~~

**~~Воспитатель.~~** ~~Что-то наши друзья щенята сегодня грустные, давайте узнаем. Что случилось. Ребята, им нужна наша помощь. Их друг Филя, прислал им игрушки, вот они, но они все перепутались и теперь они не знают, где чьи игрушки (показываю игрушки: 2 машины, кубики, шары разного размера и цвета). Поможем?~~

~~Показываю игрушки и спрашиваю:~~

**~~Воспитатель.~~** ~~Что это? Правильно шарик.~~

~~А какой он большой или маленький?~~

~~А какого цвета маленький шарик?~~

~~А как вы думаете, кому его нужно положить? Большому щенку или маленькому?(также с кубиками)~~

**~~Воспитатель.~~** ~~Ребята, какие вы молодцы, щенята говорят вам спасибо за помощь.~~

**~~Физминутка:~~**

**~~“Три медведя”~~**

~~Воспитатель. А вы хотите поиграть с этими фигурами? Игра «Найди домик».~~

~~На полянке лежат обручи – домики, какого они цвета? (синий, желтый, зеленый). А рядом круги, какого они цвета? (сини, зеленые, желтые). Вам нужно будет найти для кругов домики по цвету.~~

~~Пока играет музыка ,дети берут круги и находят для них домики.~~

~~Вторично проводится игра с квадратами.~~

~~Ребята, вам понравилось играть? (дети делятся своими впечатлениями). Что делали, чем занимались? (искали домики для фигур по цвету, подбирали по размеру игрушки).~~

~~Молодцы, ребята. Теперь нам пора возвращаться в садик.~~