**Ваш ребёнок – первоклассник**

"Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.

Быть готовым к школе - значит быть готовым всему этому научиться"

Венгер Леонид Абрамович

Уважаемые родители. У наших детей переломный момент в жизни, на смену беззаботным играм пришёл напряжённый умственный труд, соблюдение дисциплины.

В первые дни, недели обучения будьте предельно внимательны к здоровью и поведению ребёнка. У детей могут появиться жалобы на усталость, головные боли, возникнуть раздражительность, плаксивость, нарушение сна, снижение аппетита, частые перемены настроения.

Случаются и трудности психологического характера: чувство страха, отрицательное отношение к учебе, учителю. Если заметите это, обязательно говорите мне. Все вопросы решаем индивидуально, не вынося на общее обсуждение.

**Каждый день  говорите с ребёнком.**

Слушать должны вы, а не он. «Неговорящий» ребёнок не понимает чужую речь. Ежедневно провоцируйте ребёнка говорить. Ребёнок должен привыкнуть слушать себя говорящим; сохранять спокойствие, когда взрослые смотрят и слушают его. Это нужно делать для того, чтобы у детей не развивалась речевая застенчивость. Обладайте терпением в общении с ребёнком. Обращайте внимание на позитивные моменты в классе, но если ребёнок, приходя из школы, запоминает и рассказывает только плохое, сообщайте мне.

**Поддержите ребёнка в их желании добиться успеха**.

Я предлагаю вам дома с ребёнком создать копилку школьных успехов

Поставьте в специальном месте(лучшее место – рабочий стол, где ребёнок занимается) маленькую стеклянную (пластиковую) баночку или прозрачную коробочку. Отныне это - «копилка школьных успехов», в которую будут «складываться» «успехи» в виде чего-то материального. Например, зерен крупной фасоли или крупных макарон-ракушек, шариков, клубочков, камушков, значков…Ребёнок должен складывать всё сам.

Как только «копилка» оказывается заполненной, удивите сына или дочку приятным сюрпризом и... верните фасоль или ракушки на их обычное место. Пусть все начнется сначала. Заранее говорить ребёнку «подарю», «куплю» нельзя. Наградой должно быть что-то удивительное…(прогулка, поход, поездка в кино и т.д.)

**Ни в коем случае не забирайте ничего из копилки в качестве наказания за замечания. Во-первых, процесс заполнения станет бесконечным, а значит, бессмысленным, а во-вторых, это несправедливо.**

**Хвалить – ребёнка, критиковать –поступок**

В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы ребёнка похвалить. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка способны заметно повысить его интеллектуальные достижения.

Не скупитесь на похвалу, научитесь выделять в море ошибок островок успеха.

 Ребенок **не должен панически бояться ошибаться.** Невозможно научиться чему-то, не ошибаясь. Чувство страха - плохой советчик. Оно подавляет инициативу, желание учиться, радость жизни и радость познания. Помните: для ребенка что-то не уметь и что-то не знать - это нормальное положение вещей. На то он и ребенок. Этим нельзя попрекать.

С поступлением в школу в жизни Вашего ребенка появился человек более авторитетный, чем вы. Это учитель. Уважайте мнение ребёнка о своем педагоге. **Никогда в присутствии ребёнка не обсуждайте действия учителя**.

Учение - это нелегкий и ответственный труд. Поступление в школу существенно меняет жизнь ребенка, но не должно лишать ее многообразия, радости, игры. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игровых занятий. Для этого нужно создать режим дня, где были бы правильно распределены нагрузки и отдых. Стоит обратить внимание и на биоритмическую организацию ребёнка, которая определяет режим дня.

Главное – **не ломать биологические часы человека**. Вы легко можете определить ребёнка -"жаворонка” или "сову”.

"**Жаворонки”** вскакивают около семи утра, они бодры в первой половине дня, а к вечеру " валятся” с ног. Их пик работоспособности – с 9.00 до 10.00 и с 16.00 до 17.00.

**"Совы”** просыпаются поздно, но к вечеру становятся наиболее активными. Их пик – с 11.00 до 12.00 и с 18.00 до 20.00 часов. В соответствии с особенностями ребёнка нужно планировать отдых, домашний и учебный труд.

**Не сравнивайте ребенка с другими.** Все дети разные**.** Хвалите ребёнка за его собственные успехи и достижения, не произнося фамилий и имён других ребят.

**Список родительских «нельзя»**

НЕЛЬЗЯ:

* Будить ребенка в последний момент перед уходом в школу, объясняя это себе и другим большой любовью к нему.
* Кормить ребенка перед школой и после нее сухой пищей, бутербродами, объясняя это себе и другим, что ребенку такая еда нравится.
* Требовать от ребенка только отличных и хороших результатов в школе, если он к ним не готов;
* Сразу после школьных уроков выполнять домашние задания;
* Лишать детей игр на свежем воздухе из-за плохих результатов в школе;
* Кричать на ребенка во время выполнения домашних заданий ;
* Заставлять многократно переписывать в тетрадь из черновика;
* Ждать папу и маму, чтобы начать выполнять уроки;
* Сидеть у телевизора и за компьютером более 40 – 45 минут в день.
* Смотреть перед сном страшные фильмы и играть в шумные игры;
* Ругать ребенка перед сном;
* Разговаривать с ребенком о его школьных проблемах зло и назидательно;
* Постоянно напоминать об ошибках и неудачах ребёнку. Он растёт и меняется.

Живите во имя своего ребенка, проявляйте к нему максимум внимания, переживайте за каждую неудачу малыша и радуйтесь даже самым маленьким его успехам. Будьте ему другом, тогда ребенок доверит вам самое сокровенное.

**Помните, что Ваш ребёнок не лучше всех, не хуже всех, он такой, какой есть.**

**И какой бы профессиональной я не была, никогда без Вашей помощи мне не сделать того, что можно сделать вместе с Вами для Вашего ребёнка.**

Надеюсь, что мои советы помогут Вам прожить первые дни ребёнка в школе. О том, как мы, взрослые, будем жить в нашем классе, поговорим на нашем первом собрании. О дате и времени собрания сообщу дополнительно, буду ждать всех.

С уважением классный руководитель Дедюхина Валентина Николаевна