

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Гардарика» г. Перми

Краткосрочный познавательно - игровой проект

в 1 младшей группе

«Моя семья»

Руководитель проекта воспитатель
Первой младшей гр. №2А «Лучики»:
Сабурова Наталья Александровна

Пермь 2019

Краткосрочный познавательный - игровой проект в 1 младшей группе

Тема: «Моя семья»

Участники проекта: Дети первой младшей группы «Лучики»; родители; воспитатели: Сабурова Н.А.; Морозова О.Н.

Вид проекта: краткосрочный (1 неделя) с 13.05.2019 по 17.05.2019

Тип проекта: познавательный – игровой, творческий.

Актуальность данного проекта:

С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. Семья - источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.

Семья и семейные отношения играют важнейшую роль в психическом и личностном развитии ребенка. Семья для ребенка - это место его рождения и основная среда обитания. Она определяет очень многое в жизни ребенка. Связь между родителями и детьми относится к наиболее сильным человеческим связям. Благополучию ребенка способствуют доброжелательная атмосфера и такая система семейных отношений, которая дает чувство защищенности, любви и принятия, стимулирует и направляет его развитие. Любовь родителей — величайший и незаменимый источник духовного и эмоционального развития ребенка, его нравственных качеств, чувства уверенности в себе, позитивного восприятия мира.

Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья» невозможно без поддержки самой «семьи».

Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление и развития детско - родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы,

взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

Цель проекта: Воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, формирование у детей первоначальных представлений о семье.

Задачи проекта:

1. познакомить детей с понятиями «семья», «имя», «фамилия»;
2. учить называть членов своей семьи;
3. воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях;
4. способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Воспитательные:

- воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях;
- продолжать воспитывать культурно-гигиенические навыки.

Развивающие:

- развивать понимание речи и активизировать словарь.
- поощрять попытки детей рассказывать о событиях из личного опыта.
- развивать эмоциональную отзывчивость на музыкальные и литературные произведения.

Обучающие:

- формировать познавательную активность детей
- формировать у детей элементарные представления о себе, об изменении своего социального статуса (взрослении) в связи с началом посещения детского сада; закреплять умение называть свое имя, называть членов своей семьи.
- познакомить детей с понятиями «семья», «имя», «фамилия».
- обогатить словарный запас детей по данной теме.

Ожидаемые результаты: дети больше узнают о своей семье: о членах семьи, о жизни бабушек и дедушек; совместная деятельность будет способствовать укреплению детских – родительских отношений.

Методы проекта:

- Игровые:

Дидактические игры: «Построим красивый дом» «Чья мама?», «Кого как зовут», «Кто у нас хороший?», «Позвони по телефону», «Знакомство», «Моя семья», «Мамы и детки», «Узнай про кого я расскажу», «Свой – чужой», «Мое имя», «Кому что нужно для работы».

Сюжетно-ролевые игры: «Помоги кукле Маше навести порядок в уголке «Семья», «Оденем куклу Катю на прогулку», «Семья», «День рождения», «Готовим обед, как мама», «В гости к бабушке».

Пальчиковые игры «Этот пальчик дедушка...», «Пальчик, пальчик, где ты был», «Строим дом»; «Кто живёт у нас в квартире», «Семья».

Игра- инсценировка «Добрый вечер, мамочка» (папочка или другие родственники).

- Словесные: чтение сказок : «Волк и семеро козлят», "Три медведя», «Сказка о глупом мышонке» А. Маршак, Стихотворений «Вот такая мама», «Посидим в тишине» Е. Благинына, «Моя семья» Д. Габе, С. Капутикян «Моя бабушка», С. Баруздин «Мамина работа», И. Косякова «Всё она»; Заучивание стихотворений Е. Благиной «Вот так мама», Я. Аким «Моя родня».

Загадки на тему: «Семья», «Родной дом», «Детский сад».

Заучивание потешек о семье.

-Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, музыкальное развитие.

Этапы проекта.

Подготовительный:

1. Беседы с детьми, для выявления знаний о своей семье.
2. Создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты, для игровой, театрализованной деятельности; дидактические игры.
- 3 Подготовка стихотворений, потешек, загадок, иллюстрированного материала по теме «Семья».

Основной этап.

План на неделю:

1 день: Беседа с детьми группы на тему: "Моя семья".

Цель: формировать представления детей о семье. Рассматривание иллюстраций; заучивание пальчиковой игры «Семья»; сюжетно- ролевые игры по теме.

2 день: Конспект НОД по конструированию.

Цель: закрепить знания детей о семье и членах семьи, их взаимоотношениях, о роли взрослых и детей в семье, о том, что в семье все любят и заботятся друг о друге.

Обыгрывание ситуации, к детям в гости пришёл кот Борис.

Дидактические и сюжетно- ролевые игры по теме; заучивание пальчиковых игр.

3 день: Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо»

Цель: формировать представления детей о том, что «хорошо» и что «плохо», воспитывать доброжелательного отношения друг к другу.

Дидактическая игра: «назови ласково»; сюжетно- ролевые игры по теме. Разучивание пальчиковых игр.

4 день: Беседа в младшей группе «Мамочка, мамуля»

Цель:

- воспитывать уважение, доброе отношение и любовь к своей маме.

Подвижная игра «помирились»; сюжетно- ролевые игры по теме;

Конспект интегрированной образовательной деятельности.

Тема: «Дружная семейка»

Цель: Создание социальной ситуации развития для закрепления умения лепить из пластилина зернышки для «дружной семейки».

5 день: НОД на тему «Семья». Рисование «Клубочки»

Цель: развитие навыков и умения техники рисование.

Рассматривание иллюстраций- мамы и их детёныши; пальчиковые игры; дидактические и сюжетно- ролевые игры по теме; чтение художественной литературы.

Работа с родителями:

1. Консультация «Роль семьи в воспитании ребёнка». Помочь родителям понять, какую важную роль имеет семья в воспитании детей. В семье ребенок приобретает важные сведения о мире и отношениях.
2. Папки-передвижки на темы: «Поиграй со мною, мама», «Семейный выходной».
3. Оформление выставки рисунков «Моя семья». Формировать в детях эмоционально – радостное ощущение от участия в совместной работе. Организовать выставку рисунков «Моя семья».

Заключительный этап:

Оформление выставки рисунков и фото - выставки «Моя семья»

Результаты проекта:

уточнили и углубили знания детей о семье, её членах; дети умеют называть всех членов семьи, их имена.

в речи стали употреблять слова сестра, брат, любимая мама, мой папа.

привлекли интерес родителей к жизни детского сада.

Методическое пособие:

1. Взаимодействие педагогов ДОО с родителями. М. : ТЦ Сфера, 2009. 128с. (Библиотека журнала «Воспитатель ДОО»).
2. Зверева О. Х. , Кротова Т. В. , «Общение педагога с родителями в ДОО»: - М. : Т. Ц. Сфера, 2005.
3. Козлова А. В. , Дешулина Р. П. «Работа с семьей»: -М. : Т. У. Сфера, 2004.
4. Свирская Л. , «Работа с семьей: необязательные инструкции»: - М. : ЛинкаПресс, 2007.