**Классный час к 1 сентября в 3 классе.**

**Тема:** **«Семья и здоровье!»**

**Цель:** сплочение коллектива, дружба в коллективе, семейные ценности, формирование устойчивого понятия здоровый образ жизни .

**Задачи:**

* - играя, понять значимость друг друга, коллектива, семьи;
* - настроиться на новый учебный год;
* -развивать речь, внимание, мышление, память. Создать комфортную ситуацию для творческого самовыражения учащихся, проявления их активности.
* -воспитывать уважение к членам своей семьи, людям старшего поколения, эстетический вкус. Способствовать сплочению и развитию классного коллектива.
* формировать и воспитывать чувство патриотизма, ответственности, общей культуры здоровья

**Материалы:**

* мультимедийная презентация;
* маркеры;
* цветы из картона ;
* листы белой бумаги, авторучки;
* листы с вопросами для класса.

**Ход классного часа**

**1.Организационный момент. Психологический настрой.**

Добрый день, мои роднульки!

Мы не виделись давно.

Все такие красотульки,

Вот бы снять вас всех в кино!

Подросли, серьёзней стали,

Но не будем долго ждать.

В нашем доме, в нашем классе

Урок будем начинать!

Но сегодня наш первый урок будет совсем необычным. Я обещаю, что он будет интересным, хотя речь пойдет об очень важных вещах.

**Ученик:**

Здравствуй, школа.

Я  здесь не был   
Девяносто долгих  дней .  
И , скажу  вам   откровенно:  
«Я   соскучился   по   ней» .

Захотелось вынуть книги,  
Взять тетради и пенал.  
Потому что  я , ребята,  
отдыхать уже устал.

*(В.Лифшиц)*

-Вот и закончились летние каникулы, прозвенел школьный звонок. А это значит, что нам предстоит учиться, общаться друг с другом ещё год, а это 9 месяцев, а это 34 недели, или 210 дней, а это 1085 часов.

-Сегодня, 1 сентября – в День знаний, первый день нового учебного года, мы поговорим на очень интересную и важную тему, и, я надеюсь, что вы будете активно работать, и у всех вас до конца занятия сохранится прекрасное настроение.

**2. Постановка проблемной ситуации.**

- Оглянитесь, сколько нас. И каждый из нас уникален. Но вместе мы – одна школьная семья**.**

- Вот вы говорите, что у нас и у каждого из вас хорошая и дружная семья. А как вы думаете: что такое семья?

*(Ответы детей)*

- В словаре русского языка С.И.Ожегова *"семья" определяется как группа живущих вместе родственников.* Но для современной действительности семья, прежде всего: это не просто родственники, а дети и родители.

**3. Открытие нового.**

- Все мы любим, слушать семейные истории, смотреть фильмы о семейных ситуациях, но обязательно со счастливым концом. Ведь это все о нас, о нашей жизни. Сегодня семья и дети нуждаются в защите и заботе.

- Итак, тема нашего классного часа "Семья и здоровье», «Здоровье детей в здоровой семье".

Для начала все дружно поиграм в игру, которая называется «Да, да, да!»

**ИГРА «ДА!ДА!ДА!»**

- Наш класс – это СЕМЬЯ.  
- А вот какая наша семья, мы сейчас узнаем.   
- Если вы согласны со мной, то говорите громко: Да! Да! Да!  

*Класс наш в школе самый умный,  
Пятерок хватит ли едва!  
Мы вам скажем непременно:*  
*Это класс наш - Да! Да! Да!*

*Класс наш в школе самый шумный,  
Что кружится голова!  
Мы вам скажем честно-честно:  
Это класс наш - Да! Да! Да!*

*Класс наш в школе самый дружный,  
Просто не разлей вода!  
Мы вам скажем без сомненья:  
Это класс наш - Да! Да! Да!*

*Класс наш в школе самый лучший,  
Потому что мы – семья!  
Мы вам скажем дружно-дружно:  
Это класс наш - Да! Да! Да!*

**ЗАДАНИЕ №1***( по картинке выполняется задание, прикрепляются верные слова)*

Мне хотелось бы, чтобы вы назвали качества счастливой семьи. *(****Любовь****, грубость,****уважение****,****терпение****, ненависть,****дружба****,****верность****, зависть,****взаимопонимание****,****долг перед близкими****).*

*(мелом на доске нарисовано основание цветка и пустые лепесточки, необходимо будет вписать нужные слова, которые ребята выберут из слайда)*

* Каждый родитель хочет видеть своих детей здоровыми и счастливыми, но не задумывается о том, как сделать, чтобы их дети жили в ладу с собой, с окружающим их миром, с людьми.

**Семь слагаемых здоровья для всех нас:**

1. **Соблюдение режима дня.**
2. **Правильное питание**
3. **Отсутствие вредных привычек.**
4. **Занятие спортом.**
5. **Соблюдение правил личной гигиены.**
6. **Глубокий и длительный сон.**
7. **Хорошее настроение!**

-Соблюдая эти правила, будет мир и согласие со всеми вокруг и с самим собой.

**-** Вот такая наша дружная школьная семья. Ей уже третий год. И год от года она будет все дружней, все крепче. И у меня, и у ваших родителей - забота, чтобы вы выросли хорошими людьми, здоровыми! И для этого мы прикладываем все силы. Любовью и терпением ваших родителей достигается семейное согласие; непрестанным трудом – достаток и благополучие. Помните мудрую заповедь: «Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить».

**Пару слов о здоровье….**

«Чтоб здоровым и сильным быть, надо всем со спортом дружить!»

Со здоровьем дружен спорт.  
Стадион, бассейны, корт,

зал, каток - везде вам рады.

*-*Ребята, какие виды спорта вы знаете? А на фотографиях сможете угадать? *(фото видов спорта)*

**Ученик:**

Каждый твёрдо должен знать:  
Здоровье надо сохранять.  
Нужно правильно питаться,  
Нужно спортом заниматься,  
Руки мыть перед едой,  
Зубы чистить, закаляться,  
И всегда дружить с водой.  
И тогда все люди в мире  
Долго, долго будут жить.  
И запомните, ведь здоровье  
В магазине не купить!

-Я надеюсь, что вы, ребята, сделаете правильный выбор и войдете во взрослую жизнь здоровыми, жизнерадостными, доброжелательными людьми, уверенными в своих силах и способными решать любые проблемы.

**4.ТРАДИЦИИ НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА**

- Ребята, вы знаете, что 1 сентября - начало Нового Учебного Года. Значит, сегодня Новый год-начало очередного этапа вашей школьной жизни. Я вас всех поздравляю с этим замечательным праздником. Давайте отметим его, как подобает отмечать Новый год в семье.

- Давайте вспомним новогодние традиции. Какие вы знаете?

- *Ответ: дарить подарки, желать друг другу что-то хорошее, водить хороводы вокруг ёлки, накрывать праздничный стол, наряжаться в маскарадные костюмы.*

- Я вижу, что праздничные костюмы, подобающие нашему празднику, вы уже надели и готовы к веселью и столы для вас я накрыла, только вместо угощения сегодня на них ваши новые учебники.

-Предлагаю не отступать от традиций и для начала провести турнир знатоков, проверить, не все ли свои знания вы оставили на морских и речных пляжах. Если вы затруднитесь ответить, вам помогут ваши родители. *( каждому ребенку)*

1. **Буквы, построенные для переклички (*алфавит)***
2. **Математическое действие, происходящее с карманными деньгами ученика, покупающего булочку в школьном буфете *(вычитание)***
3. **Традиционное место в классе, откуда ученики делятся своими знаниями с учителями и одноклассниками *(доска)***
4. **Официальное название отметки, которая стоит «колом» *(единица)***
5. **Коллективное досье, которое составляют учителя на учащихся каждого класса *(журнал)***
6. **Бывает составная, а бывает и простая *(задача)***
7. **Лучшее, но очень короткое время в жизни учеников и учителей *(каникулы)***
8. **Часть лица, которую иногда вешают ученики, получив «двойку» *(нос*)**
9. **Время года, когда начинается новый год для учеников *(осень)***
10. **На стене висит, сколько и каких уроков говорит *(расписание)***
11. **Единственное место в школе, где ученикам разрешают прыгать, бегать и скакать *(спортзал)***
12. **Минус в русском языке *(тире)***
13. **Можно приготовить, да нельзя съесть *(уроки)***
14. **Школьный предмет, который и летом продолжается на стадионах, дворовых площадках, в лагерях отдыха *(физкультура)***
15. **Учреждение, куда принимают неграмотных *(школа)***
16. **Испытание, которое проходит каждый ученик по окончании школы *(экзамен)***
17. **Сколько козлят съел злой волк? *(Шесть)***
18. **Сколько человек тянуло репку? *(Три)***
19. **Какой месяц короче всех? *(Май)***
20. **У семерых братьев по сестре. Много ли сестер? *(Одна)***
21. **На что похожа половина яблока? *(На вторую половину)***
22. **Сколько весит 1 килограмм железа? *(1 килограмм)***
23. **Какой рукой лучше размешивать чай? *(Никакой, лучше ложкой)***
24. **Какой праздник отмечают 31 февраля? *(Никакой)***

**25. Сколько яблок растет на пяти березах?** ( На березах яблоки не растут)

26.**Что находится между ДЕНЬ и НОЧЬ?** (буква И)

**5. СОЗДАНИЕ СИМВОЛА КЛАССА «НОВОГОДНИЙ БУКЕТ»**

- Но где же наша новогодняя ёлка? Хотя почему ёлка? У нас хоть и новый год, но особенный, поэтому вместо ёлки сегодня Новогодний букет, который нужно украсить

- Итак, давайте создадим новогодний букет, и украсим его нашими пожеланиями друг другу. У вас есть несколько минут, чтобы написать своё пожелание одноклассникам на новый учебный год на листочке у вашего цветка, который лежит на столе перед каждым из вас.

- Теперь каждый читает вслух пожелание и после этого прикрепляет его на наш Новогодний букет. Заканчивает учитель: "Посмотрите, нас 25 человек. И каждый хочет, чтобы у него был друг. Нет такого человека, который смог бы всю жизнь прожить один. Нам с вами повезло, потому что у каждого из нас в классе может быть 25 друзей. И это прекрасно! И поэтому я желаю всем вам, чтобы в этом новом учебном году вы стали самым дружным классом, потому что -

Настоящий друг везде

Верен в счастье и в беде;

Грусть твоя его тревожит,

Ты не спишь – он спать не может,

И во всём без лишних слов,

Он помочь тебе готов».

- Своё пожелание я прикрепляю на наш Новогодний Букет пожеланий. Спасибо за добрые пожелания друг другу.

**6. Итог классного часа.**

- Наш классный час на тему «Семья и здоровье» подошло к концу, давайте вспомним, какой образ жизни нужно вести, чтобы сохранить и укрепить свое здоровье.

- А еще, ребята, чтобы сохранить свое здоровье и здоровье окружающих, нам всем необходима доброта.

- Давайте хором пожелаем друг другу: « Будьте здоровы!» , Все в ваших руках!

**Ритуал прощания.***(В кругу, взявшись за руки дети произносят слова*)

В нашем классе все друзья. Вы и мы, и ты и я.

Руку дай тому, кто слева. Руку дай тому, кто справа.

Мы – одна семья! Улыбнись тому, кто слева,

Улыбнись тому, кто справа. Пожелай добра!