Управление дошкольного образования Администрации г. Глазова  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 32»

## Конспект занятия с элементами экспериментирования

по ОО Познавательное развитие

на тему: «На прогулку с куклой Катей»

*(первая младшая группа)*

Составитель: Иванова О.Н.

воспитатель

**г.Глазов, 2020 год**

**Введение**

**Ожидаемый результат:** дети узнаюто свойстве снега (снег тает в тепле);дети закрепят характерные

признаках зимы (зимой холодно, идет снег); дети закрепят знания о характеристике снега (холодный, пушистый, мягкий,

блестящий, белый); дети попробуют провести эксперименты со снегом.

**Перспектива:**

**- Детей:** планируется продолжить знакомить детей с другими свойствами снега и воды в практической

деятельности (проведение опытов).

Использовать полученные знания на практике.

**- Воспитателей:** изучение литературы по данной теме.

Применение новых приемов и методов на практике.

**Конспект занятия с экспериментальной деятельностью «Зимушка - зима».**

**Педагог (воспитатель):** Иванова Оксана Николаевна

**Образовательная область:** Познавательное развитие

**Цель:**Обобщение знаний детей о времени года – зима.

**Задачи:**

**Обучающие:**

1. Закреплять знания детей о характерных признаках зимы (зимой холодно, идет снег);
2. Закреплять знания детей о характеристике снега (холодный, пушистый, мягкий, блестящий, белый).
3. Закреплять знания детей где лежит снег (снег лежит на дорогах, крышах, деревьях и т.д);
4. Формировать понятие о свойстве снега (снег тает в тепле);
5. Побуждать делать простейшие выводы;
6. Активизировать словарь детей по теме «Зима», «Одежда».

**Развивающие:**

1. Развивать исследовательский и познавательный интерес к экспериментированию со снегом.
2. Продолжить работу над развитием диалогической формы речи.
3. Развивать произвольное внимание, умение действовать по словесной инструкции взрослого.

**Воспитывающие:**

1. Воспитывать культуру общения в процессе совместной деятельности.
2. Воспитывать отзывчивость.

**Программное содержание:** данная тема соответствует комплексно – тематическому планированию: тема недели «Зима. Сезонные изменения в природе».

**Материалы и оборудование:** декорации: сугробы, музыкальное сопровождение, кукла Катя, теплая одежда для куклы, ведерки со снегом, льдинки; проектор, экран, ноутбук.

**Предварительная работа:**

- рассматривание иллюстраций по теме «Зима»;

- чтение художественной литературы (стихи, сказки, загадки);

- наблюдение за снегом на прогулке;

- знакомство с характеристиками снега (белый, пушистый, холодный, мягкий, блестящий);  
**-** дидактические игры: «Времена года», «Оденем куклу на прогулку».

- словарная работа:зима, белый, холодный, пушистый, блестящий, мягкий, тает, лежит, зимняя одежда.

**Методы:** словесный, наглядный, практический (экспериментирование).

**Ход занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ЭОР** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Возможные риски** |
| **trees-snow-winter-frost-fir-Freezing-tree-mountain-weather-season-snowshoe-piste-footwear-woody-plant-geological-phenomenon-mountain-range-winter-sport-nordic-skiing-175599.jpg** | ***1. Вводная часть (организационный момент)***  Воспитатель с детьми входит в группу и приветствует гостей: **- Воспитатель:** Ребята, посмотрите - сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними!  **- Дети:** Здравствуйте!   1. ***Основная часть***   **- Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:**  С каждым днем все холоднее,  Греет солнце все слабее,  Всюду снег, как бахрома, —  Значит, к нам пришла...  **- Дети:**Зима.  **- Воспитатель:** Молодцы, конечно, это зима!  **- Воспитатель:**  Ребята, а у нас за окном какое время года?  **- Дети:** Зима.  **- Воспитатель:** А почему вы решили, что сейчас зима?  **- Дети:** На улице снег, холодно.  **- Воспитатель:** Правильно – зимой холодно и идет снег.  **- Воспитатель:** Какой он?  **- Дети:** Белый, пушистый, блестящий, холодный.  **- Воспитатель:** Дети, а можно кушать холодный снег?  **- Дети:** нет.  **- Воспитатель:** Почему?  **- Дети:** может заболеть горлышко.  **- Воспитатель:** Скажите, где лежит снег?  **- Дети:** на крышах, на деревьях, на дорожках.  **- Воспитатель:** правильно, молодцы!  **- Воспитатель:** Ой, ребята кто же к нам стучится?  **- Воспитатель:** Ребята,Это кукла Катя.  *(сюрпризный момент)*  (*Кукла Катя здоровается с детьми).*  **- Воспитатель:** Кукла Катя приглашает нас на прогулку. Выйдем с Катей гулять?  **- Дети:** да.  **- Воспитатель:** А что мы с вами забыли сделать?  **- Дети:** одеться.  **- Воспитатель:** А зачем нам надо одеваться зимой на улицу?  **- Дети:**Чтобы не замерзнуть.  **- Воспитатель:** Ребята, давайте вместе с Катей мы оденемся на прогулку.  *Воспитатель предлагает поиграть в****обучающую игру «Оденемся на прогулку».***  **- Воспитатель:** Молодцы, вот мы и готовы.  ***Дети вместе с воспитателем и куклой Катей шагают по дорожке на улицу.***  Пошли! Мы идем, мы идем.  Никогда ни устаем,  Все преграды на пути,  Можем запросто пройти!  **- Воспитатель:** Ой, ребята Катя что-то тут нашла? Это что же тут стоит?  **- Дети:** ведерки со снегом.  **- Воспитатель:** Возьмите каждый по ведерку и подойдите к столу. Возьмите немного снега в руки и подержите его в ладошке.  **- Воспитатель:**  У Кати на ладошке,  Были две снежинки,  Всем хотела рассказать-  Глядь, снежинок не видать.  *(Воспитатель предлагает детям раскрыть ладошки).*  **- Воспитатель:**Что произошло? Куда исчез снег?  – **Дети:** Растаял.  - **Воспитатель:** Почему он растаял?  - **Дети:** Потому что ладошки теплые.  **- Воспитатель:** А во что он превратился?  **- Дети:** Он превратился в воду.  **- Воспитатель:** Правильно. Молодцы!  *(Дети шагают по дорожке обратно в детский сад, раздеваются и садятся на стульчики)*  ***3. Заключительная часть.***  **- Воспитатель:** Ребята, куда мы сегодня с вами ходили?  **- Дети:** На прогулку, на улицу.  - **Воспитатель:** Что мы узнали сегодня?  **- Дети :** снег превращается в воду, когда держишь его в тепле?  **- Кукла Катя:** Сегодня мне так понравилось у вас в гостях, и поэтому я приготовила вам небольшие подарки (цветные льдинки Катя раздает детям).  (*Сюрпризный момент)*  **- Воспитатель:** Спасибо, Катя!  - Воспитатель: ребята как и снег льдинки могут растаять, сейчас выйдем на улицу и украсим участок. | Дети здороваются с гостями и подходят к воспитателю.  Дети отгадывают загадку.  Дети смотрят в окно и отвечают на вопросы воспитателя.  Дети отвечают на вопросы воспитателя.  Дети здороваются с куклой Катей.  Дети отвечают на вопросы воспитателя.  Дети имитируют движения (одеваются).  Музыкальное сопровождение.  Дети шагают по дорожке и подходят к столу.  Дети отвечают на вопросы воспитателя.  Дети берут снег в ладошки.  Дети отвечают на вопросы воспитателя.  Музыкальное сопровождение.  Воспитатель с куклой Катей и детьми шагают обратно в группу. Дети имитируют движения (раздеваются).  Дети отвечают на вопросы воспитателя.  Дети говорят спасибо за сюрприз Кате. | Дети могут не отгадать загадку. (Можно задать наводящие вопросы детям).  Дети могут не поддержать беседу в силу своего возраста (начнут стесняться).  Дети могут назвать другие места, где лежит снег, можно выглянуть в окно и посмотреть.  Дети могут отказаться выйти на прогулку, воспитатель заинтересовывает детей, для того, чтобы все дети вышли вместе с Катей на прогулку.  Дети могут не поддержать беседу в силу своего возраста (начнут стесняться).  Дети могут не поддержать беседу в силу своего возраста (начнут стесняться).  Дети могут не поддержать беседу в силу своего возраста (начнут стесняться). |
|  |