**1.Тема:** Праздничный этикет

**2.Направление:** общекультурное

**3. Цель:** создание условий для закрепления  знаний обучающихся о праздничном этикете и  его значении для человека,  ознакомление с  понятиями: «здоровая этикет», «поведение за столом».

**4. Задачи**

1. развитие умения контролировать свои поступки в гостях.
2. воспитывать у обучающихся культуры общения,  ответственного отношения к себе и окружающих его людей.
3. Формировать умение организовать свою деятельность, самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей, чувств, ценностей и отвечать за этот выбор, умение общаться, взаимодействовать с окружающими, устанавливать конструктивное общение.

**5. Оборудование:**  карточки с именами детей, картинки «облако», «облако с солнышком», «солнышко».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Деятельность учителя** | **деятельность обучающихся** |
| Организационный | Приветствие-Ребята, как вы думаете, чем мы будем сегодня заниматься на нашем занятии?Внимательно послушайте….Если друг на день рожденьяПригласил тебя к себе,Ты оставь подарок дома -Пригодится самому.Сесть старайся рядом с тортом.В разговоры не вступай.Ты во время разговораВдвое меньше съешь конфет.Выбирай куски поменьше,Чтоб быстрее проглотить.Не хватай салат руками,Ложкой больше зачерпнешь.Если вдруг дадут орехи,Сыпь их бережно в карман,Но не прячь туда варенье -Сложно будет вынимать. | Приветствие |
| Подготовительный этап | Хотя стихотворение и шуточное. Но я думаю, вы поняли, о чём пойдет речь (о вежливости и культуре поведения за столом).Стремление вести себя прилично за столом, как доказано, уходит вглубь тысячелетий истории человечества.Столовые приборы, правилами пользования которыми порой пренебрегают, были в почете у древних египтян. А умение есть красиво и бесшумно всегда считалось необходимым компонентом культуры, большим достоинством. Этикет – это воспитанность, хорошие манеры, умение вести себя в обществе. | Слушают учителяОтвечают на вопросы |
| Открытие новых знаний | С XVIII века начинают печатать пособия по этикету. При Петре I трижды издавали книгу для юношества «Юности честное зерцало, или Показания к житейскому обхождению».Любопытны рекомендации о поведении в общественных местах и за столом: «Над яствами не чавкай, как свинья; и головы не чеши; не проглотя куска, не говори, ибо так делают невежи. Часто чихать, сморкать и кашлять не пригоже».Разумеется, этикет сегодняшнего дня далек от хороших манер времен французского «короля – солнца»! Но все же заметим, что значительная часть его правил пришла к нам из истории, а некоторые даже из древней истории.Но все эти правила помогают нам в разных ситуациях чувствовать себя естественно.Так какие же правила мы должны знать прежде, чем сесть за стол. | **-** слушают учителя |
| Применение знаний | Психологический тренинг “Скажи доброе словечко».Сценка:Ребята, сейчас я предлагаю вам подготовить небольшие сценки, и продемонстрировать, как можно себя вести в гостях.- Алиса сидит за столом, на дне рождении у Витали.- Вася, дарит подарок, с пожеланиями, Пете | **-** разыгрывают сценки |
| 5.Рефлексия | Ребята, что вы узнали на занятии о этикете в гостях? Сейчас я снова дам  каждому карточку с вашим именем. Подумайте, куда вы её сейчас прикрепите. Напоминаю, кто стал знать больше  о этикете, те прикрепят свою карточку около солнышка. Кто знает, но немного, прикрепите карточку около солнышка, которое спряталось за тучку. А кто совсем мало знает о правильном питании, прикрепит карточку рядом с тучкой. | **- отвечают** |