Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 131»

Кировского района г. Саратова

Открытое мероприятие на тему

«Знакомство с растениями и животными из Красной книги Саратовской области»

Воспитатель:

Яковлева Евгения Петровна

Дата проведения:

27.06.2018г.

**Вид деятельности:** коммуникативная

**Форма организации:** фронтальная, индивидуальная, подгрупповая

**Форма реализации:** беседа, видеоэкскурсия по страницам Красной книги Саратовской области

**Цель:** Знакомство детей с некоторыми животными и растениями, занесенными в Красную книгу Саратовской области

**Задачи:**

**Образовательные: -** Формировать у детей убеждение о ценности природы леса и необходимости ее оберегать. Расширить и углубить знания о редких растениях и животных, встречающихся в нашей местности, внесенных в книгу Саратовского края.

**Развивающие:** - Развивать у обучающихся понимание значения роли животных и растений в жизни человека. Развивать у детей мышление, речь, внимание, память.

**Воспитательные:** - Воспитывать экологическую культуру, учить правилам поведения в природе, чувство ответственности за свое поведение в мире природы, навыки бережного отношения к животным и растениям.

**Оборудование:** Выставка «Красная книга» (яркое название выставки, рисунки и иллюстрации животных и растений из Красной книги Саратовской области).Презентации - «Животные», «Цветковые растения», «Древесные растения» (Красная книга Саратовской области), «Лесной пейзаж в русской живописи», экран, мультимедиопроектор. Красная книга , сундучок (в котором лежит Красная книга), мольберт, картина с изображением леса, указка, красный флажок ( для игры «Правила поведения в лесу), поднос с желтыми солнышками и синими тучками, желтый поднос для солнышек и голубой поднос для тучек, длинная веревка для начала старта команд, кольца (для игры «Скочки на кочку»), дощечки (для игры «Пройди по мостику»), эмблемы для команд: «Экологический дом», «Защитим природу».

**Словарная работа:** Красная книга Саратовской области.

**Предварительная работа:** Знакомство с цветковыми растениями, древесными растениями и животными из Красной книги Саратовской области. Беседа «Что может обозначать красный цвет?». Проведение бесед о жизни животных, чтение художественной литературы о природе, разучивание стихотворений и физминуток, рисование рисунков (красками «гуашь) и распечатка цветных картинок цветковых и древесных растений для выставки «Красная книга».

**Ход мероприятия:**

Дети под веселую музыку заходят в зал и встают полукругом около мольберта с картиной. Воспитатель: - Ребята, посмотрите внимательно на картину. Как вы думаете, что на ней изображено? Дети: - На картине изображен лес. Воспитатель: - Лес? А что это такое? 1 ребенок: - Лес — это место, где много деревьев и кустарников. 2 ребенок: - Лес — это место, где много свежего воздуха. 3 ребенок: - Лес — это место, где можно любоваться природой. 4 ребенок: - Лес — это деревья, это красота, это жизнь. 5 ребенок: - Лес — это дом для животных и птиц. 6 ребенок: - Лес — это кладовая грибов, орехов и ягод. 7 ребенок: - Лес — это влага и тень от деревьев. 8 ребенок: - Лес — это особая почва с листовой подстилкой. 9 ребенок: - Лес — это особая атмосфера. 10 ребенок: - Лес — это сказочный богатырь, который подставляет свою могучую грудь буре, защищая поля зерновых растений. 11 ребенок: - Лес — это птичек щебетание. 12 ребенок: - Лес — это бабочек порхание. 13 ребенок: - Лес — это запах разных трав. 14 ребенок: - Лес — это шелестение дубрав. 15 ребенок: - Лес — это разные жучки, комары и червячки. 16 ребенок: - Лес — это воздух и прохлада, это то, что всем нам надо! Воспитатель: - Много слов сказать могу, только всех не подберу. Предлагаю в лес сходить, от души его любить!

**Физминутка «В лесу»**

Руки подняли и покачали (Качаем поднятыми вверх руками) Это деревья в лесу. (Плавно опускаем руки вниз) Руки нагнули, кисти встряхнули (Встряхивание кистей рук) Ветер сбивает росу. (Машем кистями перед собой) В стороны руки, плавно помашем (Руки в стороны) Это к нам птицы летят (Повороты туловища с раскрытыми руками в стороны) Как они сядут, тоже покажем (Полуприсяды) Крылья сложили назад. (Встали, спрятали руки за спину)

Воспитатель: - Ребята, вы сказали, что лес — это дом для животных. А как вы думаете, какие животные живут в нашем краю? Дети: - Зайцы, лисы, волки, белки, ежи, барсуки, лоси. Воспитатель: - А каких животных называют редкими и почему? Дети: - Редко встречаются, потому что их люди уничтожили, умерли из-за перемены климата и загрязнения окружающей среды. Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, что у меня на столе? Дети: - Сундучок. Воспитатель: - А что в нем лежит? Дети: - Красная книга. Воспитатель: - А почему она красная? Дети: - Эта книга называется Красной, потому что в нее занесены животные и растения, которых осталось очень мало, их нужно защищать, относиться к ним бережно. Воспитатель: - Давайте посмотрим, какие животные занесены в Красную книгу Саратовской области.

**Презентация № 1. Животные (Красная книга).** (10 слайдов)Слайд «Ежик».

**Физминутка «Ежик»**

Ежик топал по тропинке И грибочек нес на спинке Ежик топал не спеша, (Ходьба на месте) Тихо листьями шурша.

Воспитатель: - Презентация закончилась и я вам предлагаю поиграть в игру: **«На лугу растут цветы»**

На лугу растут цветы Небывалой красоты. (*Потягивания — руки в стороны*) К солнцу тянутся цветы. С ними потянись и ты. (*Потягивания — руки вверх*) Ветер дует иногда, Только это не беда. (*Дети машут руками, изображая ветер*) Наклоняются цветочки, Опускают лепесточки. (*Наклоны*) А потом опять встают И по-прежнему цветут.

Воспитатель: - Кроме животных в Красную книгу занесены и растения. Давайте посмотрим, как вы отгадаете цветы, которые занесены в Красную книгу Саратовской области.

**Презентация №2. Цветковые растения (Красная книга).** (10 слайдов) Воспитатель: - Вы сказали, что лес — это много деревьев. Давайте рассмотрим древесные растения, которые занесены в Красную книгу Саратовской области.

**Презентация №3. Древесные растения (Красная книга).** (10 слайдов) Слайд «Клен».

**Физминутка «Клен»**

Ветер тихо клен качает, Вправо, влево наклоняет: (Руки поднять, наклоны вправо-влево) Раз-наклон, два наклон

Зашумел листвою клен (Руки на поясе, наклоны вправо-влево)

Воспитатель: - Придя в лес, надо соблюдать определенные правила поведения. Я вам предлагаю поиграть в игру «Правила поведения в лесу». Если это можно делать в лесу, хлопаете в ладоши, если это делать в лесу нельзя — топаете ноами. А когда я подниму красный флажок — нужно остановиться.

**Игра «Правила поведения в лесу»**

1. Самостоятельно, без помощи взрослых, разводить костры и пытаться добыть огонь. 2. Оставлять мусор, даже закапывать. 3. Пробовать незнакомые ягоды и грибы. 4. Любоваться красивыми цветами. 5. Громко кричать без необходимости. 6. Слушать чудесное пение птиц. 7. Наблюдать за изящными бабочками и стрекозами. 8. Губить природу-разорять гнезда птиц, ломать живые ветки деревьев. 9. Забирать животных из леса. 10. Срывать цветы, тем более с корнем. 11. Топтать ядовитые грибы. 12. Слушать журчание лесного ручейка.

Воспитатель: - А теперь мы разделимся на две команды: *I команда -* «Экологический дом», *II команда -* «Защитим природу». Задания для команд: 1. «Перепрыгни с кочки на кочку». 2. «Пройди по мостику». Воспитатель: - Ребята, вот здесь на столе три подноса. На одном подносе лежат желтые солнышки и синие тучки. Второй поднос желтый -для желтых солнышек. Третий поднос синий-для синих тучек. Если вам наше мероприятие понравилось, тогда возьмите солнышко, положите на желтый поднос и расскажите почему. А если не понравилось, тогда возьмите тучку и положите на синий поднос и расскажите почему. Дети выбирают предметы, кладут их на подносы и объясняют свой выбор. Воспитатель :

Любите родную природу Озера, леса и поля Ведь это же наша с тобою Навеки родная земля! На ней мы с тобою родились, Живем мы с тобою на ней, Так будем же люди, все вместе Мы к ней относиться добрей.

Воспитатель: - Наше мероприятие закончилось. Гостям спасибо всем за внимание, ну а детям за старание.