**Календарно-тематическое планирование**

**уроков немецкого языка в 7 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Количество часов** | **Тема, подтема** |
|  | **5** | **Wiederholungskurs. Nach den Sommerferien.**  После летних каникул |
| 1. | 1 | Воспоминания о летних каникулах. Лексика по теме |
| 2. | 1 | Каникулы немецких школьников. Порядок слов в предложении |
| 3. | 1 | Письма из Германии. Развитие навыков чтения и понимания |
| 4. | 1 | «Как я отдыхал». Монологическая речь |
| 5. | 1 | Страноведение. Где говорят по-немецки? |
|  | **12** | **Kapitel 1. Was nennen wir unsere Heimat?**  Что мы называем нашей Родиной? |
| 6. | 1 | Что такое Родина для каждого из нас? Введение лексики |
| 7. | 1 | Малая Родина. Чтение с извлечением информации. |
| 8. | 1 | Австрия – идеальная страна для туризма. |
| 9. | 1 | Швейцария – настоящая страна мозаики. Работа с текстами. |
| 10. | 1 | «Единая Европа». Страноведение. Лексика в разных сочетаниях. |
| 11. | 1 | Общая Европа – что это? Природа нашей страны. |
| 12. | 1 | Письма из Гамбурга, Бремена. Контроль аудирования |
| 13. | 1 | Грамматика. Словосочетания, инфинитивный оборот |
| 14. | 1 | Изменение прилагательных. Контроль письма |
| 15. | 1 | Моя Родина – Силезия. Развитие лексических навыков письма |
| 16. | 1 | Страноведение. Швейцария. Контроль чтения и понимания |
| 17. | 1 | Контроль навыков и знаний по теме «Каникулы» |
|  |  | **Kapitel 11. „Das Antlitzt (Gesicht) einer Stadt ist die Visitenkarte der Landes“**  Лицо города – визитная карточка страны |
| 18. | 1 | Город, каким он может быть? Работа над стихотворением. |
| 19. | 1 | Из истории Москвы. Чтение с полным пониманием |
| 20. | 1 | Санкт-Петербург – музей под открытым небом. Поиск информации |
| 21. | 1 | Города Золотого кольца. Развитие навыков аудирования. Малые города России и Германии. Вопросы к текстам |
| 22. | 1 | Старые немецкие города: Лейпциг, Дрезден. Контроль письма. |
| 23. | 1 | Города Германии: Веймар, Нюрнберг. Контроль аудирования |
| 24. | 1 | Вена – столица Австрии. Контроль говорения |
| 25. | 1 | Берн – средневековый город. Контроль чтения. |
| 26. | 1 | Проект «Страноведческий альбом» |
| 27. | 1 | Смысловые части предложения, группы слов. Контроль письма |
| 28. | 1 | Неопределенно-личное местоимение man. Основные формы глагола |
| 29. | 1 | Сложные предложения и их виды. Союзы, порядок слов |
| 30. | 1 | Контроль знаний и навыков по теме |
| 31. | 1 | И.В. Гёте «Горные вершины» Чтение наизусть |
| 32. | 1 | Немецкие города. Проспекты, реклама |
|  |  | **Kapitel Ш. Das Leben in einer modernen Grossstadt. Welche Probleme gibt es hier?**  Жизнь в современном городе. Какие проблемы здесь есть? |
| 33. | 1 | Современные виды транспорта. Введение лексики по теме |
| 34. | 1 | Правила движения в городе. Ситуации, мнения |
| 35. | 1 | Нормы речевого этикета в Германии. Диалог |
| 36. | 1 | Как ориентироваться в незнакомом городе? Желания и знания |
| 37. | 1 | Впервые в Берлине. Контроль чтения и понимания |
| 38. | 1 | О чем мечтают городские дети? Развитие навыков аудирования. |
| 39. | 1 | Первая молодежная улица Берлина. Извлечение информации |
| 40. | 1 | Дорога к школе. Обучение чтению. *Промежуточный контроль* |
| 41. | 1 | Придаточные изъяснительные предложения. Контроль письма |
| 42. | 1 | Грамматика. Вспомогательные глаголы |
| 43. | 1 | Модальные глаголы с местоимением man. Перевод |
| 44. | 1 | План-схема маршрута из дома в школу. |
| 45. | 1 | Дорожные знаки. Контроль говорения |
| 46. | 1 | Страноведение. Метрополитен в Берлине. |
| 47. | 1 | Что мы уже знаем и умеем. Тест |
| 48. | 1 | Контроль говорения |
| 49. | 1 | Что мы уже знаем и умеем. Тест |
|  | **17** | **Kapitel 1V. Auf dem Lande gibt es auch viel Interessantes**  В деревне есть много интересного |
| 50. | 1 | Ямечтаю о деревне. Чтение стихотворения |
| 51. | 1 | Домашние животные и птицы. Ассоциации ЛЕ |
| 52. | 1 | Работа в деревне. Изготовим лошадку |
| 53. | 1 | Все под одной крышей. Чтение текста с извлечением информации |
| 54. | 1 | Прекрасная жизнь в деревне. Активизация употребления лексики |
| 55. | 1 | Посещение конюшни. Контроль чтения и понимания |
| 56. | 1 | Жизнь в деревне: преимущества и недостатки. Диалог |
| 57. | 1 | Знаменитые русские деревни: Хохлома, Гжель, Палех |
| 58. | 1 | Работа со словарем. Контроль письма и перевода |
| 59. | 1 | Грамматика. Форма будущего времени  Futur I . |
| 60. | 1 | Сложноподчиненные предложения с придаточным причины |
| 61. | 1 | Немецкие деревни. Ситуативный диалог |
| 62. | 1 | Контроль знаний и навыков ЛГМ |
| 63. | 1 | Современная деревня или маленький город? Чтение, перевод |
| 64. | 1 | Праздник урожая в Германии. Страноведение |
| 65. | 1 | Страноведение. Поэт Рольф Кренцер |
|  |  | **Kapitel V. Umweltschutz ist das aktuellste Problem heutzutage. Oder?**  Защита окружающей среды сегодня актуальная проблема. Или? |
| 66. | 1 | Помощь в защите природы. Введение ЛЕ по теме |
| 67. | 1 | Как может человек спасти планету? Чтение, понимание текстов |
| 68. | 1 | Озоновая дыра. Чтение текста с извлечением информации. |
| 69. | 1 | Загрязнение воды. Активизация употребления ЛЕ. |
| 70. | 1 | Мусор в Германии. Развитие навыков чтения. |
| 71. | 1 | Нефть в море. Чтение текста с излечением информации. |
| 72. | 1 | Проект «Поможем сообща». Акция чистоты |
| 73. | 1 | Мы рассказываем о загрязнении природы. Монолог |
| 74. | 1 | Грамматика. Структура немецких предложений |
| 75. | 1 | Простые и сложные предложения. Контроль письма. Перевод |
| 76. | 1 | Немецкие сверстники о защите природы: понимание мнений |
| 77. | 1 | Чем полезны пчелы? Контроль чтения |
| 78. | 1 | Национальный парк в Австрии. Контроль письма |
| 79. | 1 | Юные защитники природы. Работа со словарем |
| 80. | 1 | Молодежные экологические движения. Контроль говорения. |
| 81. | 1 | Знаешь ли ты…. Интересные факты |
| 82. | 1 | Страноведение. Энергия ветра. |
|  |  | **Kapitel V1. In einem gesunden Korper wohnt ein gesunder Geist**  В здоровом теле – здоровый дух |
| 83. | 1 | Спорт и здоровье. Лексика по теме. |
| 84. | 1 | На приеме у школьного врача. Ситуации |
| 85. | 1 | Значение спорта в жизни человека. Виды спорта |
| 86. | 1 | Олимпийские игры. Обучение чтению с извлечением информации |
| 87. | 1 | Роль спорта в формировании характера человека. Монолог |
| 88. | 1 | Разное отношение к спорту. Мнения по тексту |
| 89. | 1 | Мой любимый вид спорта. Обучение говорению по теме. |
| 90. | 1 | В здоровом теле – здоровый дух. Контроль аудирования. |
| 91. | 1 | Закрепление ЛГМ |
| 92. | 1 | Занятия спортом, анкетирование. Контроль письма |
| 93. | 1 | Здоровое питание. Закрепление навыков говорения |
| 94. | 1 | Виды спорта. Контроль аудирования. |
| 95. | 1 | Грамматика. Многозначность предлогов |
| 96. | 1 | Придаточные предложения. Контроль письма, перевода |
| 97. | 1 | Образование слов в немецком языке, группы слов |
| 98. | 1 | Скейтборд как новый вид спорта. Контроль понимания |
| 99. | 1 | Страноведение. Футбол в разных странах. Контроль чтения |
| 100. | 1 | Что нужно, чтобы быть здоровым? Контроль говорения. |
| 101. | 1 | Итоговый контроль. Тестирование |
| 102. | 1 | Обобщение по курсу немецкого языка |