|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_01» сентября2020г | Утверждаю:  Директор МБОУ Краснозерский лицей№1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ № от «01» сентября2020 г. |

Рабочая программа

спец курса «Практикум по подготовке к ОГЭ по математике»

(учебный предмет)

9-а,б класс, общеобразовательный

(класс, тип класса)

Манько Татьяна Леонидовна

(ФИО разработчика)

Обсуждена и согласована на

ШМО учителей

математики

( предмет)

Протокол №

от «01» сентября 2020 г.

Р п Краснозерское

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа элективного курса «Практикум по подготовке к ОГЭ по математике» для 9 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобразования России от 05.03.2004г. №1089 (с изменениями и дополнениями).
2. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 07.07.2005г. №03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана;
3. Образовательная программа МКОУ Краснозерская СОШ № 1 на 2019-2020,

4. Положение о порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных курсов предметов, дисциплин (модулей) (приказ № 87-1 от 12.01. 2016г

***Цель курса:***

- подготовка учащихся к сдаче основного государственного экзамена по средствам повторения, систематизации, углубления и расширения знаний, умений и навыков за курс математики 5-9 классов.

***Задачи курса:***

- помочь учащимся восстановить пробелы в знаниях по основным темам за курс 5-9 классов;

- формирование у всех учащихся базовой математической подготовки, составляющей функциональную основу общего образования;

- помочь учащимся, имеющим уровень подготовки выше базового, в освоении методов решения заданий второй части экзаменационной работы.

- обучить правилам работы с КИМами. заполнения бланков ответов первой части, оформления заданий второй части экзамена.

**Общая характеристика курса:**

Учащимся 9 класса предстоит сдача ОГЭ, содержание которого включает в себя материал всего курса математики неполной средней школы. Программа элективного курса направлена на организацию деятельности учащихся, результатом которой будет обобщение и систематизация знаний и умений по всем типам задач, входящих в КИМы ОГЭ. Спецкурс составлен для учеников разного уровня математической подготовки: для учащихся, способных к усвоению базового уровня и для желающих подготовиться более тщательно, имеющих достаточно знаний для усвоения более трудного материала по алгебре и геометрии. Спецкурс предполагает теоретические и практические занятия. Особое внимание будет уделено изучению критериев оценивания и оформлению решения и ответа в каждой задаче.

**Основные содержательные линии:**

- Числа и выражения.

- Алгебраические выражения.

- Уравнения и неравенства и их системы.

- Функции.

- Координаты на прямой и плоскости.

- Геометрия

- Статистика и теория вероятностей.

**Место курса в учебном плане школы:**

Согласно учебному плану МКОУ Краснозерская СОШ;№1 на 2019-2020 учебный год на изучение спец курса «Практикум по подготовке к ОГЭ по математике» для 9 л класса отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю.

**Требования к уровню подготовки учащихся:**

В результате изучения курса учащиеся должны уметь:

- уметь выполнять вычисления и преобразования;

- уметь выполнять преобразования алгебраических выражений;

- уметь решать уравнения и неравенства и их системы;

- уметь решать текстовые задачи на движение, работу, концентрацию, проценты, смеси, сплавы;

- уметь строить и читать графики функций;

- уметь различать способы решения планиметрических задач и решать их, используя вспомогательные построения;

- уметь представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков;

- уметь выполнять подсчет вероятности.

**Содержание элективного курса для 9 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п темы  (раздела) | Название темы(раздела) | Содержание темы(раздела) | Количество часов |
| 1 | Числа и выражения | Действия с десятичными и обыкновенными дробями, степень с целым показателем и ее свойства. Преобразование выражений, содержащих квадратные корни. Решение задач на проценты. | 4 |
| 2 | Алгебраические выражения | Преобразование алгебраических выражений. Действия с алгебраическими дробями. Рациональные выражения и их преобразования. | 4 |
| 3 | Уравнения и неравенства и их системы | Линейные, квадратные и рациональные уравнения. Системы уравнений и их решение. Текстовые задачи. Линейные и квадратные неравенства и их решения. Системы неравенств и их решение. | 6 |
| 4 | Функции и их графики | Линейная функция. Квадратичная функция. Функция, описывающая обратно пропорциональную зависимость. Графики функций , , . Использование графиков функций для решения уравнений и систем уравнений. Преобразования графиков. | 5 |
| 5 | Координаты на прямой и на плоскости. | Изображение чисел точками координатной прямой. Геометрический смысл модуля. Числовые промежутки. Декартовы координаты на плоскости, координаты точки. Координаты середины отрезка. Формула расстояния между двумя точками плоскости. | 2 |
| 6 | Геометрия | Решение планиметрических задач на нахождение геометрических величин в треугольнике, окружности и круге, многоугольнике. Вычисление значений синуса, косинуса и тангенса в прямоугольном треугольнике. | 9 |
| 7 | Статистика и теория вероятностей | Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Равновозможные события и подсчет вероятности. | 2 |
| **Итоговое занятие** | | Тест по содержанию элективного курса | 1 |
| Итого | | | 33 |

**Календарно- тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | | **Темы занятий** | **Всего часов** |
| **По плану** | **Факти- чески** |
|  | **9л** | **9л** | **Числа и вычисления** | |
| 1 | 06.09 |  | Действия с десятичными и обыкновенными дробями | 1 |
| 2 | 13.09 |  | Степень с целым показателем и ее свойства | 1 |
| 3 | 20.09 |  | Преобразование выражений, содержащих квадратные корни. | 1 |
| 4 | 27.09 |  | Решение задач на проценты. | 1 |
| **Алгебраические выражения** | | | | |
| 5 | 04.10 |  | Преобразование алгебраических выражений. | 1 |
| 6 | 11.10 |  | Действия с алгебраическими дробями. | 1 |
| 7 | 18.10 |  | Рациональные выражения и их преобразования. | 1 |
| 8 | 25.10 |  | Рациональные выражения и их преобразования. | 1 |
| **Уравнения и неравенства и их системы** | | | | |
| 9 | 1.11 |  | Линейные, квадратные и рациональные уравнения. | 1 |
| 10 | 15.11 |  | Системы уравнений и их решение | 1 |
| 11 | 22.11 |  | Решение текстовых задач | 1 |
| 12 | 29.11 |  | Решение текстовых задач | 1 |
| 13 | 06.12 |  | Линейные и квадратные неравенства | 1 |
| 14 | 13.12 |  | Системы неравенств и их решение | 1 |
| **Функции и их графики.** | | | | |
| 15 | 20.12 |  | Линейная функция и ее график. Квадратичная функция и ее график. | 1 |
| 16 | 27.12 |  | Функция, описывающая обратно пропорциональную зависимость. | 1 |
| 17 | 17.01 |  | Графики функций , , . | 1 |
| 18 | 24.12 |  | Использование графиков функций для решения уравнений и систем уравнений. | 1 |
| 19 | 31.01 |  | Преобразования графиков | 1 |
| **Координаты на прямой и плоскости** | | | | |
| 20 | 07.02 |  | Изображение чисел точками координатной прямой. Геометрический смысл модуля. Числовые промежутки. | 1 |
| 21 | 14.02 |  | Декартовы координаты на плоскости, координаты точки. Координаты середины отрезка. Формула расстояния между двумя точками плоскости. | 1 |
| **Геометрия** | | | | |
| 22 | 21.02 |  | Решение планиметрических задач на нахождение геометрических величин треугольника. | 1 |
| 23 | 28.02/ |  | Решение планиметрических задач на нахождение геометрических величин треугольника. | 1 |
| 24 | 07.03 |  | Решение планиметрических задач на нахождение геометрических величин треугольника. | 1 |
| 25 | 14.03 |  | Решение планиметрических задач на нахождение геометрических величин многоугольника. | 1 |
| 26 | 21.03 |  | Решение планиметрических задач на нахождение геометрических величин многоугольника. | 1 |
| 27 | 04.04 |  | Решение планиметрических задач на нахождение геометрических величин окружности и круга. | 1 |
| 28 | 11.04/ |  | Решение планиметрических задач на нахождение геометрических величин окружности и круга. | 1 |
| 29 | 18.04/ |  | Вычисление значений синуса, косинуса и тангенса в прямоугольном треугольнике. | 1 |
| 30 | 25.04 |  | Вычисление значений синуса, косинуса и тангенса в прямоугольном треугольнике. | 1 |
| **Статистика и теория вероятностей.** | | | | |
| 31 | 08.05 |  | Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. | 1 |
| 32 | 15.05 |  | Равновозможные события и подсчет вероятности. | 1 |
| 33 | 22/05 |  | Выполнение итогового теста. | 1 |

**Критерии нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся:Практическая работа**

Оценка письменных работ *Отметка «5» ставится, если*-- работа выполнена полностью;

-в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;

-в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

*Отметка «4» ставится, если:*

-работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);

-допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки).

*Отметка «3» ставится, если:*

-допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме;

*Отметка «2» ставится, если:*

-допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.

*Отметка «1» ставится, если:*

-работа доказала полное отсутствие у учащегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена

**Тест**Оценка «5» ставится за правильное выполнение 80% материала;Оценка «4» ставится за правильное выполнение 60% материала.Оценка "3" ставится за правильное выполнение 50% материала

**Список используемой литературы**

1. Учебник Алгебра 9, Мнемозина, Москва, 2015.
2. Задачник Алгебра 9, Мнемозина, Москва, 2015.
3. 1.Учебник Геометрия 7-9 класс Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др., Москва, Просвещение.
4. Математика. ОГЭ – 2017. 9 класс. Тематический тренинг: учебно-методическое пособие /Под ред. Ф.Ф.Лысенко, С.Ю. Кулабухова. – Ростов н/Д: Легион, 2016. – 384с. – (ОГЭ).

**Интернет-ресурсы**

1. Математика. Открытый банк заданий ГИА 2017. <http://www.mathgia.ru>
2. Сдам ГИА Гущин Дмитрий. <http://sdamgia.ru/>
3. Открытый банк заданий ОГЭ Федерального института педагогических измерений <http://www.fipi.ru/>