**МБДОУ детский сад комбинированного вида №26 (Кирова ,5)**

Проект

для детей старшего дошкольного возраста

***«Здравствуй, осень золотая»***

***Выполнила:***

***Воспитатель: Хамитова Г.А.***

***г.Озёрск 2020г.***

**Вид проекта:**информационно – творческий.

**Продолжительность:** краткосрочный.

**Участники:**дети старшей группы**,**воспитатель, родители.

**Актуальность:** в условиях образовательного процесса в ДОУ укрепляем и расширяем связь с природой, воспитываем бережное отношение к живой и неживой природе, приобщаем к совместной деятельности детей и родителей, как в саду, так и дома.

**Цель**: создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки совместного проекта «Здравствуй, осень золотая»

**Задачи:**

* обобщить и систематизировать представления детей об осенних изменениях в природе, о характерных сезонных явлениях;
* расширить представления детей о многообразии и пользе осенних даров природы;
* развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм через наблюдения во время прогулок, экскурсий, при рассматривании иллюстраций и картин художников;
* расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений об окружающем;
* развивать способность применять сформированные умения и навыки связной речи в различных ситуациях общения;
* способствовать развитию памяти, восприятия;
* воспитывать у детей бережное отношение к природе.

***Предполагаемый результат:***

* закрепление знаний и представлений детей об осени, её признаках и дарах;
* расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики;
* применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения;
* отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой);
* заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада.

***Подготовительный этап***

* составление плана совместной работы с детьми, родителями;
* подбор материала и оборудования для НОД, бесед, игр с детьми;
* подбор художественного материала;
* подготовка для родителей информационных листов по лексическим темам «Деревья», Ягоды, грибы», «Осень»;
* оформление папок – передвижек для родителей по теме проекта;
* беседа с родителями о необходимом участии их в проекте, о серьёзном отношении к воспитательно -образовательному процессу в ДОУ.

***План работы с детьми по осуществлению проекта***

***«Здравствуй, Осень золотая***

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Формы работы с детьми** |
| **Познавательное развитие** | Рассматривание и обследование муляжей и трафаретов овощей, фруктов, грибов, листьев, иллюстраций и открыток, посвященных осени.**Ознакомление с окружающим**:* «Осенний лес. Дары леса»
* «Приметы осени»
* «В гости к осени»

**Конструирование и ручной труд из природного материала:*** «Бабочка» (из листьев)
* «Жар – птица» (из листьев)
* «Лесовичок» (из шишек, желудей)

**Беседы:****«**Что мы знаем о лесе», «Почему деревья сбрасывают листья»,«Осень. Что ты о ней знаешь?»**Цикл наблюдений:**- за изменениями осенней природы во время прогулок (за солнцем, небом, силой ветра, осенним дождём)-за красотой и богатством осенних красок- за цветником- за перелетными птицами- за насекомыми- за деревьями, растущими на территории детского сада**Целевые прогулки:**«Деревья и кустарники нашего детского сада»,«Ищем приметы осени»**Ситуативная беседа**:«Какие ты знаешь сказки, где один из героев – овощ или фрукт?»«Почему медведь зимой спит, а заяц – нет?»**«**Почему я люблю (не люблю) осень?» |
| **Речевое развитие** | **Творческое рассказывание детей по темам:*** «Мы гуляли на участке»
* «Что я видел в парке?»

Рассматривание иллюстраций об осени, составление описательных рассказов. Заучивание стихов и загадок с использованием мнемотаблиц.**Словесные игры:**«Опиши словами осень!», «Осень в лесу»,«Вспомни – назови», «Один – много», «Будь внимательным», «Осенние деревья», «Подбери действие».**Чтение художественной литературы:*** Пословицы, поговорки, загадки об осени
* А. Пушкин «Уж небо осенью дышало…»
* А. Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье»
* А. Плещеев «Скучная картина»
* К. Бальмонт «Осень»
* Н. Сладков «Осень на пороге»
* Е. Благинина «Улетают, улетели»
* Г. Скребицкий «Четыре художника. Осень»
* А. Ерикеев «Наступила осень
* Л.Толстой «Дуб и орешник»
* З.Федоровская «Осень»
* К.Ушинский «Осенняя сказка», «Спор деревьев»

 |
| **Социально – коммуникативное****развитие** | **Сюжетно-ролевые игры:** «Магазин семян», «Семья – Собираемся на прогулку в лес», «Семейный праздник».**Дидактические игры**: «Грибная полянка», «Времена года», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек", «Отгадай загадку – нарисуй отгадку!», «Что было бы, если из леса исчезли…»«С какой ветки детки?», «Найди дерево по описанию»,«Знатоки осенней природы», «Следопыты».**Настольно – печатные игры:** «Времена года»**Трудовая деятельность:*** участие в субботнике «Чистое село»
* сбор природного материала на прогулке (сбор шишек, семян, листочков для гербария)
* уборка опавшей листвы
* подготовка клумбы группового участка к зиме
* укрывание корней деревьев опавшей листвою.

**Беседа:**«Осенние хлопоты человека осенью»**Беседы по ОБЖ:**«Почему в лесу нельзя ничего пробовать?»«Почему могут быть опасны старые, засохшие деревья» |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **Аппликация:*** «Осенние деревья»

**Рисование:*** «Нарядные грибочки»
* «Золотая осень» (пейзаж)

**Лепка*** «Деревья осеннего леса»

Рассматривание картины Левитана «Золотая осень»**Самостоятельная художественная деятельность:**Аппликация «Ветка рябины»Рисование «»«Наш участок осенью»Иллюстрирование книжки – малышки «Осень бродит по дорожке…**Самостоятельная музыкальная деятельность:**«Сочини песню об осени»«Сыграй песенку дождя»**Досуги, развлечения:**«Час загадки» (дети выбирают загадки и рисуют к ним отгадки, из которых потом оформляем альбом «Осень»* «Осенний праздник»
 |
| **Физическое развитие** | **Беседы:**«Как одеваться осенью?»«Если хочешь быть здоров»**Подвижные игры:**«Съедобное - несъедобное!»«Я знаю 5 названий!»«Осенние листочки»«Вороны и собачка!»«Перелёт птиц»«Гуси – лебеди»**Игры – соревнования:** «Кто быстрее обежит лужи»**Физкультминутки:**«Клён»- Ветер тихо клён качает,Вправо-влево наклоняет:Раз – наклонИ два – наклон,Зашумел листовою клён.«Листопад»- Мы – листики осенниеНа ветках мы сидим.Дунул ветер – полетели!Мы летели, мы летелиИ на землю тихо сели….«Грибы»:- Дети утром рано встали, за грибами в лес пошли.Приседали, приседали – белый гриб в траве нашли!На пеньке растут опята, наклонитесь к ним, ребята!Наклоняйся, раз-два-три, и в лукошко набери!Вон на дереве орех – кто подпрыгнет выше всех?Если хочешь дотянуться, надо сильно потянуться!Три часа в лесу бродили, все тропинки исходили!Утомил всех долгий путь – дети сели отдохнуть!**Пальчиковая гимнастика:**«Листья»Ветер северный подул: с-с-с (дети шевелят всеми пальцами)Все листочки с липы сдул… (подуть на пальцы)Полетели, закружились (вращение кистями рук)И на землю опустились (кладут пальцы на стол)Дождик стал по ним стучать: (стучат пальцами по столу)Кап-кап-кап, кап-кап-кап,Град по ним заколотил, (стучат кулаками по столу)Листья все насквозь побил.Снег потом припорошил, (плавные движения кистями рук вперёд,назад)Одеялом их накрыл. (крепко прижать ладони к столу) |

***Мероприятия по работе с родителями:***

* Консультация для родителей «Как сделать осеннюю прогулку интересной»;
* Изготовление папки – передвижки на тему «Осенние фантазии» (изготовление поделок из овощей и природного материала);
* Ознакомление родителей с информационными листами по данным темам;
* Конкурс семейных поделок из даров осени «Осенние фантазии»;
* Организация выставок детских работ.

***Продукт проектной деятельности:***

* семейные поделки из овощей, фруктов, природного материала;
* коллективная работа «Осенний лес»
* гербарий «Деревья, кустарники»;

***Результаты проектной деятельности:***

* в результате проекта у детей пополнились, систематизировались знания и представления об осенних изменениях в природе, о многообразии осенних даров;
* на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас;
* появилось желание самостоятельно заняться творчеством – сочинять свои загадки и небольшие рассказы об осени, иллюстрировать их, работать сообща над общим проектом;
* большинство родителей приняли активное участие в реализации проекта.

Литература:

1Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

2. Нищева Н. В. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

3 Т.И. Подрезова. Материал к занятиям по развитию речи. Дошкольное воспитание и развитие. Москва 2009 г.

4 Р.А. Жукова. Описание картин. Разработка занятий. Издательско-торговый дом «КОРИФЕЙ». Волгоград.

5. Артемова Л. В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников. – М., 1992.

6. Селивёрстов В. И. Речевые игры с детьми. – М., 1994.