1. **Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательный английский» для 3 класса составлена в соответствии с требованиями российских стандартов языкового образования на основе следующих нормативных правовых документов:

1.Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями.

3. Письмо Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2015-2016 учебный год» от 02.07.2015г. № 55-37-6194/15 и № 75-37-1237/15.

4. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Корсаковская СОШ» на 2018-2019 гг.

5. Учебный план МБОУ «Корсаковская СОШ» на 2018-2019 гг.

***Актуальность***

Проблема преподавания иностранных языков в школе в настоящее время актуальна. **Целью** обучения иностранным языкам является формирование коммуникативной компетенции, включающей в себя как языковую, так и социокультурную компетенцию, так как без знания социокультурного фона нельзя сформировать коммуникативную компетенцию даже в ограниченных пределах. Изучение языка и культуры одновременно обеспечивает не только эффективное достижение практических, образовательных и развивающих целей, но и представляет хорошую возможность для поддержания мотивации учащихся. Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер.

**Отличительные особенности**

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия. Исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на уроках. И являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов.

**Возраст учащихся**

Программа рассчитана на детей 8-9 лет, то есть группа комплектуется из учащихся 3 класса. Оптимальное количество детей в группе для успешного усвоения программы – 10-12 человек.

**Объем часов.**

Занятия проводятся 1 раз в неделю во внеурочное время по 40 минут (34 часа в год). Срок реализации программы 1 год. Программа реализуется за счёт часов Базисного учебного плана, выделенных на внеучебную деятельность (научно-познавательное направление).

Место проведения занятий: рекомендуется проводить занятия не только в учебном кабинете, но и в спортивном зале, в библиотеке и на игровой площадке (в зависимости от вида деятельности на занятии).

1. **Цели и задачи :**
* развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений
* культуроведческое развитие средствами иностранного языка
* развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания
* развитие умений самообразования, творческого поиска
* развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности
* подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

**Задачи:**

*Обучающие*:

* знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран
* изучение новой лексики
* расширение и закрепление накопленного запаса слов
* активное использование полученных знаний на практике.

*Развивающие*:

* совершенствование навыков разговорной речи
* формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности
* развитие творческих способностей
* развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

*Воспитывающие*:

* воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе
* способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.
1. **Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности:**

 Направление программы внеурочной деятельности в 3 классе – общеинтеллектуальное.

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

 Запланированы следующие формы реализации программы:

* занятие
* занятие-путешествие
* дискуссия
* защита творческих работ и проектов
* онлайн-экскурсия
* самопрезентации.
* итоговое занятие

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

***ЛИЧНОСТНЫЕ***

**К концу 3 класса у *учащихся будут сформированы:***

* внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика как ученика, обладающего познавательной активностью, инициативностью;
* стремление к соблюдению языковых норм как условию взаимопонимания собеседников;
* понимание сопричастности к языку своего народа (я —носитель языка);
* уважение к семье, культуре своего народа и народов других стран;
* ориентация в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей, умение находить общие нравственные категории в культуре разных народов;
* осознание предложения и текста как средств для выражения мыслей и чувств;
* восприятие английского языка как главной части культуры англоговорящих народов.

***Учащиеся получат возможность для формирования:***

***•*** осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

***•*** положительной мотивации и познавательного интереса к учению английского языка, активной позиции учащегося при изучении нового материала; внимания к особенностям произношения и написания слов;

***•*** адекватного восприятия оценки собственной деятельности одноклассниками, учителем, способности к адекватной самооценке.

***ПРЕДМЕТНЫЕ***

***Учащиеся научатся:***

* называть названия стран изучаемого языка, их столицы
* особенности культуры, образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран
* читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой
* читать наизусть рифмованные произведения детского фольклора (на выбор из изученного)
* понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание несложных текстов с опорой на зрительную наглядность
* читать вслух или про себя текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

***Учащиеся получат возможность научиться:***

• использовать приобретённые знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для устного общения с носителями английского

языка в доступных младшим школьникам пределах.

***МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ***

**Регулятивные**

***Учащиеся научатся:***

• самостоятельно организовывать своё рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий;

• определять цель учебной деятельности под руководством учителя и соотносить свои действия с поставленной целью;

• следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и изученным правилам;

намечать план действий при работе в паре, составлять простой план действий при написании творческой работы, создании проектов;

***•*** использовать изученные способы и приёмы действий при решении языковых задач;

***•*** адекватно оценивать правильность выполнения своих учебных действий.

***Учащиеся получат возможность научиться:***

***•*** самостоятельно определять цель учебной деятельности, соотносить свои действия с поставленной целью;

***•*** осознавать цели и задачи изучения курса, раздела;

***•*** планировать свои действия для реализации задач урока в групповой и парной работе;

***•*** осознавать способы и приёмы действий при решении языковых задач;

***•*** оценивать собственную успешность в обучении английскому языку.

***Познавательные***

***Учащиеся научатся:***

***•*** осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (в справочниках, словарях, таблицах), пользоваться англо- русским словарём;

***•*** выделять существенную информацию из читаемых текстов;

***•*** находить, анализировать, сравнивать, характеризовать единицы языка: звуки, части слова, части речи;

***•*** осуществлять синтез как составление целого из частей (составление предложений).

***Учащиеся получат возможность научиться:***

***•*** осуществлять поиск необходимой информации в рамках проектной деятельности (в справочниках, словарях, таблицах, детских энциклопедиях);

***•*** ориентироваться в учебнике: определять, прогнозировать, что будет освоено при изучении данного раздела; определять круг своего незнания, осуществлять выбор

заданий под определённую задачу;

***•*** сравнивать языковые явления русского и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;

***•*** преобразовывать словесную информацию в условные модели и наоборот;

***•*** находить, анализировать, сравнивать, характеризовать единицы языка: части речи; виды предложений;

***•*** осуществлять синтез как составление целого из частей (составление текстов).

***Коммуникативные***

***Учащиеся научатся:***

***•*** соблюдать элементарные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

***•*** понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;

***•*** договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, в группе;

***•*** строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя)

• соблюдать при общении с носителями английского языка нормы речевого этикета и правила устного общения (умения слушать, точно реагировать на реплики) при

диалоговой форме общения;

• строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности;

• предъявлять результаты проектной работы, в том числе с помощью ИКТ.

**Календарно-тематическое планирование**

**(1 час в неделю/34 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема учебного занятия** | **Количество часов** |
| **Раздел 1: «Откуда ты родом?»** |
| **1** | Приятно познакомиться! | 1 |
| **2** | Страны мира | 1 |
| **3** | откуда ты? | 1 |
| **Раздел 2: «Семья»** |
| **4** | Числительные. | 1 |
| **5** | Поиграем в лото. | 1 |
| **6** | Моя семья. | 1 |
| **7** | Семейное древо. | 1 |
| **8** | Профессии. | 1 |
| **9** | Необычные профессии | 1 |
| **Раздел 3: «Праздники»** |
| **10** | Праздники в Великобритании. | 1 |
| **11** | Праздники в России. | 1 |
| **12** | Обычаи и традиции Англии. | 1 |
| **13** | Обычаи и традиции России. | 1 |
| **14** | Подарки. | 1 |
| **15-16** | Рождество. | 2 |
| **Раздел 3: «Внешность»** |
| **17** | Как я выгляжу. | 1 |
| **18** | Моя любимая одежда. | 1 |
| **19** | Цвета. | 1 |
| **20** | Школьная форма. | 1 |
| **Раздел 4: «Времена года и погода.»** |
| **21** | Времена года. | 1 |
| **22** | Погода. | 1 |
| **23** | Прогноз погоды. | 1 |
| **24** | Мое любимое время года. | 1 |
| **Раздел 5: «Животные».** |
| **25** | Животные всего мира. | 1 |
| **26** | Домашние питомцы. | 1 |
| **27** | Животные на ферме. | 1 |
| **28** | Животные в зоопарке. | 1 |
| **Раздел 6: «Друзья»** |
| **29** | Мои друзья. | 1 |
| **30-31** | Что мы делаем вместе. | 2 |
| **32** | Давай поиграем! | 1 |
| **33-34** | Книги, которые нам нравятся. | 2 |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса**

1. В. П. Кузовлев, Э.Ш..Перегудова и др. Английский язык/ English - 3. Учебник.- М.: Просвещение, 2013
2. В. П. Кузовлев, Э. Ш. Перегудова и др. Английский язык/ English-3 Книга для чтения.- М.: Просвещение, 2013.
3. В. П. Кузовлев, Э. Ш. Перегудова и др. Английский язык/ English - 3. Рабочая тетрадь.- М.: Просвещение, 2013.
4. В. П. Кузовлев, Э. Ш. Перегудова и др. Английский язык/ English -3. Книга для учителя.- М.: Просвещение, 2013.
5. В. П. Кузовлев, Э. Ш. Перегудова и др. Английский язык/ English - 3. Грамматические справочники с упражнениями.- М.: Просвещение, 2013. Кулинич Г.Г. Предметные недели и открытые уроки английского языка. 2–4 классы- Вако, 2011
6. Шульман А.М.Обучение чтению на уроках английского языка в начальной школе - АСТ, 2010

**2. Учебно-иллюстративный материал:**

• презентации по темам;

• видеоматериалы по темам;

• аудиоматериалы по темам;

• иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;

• наглядные пособия (таблицы, картинки).

**3. Методические материалы:**

• методическая литература для учителя;

**4. Материально-техническое обеспечение:**

* игровые средства обучения (игротека): наборы цветной и белой бумаги и картона, наборы цветных карандашей, фломастеров, красок и пр.
* цифровой фотоаппарат;
* персональный компьютер
* экран
* проектор
1. **Оборудование учебного кабинета.**
* Стол учительский
* Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий.
* Настенный стенд для вывешивания иллюстрированного материала.