**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Суворовская средняя общеобразовательная школа»**

**Благовещенского района Алтайского края**

**Рабочая программа**

**элективного курса «Коммуникативное поведение языковой личности в обыденной политической коммуникации»**

**35 часов 10 класс**

**(среднее общее образование, уровень базовый)**

**Составила: Лезгова А.Н.**

**с. Суворовка**

**2018**

**Пояснительная записка**

Программа элективного курса по русскому языку для 10 класса «Коммуникативное поведение языковой личности в обыденной политической коммуникации» разработана на основе результатов исследовательской части выпускной квалификационной работы по теме «Стратегии и тактики языковой личности в обыденной политической коммуникации». Программа ориентирована на реализацию концепции профильного образования и рассчитана на 35 часов (1 урок в неделю).

Данный элективный предмет рассматривает лингвополитологию как науку, изучает коммуникацию как систему, коммуникативное поведение языковой личности в политической коммуникации и обыденной политической коммуникации, выявляет различные стратегии, тактики и реализующие их речевые ходы, а также различные средства воплощения коммуникативного поведения языковой личности.

Курс позволит учащимся развить и совершенствовать речевую культуру, удовлетворить свои познавательные потребности в области лингвополитологии и получить дополнительную информацию для дальнейшего обучения на гуманитарных факультетах и факультетах журналистики ВУЗов.

Цель освоения курса является овладение учащимися навыками изучения коммуникативного поведения языковой личности в обыденной политической коммуникации, сформировать у будущих выпускников общеобразовательных школ представление о коммуникативном поведении, стратегиях и тактиках, используемых языковой личностью в обыденной политической коммуникации, повысить лингвистическую и коммуникативную компетенцию учащихся.

Курс ориентирован на следующие задачи:

- постижение учащимися специфики лингвополитологии как науки;

- систематизация полученных знаний, их актуализация, уточнение понимания отдельных терминов и понятий по данному курсу, расширение терминологического багажа;

- обучению самостоятельному анализу и сравнению необходимого материала для практической части курса;

Работа по выявлению коммуникативного поведения языковой личности в обыденной политической коммуникации организуется учителем как исследовательская деятельность, основными формами работы становятся:

- лекции, семинары, практикум;

- индивидуальная и групповая деятельность по решению задач занятий;

- самостоятельный подбор материала для сравнения, анализа и описания.

Занятия в соответствии с программой курса предполагают:

- повторение теоретического материала;

- выполнение упражнений, помогающих соотнести теоретические знания с практикой;

Таким образом, каждое учебное занятие предусматривает двусторонний подход (теоретическая и практическая часть).

В результате освоения курса учащиеся должны:

- знать основные теоретические сведения элективного курса;

- уметь применять теоретические знания на практике, владеть изученными терминами;

- уметь анализировать и интерпретировать политические тексты языковой личности в обыденной политической коммуникации;

- владеть методами анализа, описания и сравнения

**Содержание элективного курса:**

**Введение (1 ч.).** Знакомство с целями, задачами курса.

**1 Раздел. Политическая лингвистика как научная дисциплина (3 ч.)** Понятие «политическая лингвистика». Предмет изучения. Цели и задачи изучения. История развития науки. Политический дискурс в лингвистике. Обыденная лингвополитология как новый объект лингвистического описания. Предмет изучения. Цели и задачи изучения.

**2 Раздел. Основы теории коммуникации (3ч.)** Коммуникация как система. Общение в современном обществе. Коммуникативное поведение человека.

**3 Раздел. Уровни коммуникации (5ч. теории + 2 ч. практики)**Cемиотический (знаковый) уровень: синтактика; семантика; прагматика. Лингвистический(языковой) и металингвистический (метаязыковой) уровни. Вербальная коммуникация. Формы речевой коммуникации. Устноречевая коммуникация. Письменноречевая коммуникация. Виды и функции метаязыка. Паралингвистический уровень: невербальная коммуникация.

**4 Раздел. Сферы коммуникационной деятельности (8 ч. теории +2 ч. практики)** Политические коммуникации. Публичная коммуникация. PR-коммуникации. Специфика Интернет-коммуникации. Социокультурные особенности коммуникации в сетевых сообществах. Обыденная политическая коммуникация. Аспекты изучения обыденной политической коммуникации в лингвистике.

**5 Раздел. Проблемы речевого воздействия в аспекте речевых стратегий (2 ч. теории + 1 час практики)** Понятие «воздействие». Речевое воздействие, классификация, разновидности.

**6 Раздел. Речевые стратегии и тактики русской речи (6 ч. теории + 2 ч. практики)** Понятие «речевая стратегия» и теория речевой деятельности. Типология речевых стратегий. Языковые показатели речевых тактик. Семантический тип речевых стратегий и тактик. Прагматический тип речевых стратегий и эмоционально-настраивающие тактики. Диалоговый и риторический типы стратегий и соответствующие им тактики. Косвенные речевые тактики воздействия. Прямое и переносное значение слова.

**Итоговая зачетная работа (1 ч.)**

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата проведения** | **Тема занятий** | **Кол-во часов** | **Форма занятий** |
| **Введение (1 ч.)** | | | | |
| 1 |  | Введение. Знакомство с курсом. | 1 | Беседа |
| **Политическая лингвистика как научная дисциплина (3ч.)** | | | | |
| 2 |  | Понятие «политическая лингвистика». Предмет изучения. Цели и задачи изучения. История развития науки. | 1 | Лекция |
| 3 |  | Политический дискурс в лингвистике. | 1 | Семинар |
| 4 |  | Обыденная лингвополитология как новый объект лингвистического описания. Предмет изучения. Цели и задачи изучения. | 1 | Лекция |
| **Основы теории коммуникации (2ч. теории+1 ч. практики)** | | | | |
| 5 |  | Основы теории коммуникации. Коммуникация как система. | 1 | Лекция |
| 6 |  | Общение в современном обществе. Коммуникативное поведение человека. | 1 | Лекция |
| 7 |  | Практическое упражнение «Коммуникация» | 1 | Самостоятельная работа |
| **Уровни коммуникации (5ч. теории + 2 ч. практики)** | | | | |
| 8 |  | Cемиотический (знаковый) уровень: синтактика; семантика; прагматика. | 1 | Лекция |
| 9 |  | Лингвистический (языковой) и металингвистический (метаязыковой) уровни. Виды и функции метаязыка | 1 | Лекция |
| 10 |  | Вербальная коммуникация. Формы речевой коммуникации | 1 | Лекция, практикум |
| 11 |  | Устноречевая коммуникация. | 1 | Семинар |
| 12 |  | Письменноречевая коммуникация. | 1 | Лекция, практикум |
| 13 |  | Практическое упражнение «Определение уровня коммуникации» | 1 | Самостоятельная работа |
| 14 |  | Практическое занятие «Составление и анализ невербальных средств коммуникации» | 1 | Самостоятельная работа |
| **Сферы коммуникационной деятельности (8 ч. теории +2 ч. практики)** | | | | |
| 15 |  | Политические коммуникации. Публичная коммуникация | 1 | Лекция, практикум |
| 16 |  | PR-коммуникации. Специфика Интернет-коммуникации. | 1 | Лекция, практикум |
| 17 |  | Социокультурные особенности коммуникации в сетевых сообществах. | 1 | Лекция, практикум |
| 18 |  | Обыденная политическая коммуникация. | 1 | Лекция |
| 19 |  | Аспекты изучения обыденной политической коммуникации в лингвистике. Металингвистический, интерпретационный. | 1 | Лекция |
| 20 |  | Стилистический, ортологический, аспекты. | 1 | Лекция |
| 21 |  | Лингвоконфликтологический лингвоперсонологический аспекты. | 1 | Лекция |
| 22 |  | Лексикографический, дериватологический аспекты. | 1 | Лекция |
| 23 |  | Коммуникативный аспект изучения обыденной политической коммуникации | 1 | Семинар |
| 24 |  | Повторение и закрепление изученного материала по теме «Сферы коммуникационной деятельности» | 1 | Исследовательская работа |
| **Проблемы речевого воздействия в аспекте речевых стратегий (2 ч. теории + 1 час практики)** | | | | |
| 25 |  | Понятие «воздействие». | 1 | Лекция, практикум |
| 26 |  | Речевое воздействие, классификация, разновидности. | 1 | Лекция, практикум |
| 27 |  | Закрепление изученного по теме «Проблемы речевого воздействия в аспекте речевых стратегий» | 1 | Исследовательская работа |
| **Речевые стратегии и тактики русской речи (6 ч. теории + 1 ч. практики)** | | | | |
| 28 |  | Понятие «речевая стратегия» и теория речевой деятельности. Типология речевых стратегий | 1 | Лекция |
| 29 |  | Языковые показатели речевых тактик. Семантический тип речевых стратегий и тактик | 1 | Семинар |
| 30 |  | Прагматический тип речевых стратегий и эмоционально-настраивающие тактики | 1 | Лекция |
| 31 |  | Диалоговый и риторический типы стратегий и соответствующие им тактики. Косвенные речевые тактики воздействия | 1 | Лекция, практикум |
| 32 |  | Прямое и переносное значение слова. | 1 | Семинар |
| 33 |  | Закрепление изученного материала по теме «Речевые стратегии и тактики русской речи | 1 | Исследовательская работа |
| 34 |  | Закрепление изученного материала по теме «Речевые стратегии и тактики русской речи» | 1 | Исследовательская работа |
| 35 |  | Итоговая зачетная работа | 1 | Тест |

**Список используемых источников литературы**

1. Баранов, А.Н., Паршин, П.Б. Языковые механизмы вариативной интерпретации действительности как средство воздействия на сознание // Роль языка в средствах массовой информации. – М., 1986. – с.100-142.

2. Блакар, Р.М. Язык как инструмент социальной власти. /Р.М. Блакар //Язык и моделирование социального взаимодействия. М., 1987, С.88-125.

3. Гавра, Д.П. Основы теории коммуникации: учебное пособие. / Д.П. Гавра – СПб.: Питерб. 2011. – 201 с.

4. Гаджиев, К.С. Политическая культура: концептуальный аспект / К.С.Гаджиев // Полис. – 2008 . – № 6. – С. 75-76.

5. Галактионова, И.В. Средства выражения согласия / И.В. Галактионова // Идеографические аспекты русской грамматики. – М., 1988. – 242 с.

6. Голев, Н.Д*.* Юридизация языковых конфликтов как основание их типологии // Юрислингвистика-9: Истина в языке и праве: межвузовский сборник научных трудов / под ред. Н.Д.Голева. Кемерово; Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, – 2008. – С. 136-155.

7. Голев, Н.Д. Обыденная лингвополитология: проблемы и перспективы / Н.Д.Голев // Современная политическая лингвистика. Екатеринбург, 2011. – С. 66-68.

8. Голев, Н.Д., Шанина,А.В.Обыденный политический дискурс на сайтах Рунета с фашистским и антифашистким содержанием (сопоставительное лингвистическое исследование) / Н.Д.Голев, А.В.Шанина // Политическая лингвистика. № 2 (44). 2013. С. 178-185.

9. Грачев, М.Н. Политическая коммуникация: генезис концепции / Политические коммуникации XXI века: гуманистические аспекты / Материалы межвузовской научно-практической конференции 25 марта 2002. М., – 2002. – С. 7–15.

10. Граудина, Л.К., Ширяева, Е.Н. Культура русской речи / Учебник для вузов / под ред. проф. Л. К.Граудиной и проф. Е.Н.Ширяева. – М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА М, 1999. –560 с.

11. Дейк Т.А.ван, Кинч, В. Стратегии понимания связного текста / Дейк Т.А. ванн, В.Кинч // Новое в зарубежной лингвистике. – № 23. – 1988.– С. 153-211.

12. Иссерс, О.С. Коммуникативные стратегии и тактики русской речи. / О.С.Иссерс. №.5-е..М.: Издательство ЛКИ, 2008. – 288 с.

13. Казаринова, Н.В., Погольша, В.М. Межличностное общение. Хрестоматия / Сост. и общая редакция Н.В.Казариновой, В.М.Погольши. СПб. 2001. – 330-340 с.

14. Калинин, К. Е. Коммуникативные стратегии убеждения в англоязычном политическом дискурсе: дис. … канд. филол. наук. / К.Е.Калинин. – Н. Новгород, 2009. – 187 с.

15. Казарцева, О.М. Культура речевого общения: теория и практика обучения учебное пособие / О.М.Казарцева. – 2 изд-е., – М.: Флинта, Наука, 1999. – 496 с.

16. Кашкин, В. Б*.* Введение в теорию коммуникации учеб. пос. **/** В.Б.Кашкин– Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2000. – 175 с.

17. Кишина, Е. В. Лингвоконфликтологический аспект описания обыденной политической коммуникации [Электронный ресурс] / Е.В.Кишина // Коммуникативные исследования. Режим доступа https://cyberleninka.ru/article/n/lingvokonfliktologicheskiy-aspekt-opisaniya-obydennoy-politicheskoy-kommunikatsii.

18. Клюев, Е.В. Риторика. Эффективные бизнес-коммуникации.

/ Е.В.Клюев. // Речевая коммуникация. – М., 1999. – 70 - 75 с.

19. Койт, М.Э., Ыйм, Х.Я.. Понятие коммуникативной стратегии в модели общения / М.Э.Койт, Х.Я.Ыйм // Психологические проблемы познания действительности: Труды по искусственному интеллек. Уч. записки Тарт. ун-та. – 1988. – вып. 793. – С.97-110.

20. Конышева, М.В. Диффамация как речевая стратегия политической коммуникации//Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире. Санкт-Петербург: Информационный издательский учебно-научный центр "Стратегия будущего", 2015. № 10-5. С. 145-149.

21. Максимов, В.И. Голубева, А.В. Русский язык и культура речи: учебник для бакалавра. / В.И.Максимов, А.В.Голубева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 382 с.

22. Паршина, О. Н. Стратегии и тактики речевого поведения современной политической элиты России: дис. … д-ра фи-лол. наук // О.Н.Паршина. – Астрахань, 2004. – 196 с.

23. Плешакова, А. О. Конфликтное речевое поведение адресатов обыденной политической коммуникации. [Электронный ресурс] / А.О. Плешаков. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/konfliktnoe-rechevoe-povedenie-adre satov-obydennoy-politicheskoy-kommunikatsii.

24. Полиниченко, Д.Ю. Политические мифологемы фольлингвистики / Д.Ю.Полиниченко // Политическая лингвистика. - 2010. – №4 (34). – С. 196-202.

25. Прохоров, Ю.Е. Русские: Коммуникативное поведение / Ю.Е. Прохоров, И.А. Стернин. – М.: Флинта-Наука, 2007. – 193 с.

26. Стернин, И.А. Понятие коммуникативного поведения и проблемы его исследования / И.А.Стернин // Русское и финское коммуникативное поведение. – Воронеж: Изд- во ВГТУ, 2000. – 52 с.

27. Трощенкова, Е.В. Глобальные коммуникативные стратегии как фактор координации социокультурного знания: ценности и партийные стереотипы в ходе праймериз в США [Текст] / Е.В.Трощенкова // Вопросы когнитивной лингвистики. – 2016. – №1. – С. 33- 42.

28. Чудинов, А.П. Современная политическая коммуникация: учебное пособие / Отв. Ред. А.П.Чудинов. Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 2009. – 292 с.