**Урок математики, 4 класс**

**Тема урока:**Умножение на 10, 100, 1000

**Тип урока:**открытие новых знаний

**Цель:**познакомить с алгоритмом **умножения числа на 10, 100, 1000**

**Задачи :**

1)образовательная: создать условия для понятия взаимосвязи между умножением числа на 10, 100, 1000

2)развивающая: развивать логическое мышление

3)воспитательная: работать над аккуратностью при выполнении письменной работы, работать в паре.

**Планируемые  результаты:**

*Познавательные:* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; устанавливать причинно-следственные связи, обобщать делать выводы

*Регулятивные:* определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала.

*Коммуникативные:* слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, развития коммуникативной культуры,

*Личностные:*готовность и способность к саморазвитию

**Оборудование:**учебник, Тренажёр.

**Ход урока**

*1. Приветствие учащихся.*

Проверка учителем готовности класса к уроку. Настраивает на активную работу.

Все готовы? Все в порядке?

Начинаем наш урок

Ручки книжки и тетрадки

Положи на уголок.

Запись числа. Классной работы, Чистописания

-Прочитайте числа:

На доске: (Чистописание)

**30, 27, 42, 36, 33, 39, 24**

-Расположите числовой ряд в порядке убывания. (42, 39, 36, 33, 30, 27, 24)

- Что вы замечаете? (числа уменьшаются на 3)

- На какие группы их можно разбить. (чётные и нечётные)

Какое число будет лишним в ряду чисел и почему? (30 - круглое)

- Расшифруйте слово круглый. (числа, которые оканчиваются на 0)

- Назовите самое маленькое круглое двузначное число, трёхзначное число, четырехзначное число (10, 100,1000)

- Приведите примеры круглых чисел.

**2) Устный счёт.**

***Запишите в два столбика только ответы*.**

|  |  |
| --- | --- |
| **120 ∙ 2 =****320 : 320 =****40 ∙ 20 =****300 ∙ 2 =****400 : 2 =** | **9.000 – 5.000 =****13.600 + 2.100 =****70.000 + 4.800 =****99.999 + 1 =****525.000 - 25.000 =** |

***Обменяйтесь тетрадями. Взаимопроверка.***

**3)Актуализация знаний и выявление затруднений**

**25\*10=250**

**48\*100=4 800**

**550:10= 55**

**670:10=67**

**370\*1000=? 370 000**

**55\*10000=? 550 000**

**25000:1000=? 25**

**500000:100000=? 5**

**-Что вызвало затруднение?**

**4) Целеполагание и построение проекта**

**Какова тема урока?(Умножение и деление на 10, 100, 1000, 10000…)**

**-Чему мы должны научиться на уроке?**

**(Изучить приемы умножения и деления на круглые числа.)**

– **Посмотрите на умножение на 10, на 100, как вычисляли?**

**Подумайте, как можно действовать тут?**

**- Рассуждая так же, как при умножении на 10 и на 100, решите коллективно предлагаемые выражения и попробуйте сформулировать правило умножения на:**

I группа - 1000, II группа - 10000, III группа – 1000000.

**Правило :Чтобы умножить число на 1000, 10000 и т.д., можно к этому числу приписать справа столько нулей, сколько их во втором множителе.**

**- А теперь сравним правило, которое дано в учебнике. Какой вывод сделаем?**

**4)** **Работа по учебнику (Устно )**

Решаем задачу

**Задача:** В одном из тиражей лотереи было 100 выигрышей по 2000р., 1000выигрышей по 500р., и 10 000 выигрышей по 30 р. Сколько всего было выигрышей и на какую сумму?

100 в. по 2000р

1000в. по 500р

10000в. по 30р

Сколько всего было выигрышей и на какую сумму?

1) 100\*2000=200 000(р.)

2)1000\*500=500 000(р.)

3)10 000\*30=300 000(р.)

4)100+1000+10 000=11100(выиг.) всего

5)200 000+300 000+500 000=1 000 000 (р.)всего

Ответ:

5. **Работа по карточкам– выполняется самостоятельно** с последующей проверкой. *(ситуация успеха)*

- Перед вами лежат карточки трех цветов: красного, желтого, синего.

Внимательно рассмотрите.

236\*1000 5600\*100 10\*3

275\*10000 30\*1000 100\*10

905\*10000 990\*1000 420\*100

10058\*10000 48000\*100 84\*1000

306\*1000000 8350\*1000 50\*1000

- Эти карточки трех уровней сложности. Красная более сложная, желтая менее, синяя – самая простая. Выберите для себя одну карточку и выполните задание.

- 3 ученика работают у доски.

**Задача**

1. Одно крупное предприятие выбрасывает в атмосферу 200 000 кг сажи в год. После установки очистительных сооружений на этом предприятии количество выбросов сажи уменьшилось в 10 раз. Сколько кг сажи выбрасывается в атмосфере после установки очистительных сооружений?

Решение: 200 000:10= 20 000 (кг) сажи выбр. после установки оч.сооружений

**6)Рефлексия учебной деятельности**

- Что нового вы узнали на нашем уроке?

- Что понравилось на уроке?

- Что было трудным?

- как вы себя чувствуете в конце урока?

Выставление оценок с комментированием

**Дом. задание: № 3, 7 с. 18**