Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»

**Конспект занятия по акробатике**

**Авторы:**

Нахлупина Марина Владимировна,

 педагог дополнительного образования,

Беляева Екатерина Борисовна, педагог дополнительного образования,

МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»

Киселевск, 2019

*Тема:* «Акробатические элементы и упражнения».

*Цель:* формировать навыки освоения техники выполнения акробатических элементов и упражнений.

*Задачи:*

* проверить технику выполнения акробатических элементов;
* развивать силу воли, гибкость, ловкость;
* воспитывать активность, ответственность за порученное дело.

*Дата:* 15мая 2019г.

*Возраст учащихся:* 7-8 лет

*Материалы и оборудование:* проектор, экран, ноутбук, мультимедийная презентация «Спортивная площадка», акробатическая дорожка.

**Ход занятия**

1. **Организационная часть**

*Педагог:* Спортивное объединение «Ритм»! В одну шеренгу- Становись!

Здравствуйте! На прошлом занятии мы проектировали летнюю площадку для занятия акробатикой на свежем воздухе. Сегодня……(слова педагога прерываются, на экране появляется паук)

*Паук:* Не будет ничего сегодня! Нет больше вашей площадки! Я её забрал!!! Ха-Ха-Ха! (на экране заставка площадка в паутине)

*Педагог*: Мы так с ребятами старались, проектировали. Есть же какой- то выход?

*Паук:* Хорошо, дам вам шанс! Если выполните все мои задания, верну вам площадку! Покажите - ка что-нибудь, ритмичное, энергичное, музыкальное!!! А если не справитесь площадка мояяя! Ха-Ха-Ха!

*Педагог:* (педагог хлопает в ладоши 3 раза) Раз, два, три! Свое место быстренько займи! Ребята давайте покажем пауку нашу разминку:

1. Первый вариант, разминка со словами;
2. Разминка, под счет педагога;
3. Разминка под музыку.

Выполняем движения со словами:

Дай конфетку, дай конфетку, не получишь ничего.

Ни конфет, ни мармелада и не сникерс шоколада

Лучше сядь, помолчи, не балуй и не кричи.

Я, я молодец и танцор я и певец.

Я, я лучше всех

Ждет всегда меня успех.

Раз, два, три, четыре – Ритм.

Пятка вместе, пятка вместе,

Барабаны завелись

Пятка вместе, пятка вместе,

Барабаны завелись

Вниз, вверх, вниз, вверх

Как красиво посмотри

Вверх, в стороны, вверх, в стороны

И завелся вертолет

Полетели, полетели – замечательный полет.

## *На экране после выполнения последнего задания появляется площадка!*

*Педагог:* Спасибо паук! Но почему остальное все ещё в твоей паутине?

1. **Проверка техники выполнения акробатических соединений**

Паук: Быстрые какие! Я хочу посмотреть, как вы выполняете акробатические упражнения, какие вы спортсмены, удивите меня!!! А иначе ничего не верну!!!

*На экране, как только паук исчезает, появляется заставка площадки*.

*Педагог*: Ребята, приготовить места занятий! В две колонны становись!

Упражнения.

1. Ножницы + колесо вперед.
2. Ласточка + кувырок вперед.
3. Кувырок вперед + поперечный шпагат.
4. Ножницы + колесо вперед+ ласточка + кувырок вперед.
5. Ножницы + колесо вперед+ ласточка + кувырок вперед + поперечный шпагат.

*На экране после выполнения последнего акробатического соединения появляется площадка!*

*Педагог:* Спасибо, конечно, паук, но ты не выполняешь свои обещания! Где будут сидеть родители наших детей?

*Паук:* Не нужно мне ваших уговоров. Пока не покажите, что вы такие же выносливые как я, не получите ничего! Я часами замираю в ожидании добычи, а вы попробуйте хотя бы на 10 секунд!

Педагог: Давайте докажем пауку, что наши мышцы сильные и выносливые. По хлопку вы, выполняя любой акробатический элемент (ласточка, шпагат, стойка и др), замираете на 10 секунд. Я буду вести счет. Приготовились.

 И (счет педагога).

*На экране после выполнения последнего задания появляется площадка!*

*Педагог:* Паук, как же без деревьев, цветов, кустарников? Ведь это чистый воздух, красота и дом, между прочим, для тебя, а также птиц, бабочек, божьих коровок и других разных животных и насекомых.

*Паук:* Не думайте, что я всегда злой. У меня тоже есть друзья. А моя лучшая подружка - Божья коровка! Сделайте подарок для нее и получите свою зелень!!!

*Звучит песня, дети танцуют!*

*На экране после выполнения последнего задания появляется вся площадка!*

1. **Заключительная часть**

*Педагог:* Какие же вы молодцы! Вы освободили нашу площадку! Вы довольны своей работой?

 *Дети:* Да!

Педагог: Спасибо всем! Занятие окончено!

Спортивная площадка

