Муниципальное общеобразовательное учреждение «Полоцкая школа»

Игра:

**«ЭКОЛОГИЯ И МЫ»**

 Учитель разработчик: Бекова Ж.М.

 Полоцк 2020г

**Цель:** Воспитание экологически грамотности учащихся. Изучение и охрана окружающей среды.

**Задачи:**

-сформировать понятие о влиянии человеческой деятельности на окружающую среду

-развивать умения и навыки по изучению природы

-воспитание любви к природе и бережного отношения к ней

**Сценарий мероприятия**

Ведущий: Природа всегда была и продолжает оставаться кормилицей человека, источником ее существования и вдохновения. Природа щедра, но она не прощает ошибок.

Ситуация складывается таким образом, что современный человекпросто обязан быть экологически грамотным. В последнее время на людей во всем мире обрушивается гигантский поток информации о загрязнение окружающей среды. Можно было ожидать, что такой мощной лавины более чем достаточно для того, чтобы ликвидировать экологическое невежество,но увы с каждым годом мысль о том,что только оберегая природу, человечество сохранит саму жизнь на Земле.Только зная законы природы и тайны природы,мы сможем стать ее верными друзьями и помощниками. ( просмотр небольшого видео «Сохрани природу» ссылка nsportal.ru)

Ведущие читают стихи

1 вед.

Тихо! Слышите: ветер стонет!
Распахните навстречу души!
Натыкаясь на небоскребы,
Он таится, как в клетке душной.
А деревья хотят на волю,
Корни жжет, на ветвях раны,
Им бы чистой водицы долю,
Но стоят и молчат великаны.

2вед

Тихо! Слышите плач? Очнитесь!
Помогите Земле! Отзовитесь!
Не машите рукой небрежно,
Вспомните, как она вас ласкала,
Как к груди прижимала нежно,
Колыбельную песню шептала!
А теперь вот она рыдает,
Неужель ваше сердце ослепло?
Мы виноваты в ее страданиях,
Возродим ли мы счастье из пепла?

1 вед

Человек, запомни навсегда:

Символ жизни на Земле - вода! Экономь ее и береги!

Мы ведь на планете не одни.

Дерево, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

 Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

2 вед

Наша планета Земля очень щедра и богата:
Горы, леса и поля – дом наш родимый, ребята!
Давайте будем беречь планету,
Другой такой на свете нет.
Развеем над нею и тучи, и дым.
В обиду её никому не дадим.
Беречь будем птиц, насекомых, зверей.
От этого станем мы только добрей.
Украсим всю Землю садами, цветами.
Такая планета нужна нам с вами!

Для проведения игры нужно класс разделить на две команды по 6 человек. Название команд (уже готовые)«Вода» и «Воздух»

**I тур** (задания составлены согласно названиям команд)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ВОДА | № | ВОЗДУХ |
| 1 | Сколько на нашей планете океанов и как они называются? | 1 | Этот газ занимает одну пятую часть объема воздуха, необходимого для дыхания живых организмов |
| 2 | Какое море является самым соленым на нашей планете? | 2 | Почему в закрытом помещении,где скопилось много людей,через некоторое время становиться трудно дышать? |
| 3 | Как называется начало и конец реки? | 3 | Где легче дышится в городе или в лесу?Почему? |
| 4 | У какого водоема бывают рукава? | 4 | Почему в помещениях теплее наверху,чем внизу? |
| 5 | В каком озере содержится 80% всей пресной воды нашей страны и пятая часть пресной воды планеты? | 5 | Почему ласточки перед дождем летают низко? |
| 6 | В роднике всегда есть вода,а откуда она ? | 6 | Как узнать о приближении дождя,наблюдая за муравейником? |
| 7 | Как называют человека,занимающегося плаванием зимой в открытых водоемах, и так же называют крупное ластоногое животное? | 7 | Почему шерстяная одежда теплая? |
| 8 | Какая вода: сырая.кипяченая,талая-полезнее для организма человека? | 8 | Научное название болотного газа? |
| 9 | Почему дятла называют «лесным доктором» | 9 | Можно ли ящерицу поймать за хвост? |
| 10 | Кто охраняет лесную поляну от вредных мух? | 10 | Какое растение говорит,где он растет? |

**II тур** ( вопросы команд друг другу )

**Вопросы команды «ВОДА» команде «ВОЗДУХ»**

1.Это болотное растение –главный природный очиститель прибрежной зоны большой реки?(Камыш)

2.Объясните понятие «мыльные воды» (это водоемы загрязненные моющими средствами,щелочами…)

3.Для получения тонны стали необходимо 150 т воды. Что нужно делать на предприятиях,чтобы загрязненная вода не попала в водоем?

4. Назовите самое распространенное дерево речных берегов,которое их укрепляет. Оно гибкое,низко наклоняется на ветру,не ломается?

5.Что случиться с пчелой, после того как она ужалит?

6.Какая ягода бывает черной,красной.белой?

Вопросы команды» ВОЗДУХ» команде «ВОДЕ»

1.Почему лес называют «легкими» планеты?

2.Где вы будете собирать лекарственные растения: возле дорог или в лесу?Почему?

3.Правильно ли поступает водитель, если во время стоянки оставляет мотор включенным? Почему?

4.Каким образом можно увлажнить воздух в помещении?

5.При помощи какого растения можно не запустить мух в помещение?

6.Какая корова на пастбище сытней: хвостатая или безхвостая? Почему?

**IIIтур** называется **«Устами младенца»**

Здесь будет говориться о предметах, которыми мы засоряем Землю.(ответ на первый вопрос -50 баллов, на второй вопрос -40 баллов, на третий вопрос -30 баллов,на четвертый вопрос -20 баллов, на пятый -10 баллов.(подсказки уменьшают количество баллов)

Задание команде «ВОДА»

Вопрос №1

-Его производит обыкновенная корова

-В небольших количествах он очень полезен в качестве удобрения

-Когда его слишком много, это становиться настоящим бедствием

-При попадании в водоемы он разрушается, рыбы и другие животные ачиают задыхаться

-Его необходимо компостировать (навоз)

Вопрос №2

-Его много в городе

-Особенно силен он в промышленных районах,где много фабрик,заводов,машин

- От него люди болеют,много нервничают,громко кричат и его становиться еще больше

- Его издают разные приборы и машины

- Он вызывает загрязнение окружающей среды.Когда его очень много то он вызывает у людей состояние близкое к опьянению,действует как наркотик(Шум)

Вопрос №3

-Уменя очень много игрушек сделано из нее

-Она бывает разноцветной,ее очень трудно сломать

-Предметы сделанные из нее весят очень мало

- Если ее поджечь, то появиться черный едкий дым

- ее нельзя выбрасывать т.к. в природе она очень долго разлагается

Задание команде «Воздух»

Вопрос №1

- ее изобрели китайцы

-у нас ее получают из древесины

- он легко горит

-из нее получается очень много мусора

- на ней рисуют или пишут(бумага)

Вопрос №2

-это получается когда изделие становиться старым или ломается

-это можно увидеть везде: в городе, в деревне, вдоль дорог

- это можно сдать и получить деньги

- если его переплавить ,то можно получить новое изделие

- оно бывает цветным, его можно также сдать на переплавку и выручить деньги (металаллом)

Вопрос №3

-Его делают из песка

-чаще всего оно прозрачное

-когда падает оно разбивается

-если его нагреть,оно становиться тягучим как тесто

-брошенное в лесу, оно может стать причиной пожара(стекло)

Подводятся итоги, награждение команд грамотами «Юные защитники природы» и медалями.

**Ведущий**

Давайте отдадимся на милость природы! Давайте попробуем,а! ей ведь обидно. Мы даже в легкий теплый дождик прыгаем под зонтик, она? В лес идешь как на свалку- консервные банкиразбросаны, на берегу рек бутылки разложены. А давайте доверчиво войдем в лес и побродим. И пусть дождь промочит нас насквозь, а солнце высушит. И пойдем мы мимо елочки и не тронем ее, весело шлепнем босыми ногами по воде. Если повезет увидим какого нибудь зверька. Давайте поговорим с природой на одном языке. Давайте попробуем,а? Издавна люди селились по берегам рек и озер, потому что без воды, как и без солнца нельзя жить. Мы пользуемся ежедневно водой и не задумываемся о том,сколько мы его тратим, в каком она состоянии,каковы его запасы. Мы можем расчистить родники, огородить их,посадить деревья, организовать ребят для очистки берегов рек от мусора, повесить листовки с призывом охраны природы… . Мы имеем право обратиться к местным органам власти, чтобы они предприняли меры к тем, кто загрязняет окружающую среду.

**Только конкретные дела помогут спасти нашу природу от загрязнения. Реки,озера,леса и поля ждут твоих заботливых рук.**