Урок математики в 3 «Д» классе

Учитель-Юдина Г.С.

Тема урока «Сложение и вычитание трёхзначных чисел».

Тип урока: урок закрепления и обобщения изученного материала.

Цель урока: формирование образовательных компетенций информационных, коммуникативных, рефлексивных у учащимися в предметной области «Математика» по теме: «Сложение и вычитание трёхзначных чисел».

Учебные задачи:

1.Учебные задачи, направленные на достижение личностных результатов

- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости.

2.Учебные задачи, направленные на достижение метапредметных результатов обучения ( регулятивные, коммуникативные, познавательные УУД ):

- уметь определять и формулировать тему и цель урока;

- уметь высказывать свое мнение на основе работы с материалом, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;

- формирование умения планировать, координировать, контролировать и оценивать свою деятельность;

- формирование форм познавательной и личностной рефлексии.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний;

- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;

- развитие операций мышления: сравнения, сопоставления, анализа, синтеза и обобщения.

Коммуникативные УУД:

- уметь оформлять свои мысли в устной речи, слушать и понимать речь других;

- формирование умения взаимодействовать в парах.

3.Учебные задачи, направленные на достижение предметных результатов обучения:

- систематизировать знания по данной теме; закреплять умение выполнять алгоритм действий по решению задач; формировать умение осуществлять контроль и самоконтроль.

Ход урока

1 Проверка домашнего задания:№3,№4с.41

Какие трудности в решении примеров?(трудностей нет)Проверка ответов 1 варианта и 2 варианта.(ответы записаны на доске)

2 Самоопределение к учебной деятельности.

В какой области мы живем.( Калиниградской области)

Назовите областной центр.(Калининград)

Сколько всего городов в нашей области(22 города)

Какая протяженность области с запада на восток?

Покажите на своих абаках и у доски -205 км-протяженность с запада на восток,а севера на юг наша область –

108 км

Что общего у этих чисел?(они трехзначные,отсутствует разряд десятков)

Что пишем когда отсутствует разряд? (пишем ноль)Сравните эти два числа 205 больше ,потому что сотен больше

Как узнаем на сколько?

Что нужно выполнить ?(Из большего вычесть меньшее)

Посмотрите на карту области.

Какого цвета больше ?(Зеленого цвета больше)

А почему? (У нас в области много лесов. )

А если много растительности, значит много животных . у нас есть лесничества,их всего 20 .

А для чего нужны лесные хозяйства?(Читают определение по толковому словарю)

Попробуйте определить цель урока (мы будем вычитать трехзначные числа и узнавать

о лесных хозяйствах)

3.Работа над вычитанием трехзначных чисел

Работа над примером

536-249

Прочитайте самостоятельно обьяснение примера на стр.43.

Сравните с пояснением примеров прошлого урока .

Есть ли сходство?(вычитание с переходом через разряд)

В чем различие?(различие в том, что переходов через разряд стало два)Мы заметили что ставить нужно две точки ,если занимаем у десятков и сотен)

Решите с обьясненим №4 стр.44 Решают 2 примера с устным обьяснением у доски

644-185 911-576 –с обьяснением

523-394 421 -65-самостоятельно

Затем учащиеся проверяют как выполнили (два ученика работают у доски )

4 Физминутка на укрепление мышц спины

5 .Работа над задачей №10 стр.44

Учащиеся читают самостоятельно.

Затем разбор задачи.

О чем вы прочитали?(прочитали о работниках лесного хозяйства)

Как изобразить краткое условие?(Изображают в виде чертежа краткое условие у доски и в тетради)

Что нужно узнать ,чтобы ответить на вопрос задачи?(нужно узнать сколько теплоход прошел по течению реки)

Теперь можем узнать сколько километров осталось пройти до возвращения?(да, можно узнать .Для из этого из общего числа вычесть 165км и узнаем остаток)

Покажите знаки действий ?(учащиеся показывают на карточках +,-)

Решают самостоятельно.(один ученик у доски с обратной стороны)

Проверка решения задачи

6 Работа в парах

В лесах нашей области живут разные животные.Посмотрите на рисунки Кто самый крупный вы узнаете .если посмотрите на таблицу

Ребята сравнивают массу животных и узнают, что самый крупный-это лось Он весит 500кг,олень

250 кг,кабан-150кг,а косули-50 кг.

Сравните массу лося и оленя?(500-250)Оленя и кабана?(250-150)

7 Итог

Как вычесть из трехзначного трехзначное с переходом?(Если недостаточно единиц,то занимаем у десятков,а если не хватает десятков ,то занимаем у сотен.Не забываем ставить точки над разрядами)

8 Какую цель ставили на уроке ?

Все вы поняли, как выполнять вычитание трехзначных чисел?

Где были трудности?

9 Оценивание за урок(за урок получили 18 учащихся оценки)

10 Домашнее задание-№5,№8стр.44