*МБДОУ №6 «Чебурашка»*

*Муз. руководитель: Т.Ю. Куценко*

Дата: 07.09.2020

Группа: средняяТема недели: «Здравствуй, осень»

Программное содержание: обогащать впечатления детей, формировать музыкальный вкус, развивать музыкальную память; способствовать развитию мышления, фантазии, памяти, слуха; развивать чувство ритма; развивать звуковысотный слух; воспитывать эстетический вкус, прививать любовь к музыкальной деятельности; совершенствовать и развивать коммуникативные навыки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вводная часть | Основная часть | Заключительная часть |
| Приветственные слова  *Задача: создать благоприятный эмоциональный фон*  Коммуникативная игра: «Доброе утро»  Доброе утро! (поворачивается друг к другу)  Улыбнись скорее!(разводим руки в стороны)  Будет веселее.(хлопают в ладоши)  Мы погладим носик, лобик и щечки, (движения по тексту)  Будем мы красивыми как в саду цветочки(поднимают руки вверх «фонарики»)  Разотрем ладошки сильнее, сильнее (по тексту)  А теперь похлопаем смелее, смелее!  Ушки мы теперь потрем и здоровье сбережем!*(разводят руки в стороны)*  Улыбнемся снова, Будьте все здоровы!  Подведение к теме занятия:  Желтый листик на ладони, Был когда-то он зеленый, К нам в окошко он влетел.  Почему он пожелтел? У кого, друзья, не спросим – Скажут: наступила… Дети: Осень.  *-Чтобы четко говорить чистоговорку нужно разучить*  Ла-ла-ла- осень к нам пришла *(хлопки в ладоши)*  Ул-ул-ул – ветерок подул *(руки вперед, пальцы раздвинуть)*  Ила-ила-ила – листва в воздухе кружила *(вращение кистями рук)*  Али-али-али – все мы осень ждали *(скользящие хлопки)*  Хороводная игра: «Здравствуй, осень» р.н.м. | Слушание: «Осенняя песнь» П.И. Чайковский  - В осеннем лесу можно услышать, как стучит по дереву клювом дятел.  Ритмическая игра «Тук-тук»  Простучать вслед за м.р. ритмический рисунок по коленям кулачками, потом прохлопать.  - Пока медвежонок слушал перестук дятла, прилетел ветер и запел свою песню  Дыхательное упражнение на укрепление мышц голосового аппарата: «Ветер»  Выполняется стоя. Прижать ладони друг к другу. На крещендо разводить в стороны, на диминуэндо приближать.  Пропеть гласные: у, о, а, и  - Ветер сорвал листья с деревьев и начался листопад. Пока листья кружатся, давайте разогреем голосок.  Осень долгожданная в гости к нам пришла, Желтыми листочками землю убрала, Как добрая художница, водила осень кистью, Дубовые, кленовые разрисовала листья.  - Девочки, предлагаю вам закружится в танце осенних листиков.  Танцевальная импровизация с осенними листьями. (композиция по выбору педагога) | Дыхательное упражнение "Осенние листья"  Дует легкий ветерок –  Ш-ш-ш! Ш-ш-ш!  И качает так листок –  Ш-ш-ш! Ш-ш-ш!  Дует сильный ветерок –  Ш-ш-ш! Ш-ш-ш!  И качает так листок –  Ш-ш-ш! Ш-ш-ш!  Осенние листочки на веточках висят,  Осенние листочки детям говорят –  Рябиновые: А-а-а!  Осиновые: И-и-и!  Кленовые: О-о-о!  Дубовые: У-у-у!  Слушание и исполнение: песня «Осень золотая»  - А теперь порадуем нашего медвежонка веселой полечкой.  *Руки подали друг другу,*  *Встали парами по кругу.*  Танцевальное творчество: танец-игра «У меня, У тебя звонкие ладошки» (Ю.Селиверстова)  Подведение итога  Сейчас я предлагаю вам закрыть глаза и представить теплый осенний день и деревья в желтых и оранжевых листочках. А поможет вам, конечно, музыка.  Музыкотерапия  Слушание: «Сентябрь» П.И. Чайковский  *Задача: создать расслабляющий эмоциональный фон перед окончанием занятия* |