Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 267»

(МАДОУ «Детский сад №267»)

«Витамины – наши друзья»

Познавательный проект

Подготовительная группа №12

Подготовили:

Пометелина Н.В., воспитатель

Федорова Т.В., воспитатель

Барнаул, 2020 г.

***Паспорт проекта***

***Тема:*** Витамины – наши друзья.

***Тип проекта:*** познавательный, исследовательский, творческий.

***Участники проекта:***• Воспитатели группы  
• Дети подготовительной группы  
• Родители

***Сроки реализации:***  
краткосрочный (3 недели: с 5 октября по 30октября 2020 г.)

***Актуальность проекта:***

Ведение здорового образа жизни (далее ЗОЖ) – важный показатель успешности человека. Здоровые традиции семьи закладывают основы счастливого будущего детей. Одним из основных компонентов ЗОЖ является правильное питание.

У детей старшего дошкольного возраста необходимо формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания; умения определять качество продуктов, различать полезные и вредные продукты для здоровья. Детям этого возраста доступно понятие о витаминах, их пользе для организма, особенно в период авитаминоза для поддержания иммунитета.

***Новизна проекта:***

Новизна экологического проекта заключается в активном использовании информационных компьютерных технологий.

Все задания в проекте направлены на формирование способностей к переносу знаний и умений в новую ситуацию, видения неизвестного в известном. Творческие задания в проекте способствуют актуализации знаний, умений, навыков ребенка, их практическому применению во взаимодействии с окружающим, с миром природы; стимулируют потребность ребенка в самореализации, самовыражении, в творческой деятельности.

***Цель проекта:***Формирование устойчивого познавательного интереса детей к процессу открытия новых, необычных знаний о полезных свойствах продуктов разных видов пищи, о витаминах.

***Задачи проекта:***

* уточнять и расширять представления детей о разных видах пищи;
* систематизировать представления о полезных свойствах некоторых продуктов питания, о витаминах;
* развивать познавательные способности детей, умения устанавливать причинно-следственные связи, в результате получения новых знаний делать выводы;
* развивать логическое мышление, внимание и память, творческие способности детей, элементарные исследовательские способности, познавательные интересы;
* расширять словарный запас детей по теме проекта;
* формировать эмоционально-положительное отношение к окружающему миру и природе, к здоровому образу жизни.

***I этап – подготовительный:***

- подбор литературы, наглядных и дидактических материалов: настольно-дидактические игры, иллюстрации, презентации и видеоматериалы по теме проекта;

- подготовка материалов для организации творческой и познавательно-исследовательской деятельности: материалы и оборудование для изготовления книги-памятки «Витамины – наши друзья», оборудование для проведения экспериментальной деятельности;

- подготовка справочно-информационного материала для педагогов и родителей.

- составление плана основного этапа;  
- определение целей и задач проектной деятельности.

***II этап – Основной*** (план-график мероприятий, деятельности в рамках проекта см.Приложение №1)

***III этап – Заключительный***

• Оформление альбома «Полезные – Вредные продукты».  
• Оформление фото выставки «Витамины – наши друзья».  
• Оформление выставки детских работ по проекту.  
• Создание презентации проекта.

• Изготовление атрибутов к сюжетно – ролевой игре «Фруктовое кафе».

***Предполагаемый результат проекта:****Дети:*  
-получат представления об определённых свойствах и полезных качествах некоторых видов пищи: продуктов растительного происхождения (ягоды, зерновые, овощи, фрукты, бобовые, грибы, орехи, травы); продуктов животного происхождения (мясо, рыба, морепродукты и др.);

- получат представления о витаминах, авитаминозе, иммунитете человека;

- получат представления о причинно-следственных связях состояния здоровья человека и продуктах, которые он употребляет в пищу;

- научатся делать выбор в пользу полезного продукта питания.

*Педагоги:*  
1. Приобретение нового опыта работы по воспитанию экологической культуры дошкольника;  
2. Пополнится развивающая предметно-пространственная среда в группе.   
3. Повысится мастерство в организации активных форм сотрудничества с семьей.  
Родители:  
1. Изменение позиции родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей.

2.Родители грамотно и творчески подойдут к вопросам правильного питания и воспитания здорового образа жизни у своих детей.

3.Участники проекта получат ощущение удовлетворенности и удовольствия от совместной деятельности детей, родителей и воспитателей

**Информационные ресурсы**  
1. Знакомим детей с человеческим организмом. Е.А. Алябьева. Москва. 2015г.

2.  М.М. Безруких «Разговор о правильном питании», М., 2000.

3. «Здоровый образ жизни в дошкольном образовательном учреждении», Н.В.Елжова н/Д: Феникс, 2011-215с)

4. Интернет ресурсы: «Дошколёнок» <http://dohcolonoc.ru/dobavit-svoyu-rabotu.html>, «МАААМ.RU» http://www.maaam.ru/ «Дошкольник.ру»