**Конспект квест - игры «В поисках угощений» для детей 4 лет. Подготовила и провела** Некрасова Т.А. воспитатель МБОУ «Большеусинская СОШ»

**Цель.** Создание условий для закрепления знаний о фруктах средствами квест-игры.

**Задачи:**

Закрепить имеющиеся у детей знания о фруктах.

Закрепить у детей знания диких животных. Содействовать развитию мышления, сообразительности, развитию умения работать в команде.   Формировать навыки взаимодействия со сверстниками, доброжелательность, взаимопомощь.

**Материалы.** Почтовый конверт с письмом, в строке от кого, загадка про обёзьянку; три конверта с заданиями и красными карточками с загадками про животных. Игрушки: зайчик, медвежонок, ёжик и лиса; пустая корзина, разнос с бананами

**Ход квест-игры.**

*Помощник воспитателя приносит письмо и пустую корзину. Воспитатель читает в строке от кого загадку. Отгадав загадку, дети узнают от кого.* **Загадка.**Очень любят, есть бананы.  
Это точно … (*Обезьяны*)***Распечатав конверт, воспитатель читает*:** «Здравствуйте, ребятки. Мы, обезьянки, очень любим бананы и хотим угостить вас. Отправляем вам корзину с этими вкусными фруктами. Приятного аппетита!» *Дети, обращают внимание, на пустую корзину.* А где бананы? *Находят на дне корзины записку.* **Воспитатель читает:**«Это я забрала ваши угощения, если выполните все мои задания, я отдам вам их. А помогать мне будут мои друзья. Они спрятались в вашей группе. Отгадайте загадку на красной карточке». *Воспитатель берёт из корзины красную карточку, читает загадку.* **Загадка про зайчика.**Длинные ушки, Быстрые лапки. Серый, но не мышка Кто это? … *(Зайчишка*)  
*Дети отгадывают загадку, находят зайчика, в лапках у него конверт. Воспитатель открывает конверт и читает первое задание:* ***«Отгадай загадку про фрукты»***С оранжевой кожей, На мячик похожий. (*Апельсин*) Круглое, румяное,Я расту на ветке.Любят меня взрослые, И маленькие детки. (*Яблоко)* Знают этот фрукт детишки,Любят, есть его мартышки. (*Бананы)* Этот фрукт на вкус хорош,И на лампочку похож*. ( Груша)*

*Воспитатель хвалит детей и достаёт из конверта красную карточку с загадкой про ёжика.* **Загадка про ёжика.**Шубка — иголки. Свернётся он — колкий. Рукой не возьмёшь. Кто это? *(Ёж*)

*Дети отгадывают загадку, находят в группе ёжика с мешочком и конвертиком. В записке предлагается ребятам* ***поиграть в игру «Чудесный мешочек», а затем в игру «Чего не стало?»»*****Воспитатель:**Молодцы, ребятки! У ёжика в конверте, тоже есть красная карточка. Слушайте загадку.**Загадка про медведя.**Кто в глухом лесу живет, Любит есть малину, мед? (*Медведь*) *Дети, отгадав загадку, находят медвежонка с конвертом. На конверте задание* ***«Собери картинку».*****Воспитатель:** *-* Ребятки, вы молодцы! Хорошо выполняли задания, а теперь Ножки рядышком поставьте,Танцевать вы их заставьте. *Дети танцуют* **Воспитатель.**Хорошо танцуете, молодцы! Ребятки, посмотрите, в конвертике у медвежонка есть красная карточка или нет, ведь мы пока не нашли наши угощения. *Дети находят красную карточку, на ней изображён кукольный уголок. Дети идут в кукольный уголок и находят лисичку, у неё разнос с бананами. Лисичка, хвалит детей и просит прощение.* **Воспитатель:** Все вы, ребята, просто молодцы, дружные! Со всеми заданиями замечательно справились и можете получить свои угощения. А Лисичке и её друзьям пора домой, попрощаемся с ними. До свидания!**Воспитатель раздаёт детям бананы**