**Урок русского языка в 7 классе по теме**

**«Частица как часть речи»**

**Цели урока:** 1. Показать отличие частиц от знаменательных частей речи, сходство частиц с другими служебными частями речи и отличие от них, роль частиц в предложении и в образовании форм глагольных наклонений.

2. Познакомить с использованием частиц в различных стилях речи, с возможностью обогащения речи за счет их употребления; выразительное чтение предложений с частицами.

3. Воспитывать любовь к родному языку.

**Ход урока:1. Оргмомент.**.

**2. Повторение изученного:** - Что объединяет все служебные части речи в одну группу? (Они не имеют лексического значения, выполняют служебные функции, не изменяются, к ним нельзя поставить вопрос, не являются членами предложения)

- Какие части речи обладают всеми этими признаками и тем самым отличаются от служебных? (Самостоятельные)

- С какими служебными частями речи вы уже хорошо знакомы? (Предлог и союз)

- Чем отличается предлог от союза? Приведите примеры.

Сегодня на уроке мы познакомимся с такой служебной частью речи как частица. Посмотрим, чем она отличается от других служебных частей речи, нам уже хорошо знакомых, посмотрим, какую роль играет она в тексте, как обогащает нашу речь.

**3. Объяснение нового материала.** Посмотрите видеоурок по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=NtXlaPefEy8>

- Читаем правило в учебнике на стр. 164.

- Хочется отметить, что частицы – это сравнительно молодая часть речи, в русском языке их не так много, но употребляться они могут в различных стилях речи. Как вы думаете, в каком стиле чаще всего? (В разговорном, так как в условиях общения нужно не только передать определенную информацию, но и выразить свое отношение к ней и собеседнику сжато и эмоционально. Эту роль очень хорошо выполняют частицы.)

Выполнить упр.401

**4. Обобщение.** Сейчас попробуем обобщить все, что мы узнали о частице, о ее роли в тексте и разобраться, что общего имеют частицы с другими служебными частями речи и чем от них отличаются.

- Частицы играют огромную роль в художественном тексте. Они выделяют, усиливают те слова, которые необходимы автору для более точного выражения идейно – художественного содержания.

- Подведение итогов урока:- С какой служебной частью речи познакомились?

- Что общего она имеет с предлогами и союзами?- Чем отличается?

- В каких стилях речи употребляется? С какой целью?

- Составьте по одному предложению, используя любую частицу, выразив свое отношение к сегодняшнему уроку.

**Домашнее задание: выучить правило, стр.164**