**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

 **в образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»**

**с детьми подготовительной группы на тему: «Волшебные цветы жостовских мастеров»**

**с применением техники пластилинография**

**воспитатель: Федосова И.Н.**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Волшебные цветы жостовских мастеров |
| Цель | Создать условия для развития у детей интереса к занятиям пластилинографиией, используя игровые приемы. |
| Задачи |
| Образовательные задачи | Продолжать знакомить детей с особенностями творчества жостовских мастеров. Познакомить с новым видом пластилинографии: модульная. Закрепить навыки лепки отдельных деталей: валики, жгутики, шарики, диски.  |
| Развивающая задачи | Формировать чувство цвета, умение подбирать цвета и их оттенки. Развивать тактильные ощущения, умелость рук, согласованность действий.  |
| Воспитательная задачи | Воспитывать интерес к декоративным росписям, чувство прекрасного. |
| Образовательная область | Познавательное развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие |
| Предварительная работа | Знакомство с основами жостовской росписи;Выставка жостовских подносов;Просмотр видеоролика «Как работают жостовские мастера»;Дидактическая игра «Составь узор»;Раскраски с мотивами жостовской росписи;Аппликация «Цветы» |
| Оборудование |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап, его продолжительность | Задачи этапа | Деятельность педагога | Деятельность воспитанников | Формы, методы, приемы, виды деятельности | результат |
| Организационный этап5 минут | Привлечьвнимание детей,создатьобразовательнуюситуацию. | - С добрым утром, с новым днем!С новым солнцем за окном!Утро доброе встречай!День хороший начинай!- Сегодня нас ждет много интересного, но чтобы узнать, что мы сегодня будем делать, нужно мне помочь.Игра «Закончи пословицу»-Дело мастера ……..-Каков мастер, такова и …..-Мастер дела за все берется ….- Ребята, а кого называют мастером? - В самых разных уголках России,Издавна живут мастеровые.Знаменитые ремёсла представляют,Матушку Россию прославляют! | Участвуют в диалогеДоговаривают пословицы | Художественное слово | Привлечено внимание детей |
| Мотивационно-побудительный 5 минут | Сформироватьпредставления опредстоящейдеятельности | - Мы все с вами любим лето, ведь оно приносит нам столько радости. А какие прекрасные цветы дарит нам лето, но к сожалению они не вечны. Вот жостовские мастера и стали рисовать цветы на подносах, чтобы люди могли любоваться ими круглый год.Ребенок читает стихотворение:- Вот жостовский черный изящный подносС букетом из лилий, пионов и роз.В нем бликами летнее солнце играет,Каймой золотой по краю сверкает.- Мастера любили рисовать определенные цветы, давайте отгадаем загадки, тогда мы узнаем какие цветы можно увидеть на рисунках жостовских мастеров. - Стоят в лугах сестрички —Золотой глазок, белые реснички. (Ромашки)- Колосится в поле рожь.Там, во ржи, цветок найдёшь.Ярко-синий и пушистый,Только жаль, что не душистый. (Василёк) Посмотрите - у оградыРасцвела царица сада.Не тюльпан и не мимоза,А в шипах красотка... (роза) | Отвечают на вопросы,участвуют в диалоге,высказываютпредположения,Отгадывают загадки |  |  |
| Динамическая пауза3 минуты | Смена деятельности, предупреждение утомляемости | ***Физминутка “Цветки”.***Наши алые цветки, *Руки подняты вверх, пальцы собраны**в кулаки*Распускают лепестки. *Медленно разгибаем пальцы из кулачков*Ветерок чуть дышит, Лепестки колышет.*Покачиваем кистями рук вправо влево*Наши алые цветки,Закрывают лепестки*Медленно сжимаем пальцы в кулачки* Головой качают,Тихо засыпают.  *Покачивание кулачками вперёд - назад* | Выполняют движения по тексту | Игровой прем |  |
| Практическая работа20 минут |  |  |  |  |  |
| Заключительный этап, рефлексия2 минуты |  | Вот **жостовский**черный изящный подносС букетом из лилий, пионов и роз.В нем бликами летнее солнце играет,Каймой золотой по краю сверкает.А на настоящем подносе вас ждет награда за ваш труд – угощение. |  |  |  |