ОГКОУ «Шуйский детский дом»

Конспект занятия

по лепке

во второй младшей группе № 3«Смешарики».

Тема занятия «Рыбки для волка»

по мотивам РНС «Лисичка – сестричка и серый волк»

Воспитатель: Краснова А. М.

Шуя, декабрь 2020 уч. год

**Цель:**

обучить детей лепить  рыбок, выполняя работу поэтапно совместно с педагогом.

**Задачи:**

 **Обучающие:**

нЗадачиОбучающие задачи:

1.Продолжать формировать умение детей действовать с предметами в

 совместной  деятельности с воспитателем;

2.Формировать умение правильно отвечать на вопросы, заданные воспитателем.

3. Закреплять умение детей раскатывать пластилин круговыми

 движениями; шарик, сдавливая его ладонями.

   **Развивающие:**

1. Развивать у детей познавательный интерес.

2. Формировать коммуникативные навыки.

3.Развивать речь.

4.Развивать память, внимание, мышление, воображение, творческие

 способности, мелкую моторику рук (выкладывая крупу на печенье для украшения).

5. Развивать желание лепить,  умение аккуратно пользоваться пластилином.

 **Воспитательные:**

1. Вызвать у детей положительные эмоции.

2.Воспитывать у детей любознательность, доброжелательность, отзывчивость,

 радость от общения, желание действовать сообща.

**Материалы:**

 пластилин, доски для лепки, куклы на руку **Лисы и Волка**, корзинка, печенье - рыбки для угощения детей.

**Место проведения:**

группа.

**Методические приёмы:**

 сюрпризный момент, физкультминутка, объяснение воспитателя, проговаривание с детьми слов и фраз, постановка вопросов, пальчиковая гимнастика, беседа, индивидуальная работа.

**Предварительная работа:**

 чтение русской народной сказки «Лисичка – сестричка и серый волк», беседы и рассматривание иллюстраций в книгах, лепка рыбок.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Ребята, послушайте, мне кажется, что кто-то к нам стучится (прислушиваются).

**Лисичка и Волк**:

 - «Да мы это, Лисичка и Волк. Можно?»

**Воспитатель** (детям)**:**

**-** Ребята, кто это к нам в гости пришли?

Ответы детей (Лисичка и Волк)

**Лисичка и Волк:**

- Здравствуйте, ребятки!

**Дети:**

- Здравствуйте.

 **Воспитатель:**

- Лисичка, Волк, а что это вы такие грустные?

**Лиса:**

- Ой, ребятки, да как же не грустить. Мы стареньких дедушку и бабушку обидели. Обманули их. Всю рыбку с воза деда вытащили, да и съели. Бабушка уху задумала варить. Ждала деда с рыбой…а мы…

**Волк:**

- Мы с **Лисой** видели, как дед на реке рыбы наловил. Залезли к нему на сани и всю рыбу вытащили…

  **Лиса:**

- А теперь нам очень стыдно. Вот мы и подумали, что может быть вы нам поможете?

**Волк:**

- Вы ведь нам поможете?

 **Воспитатель:**

- Лисичка, Волк, не огорчайтесь. Ребята смогут вам помочь.

**Лиса:**

- Да как же они помогут? Они же маленькие

**Воспитатель:**

- Маленькие, зато умелые и очень любят фантазировать.

**Воспитатель:**

 - Ребята, поможем Лисичке и Волку, но мы не пойдём на реку ловить рыбу, а испечём печенье - рыбки. Вот увидите, ребята слепят и испекут Вам рыбки. Отдыхайте пока, когда всё будет готово – мы вас позовём.

**Волк:**

 -А рыбки то такие вкусные были…

**Воспитатель:**

- Наши будут не хуже. Но прежде, чем вы начнёте лепить, давайте немножко разомнём наши ручки.

**Физкультминутка (пальчиковая гимнастика «Капуста»).**

 Мы капусту рубим-рубим,

 (ладошками рубим)

 Мы морковку трём-трём,

 («кулачки трут друг друга»)

 Мы капусту солим-солим,

 («берут» щепотку соли и «солят»)

 Мы капусту жмём-жмём.

 (сгибание и разгибание кистей рук).

**Воспитатель:**

 - Ну что, размяли ручки, теперь можно приступать к лепке .

(повторяем процесс лепки, который оговаривали ранее). Берём пластилин, разминаем его, потом раскатываем в шарик, сплющиваем ладошками. Помещаем их на тарелочку.

Дети лепят. Помощь воспитателя при лепке по необходимости.

**Воспитатель:**

 - А теперь давайте разложим, наши рыбки на нашем столике и покажем Лисичке и Волку, что у нас получилось.

**Воспитатель:**

 - Пора позвать Лисичку и Волка .

**Дети** зовут Лисичку и Волка.

**Лисичка и Волк:**

- Идём, идём

**Воспитатель:**

 - Вот, полюбуйтесь, какие у ребяток получились рыбки.

**Лиса:**

Ой, батюшки, красивые - то какие!

**Волк:**

 - И, наверное, очень вкусные. Лиса неси корзинку, будем рыбку складывать, а то дед с бабушкой уже нас заждались. Может, простят нас и чайком угостят.

**Лиса:**

 - Несу. Тяжеловата что-то корзиночка. Вот она.

**Воспитатель:**

 - А может вам помочь сложить рыбку в корзиночку? Ребята, кто хочет помочь?

(выбираю одного ребёнка из желающих). Лис передаёт корзинку ребёнку. Ребёнок берёт корзинку и видит на дне живую рыбку…

**Ребёнок**

-…а здесь уже есть рыбка…

**Волк:**

- где? - в корзинке, ну – ка, покажи – ка…

Ребёнок показывает рыбку…

**Лиса:**

 - точно, рыбка.  Ой, так вот куда я половину рыбки положила, да и забыла. Спасибо вам, ребятки за помощь. Вот её то мы деду с бабушкой и отнесём. А рыбками, которые испекли вы, угостите своих воспитателей и сами вместе с ними чайку попейте. Только ручки не забудьте сначала помыть.

**Воспитатель:**

- Что надо сказать Лисичке и Волку за угощение?

**Дети:**

-Спасибо

**Лисичка и Волк:**

- Загостились мы у вас, пора нам. До свидания, ребята!

**Дети:**

- До свидания.

Лисичка и Волк уходят.

**Воспитатель:**

-  Помогли мы Лисичке и Волку?

**Дети:**

- Да.

**Воспитатель:**

- Все сегодня молодцы. Вытирайте ручки салфеточками – будем пробовать угощение от Лисички и Волка.