#### Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

#### Средняя общеобразовательная школа с. Степановка Аургазинского района РБ

### Проектная работа по литературе

«Перечень литературных произведений современных авторов, рекомендованных школьникам 5 - 6 кл. для самостоятельного изучения»

# Подготовила Асфатуллина А.З.,

# учитель русского языка и литературы

#### Март, 2019

**Тема**: «Перечень литературных произведений современных авторов, рекомендованных школьникам 5 - 6 кл. для самостоятельного изучения»

**Актуальность**:  проблема детского и подросткового чтения и, соответственно, проблема литературы для детей – одна из наиболее важных проблем современной России в области культуры и педагогики. Все это говорит о необходимости продумать систему детского домашнего чтения в контексте современного школьного литературного образования, определить критерии отбора книг для рекомендаций в качестве литературы для самостоятельного чтения детей и подростков конкретных возрастных групп, для уроков
внеклассного чтения.

**Проблема** : читательская компетенция школьников может быть сформирована только при условии разумного, системного и разнообразного чтения детьми, подростками и юношеством литературы в школе (на уроках и внеурочных занятиях) и дома, то есть самостоятельно.

**Цель**: составление списка современной художественной литературы для самостоятельного чтения учащимися 5-6 классов, популиризация чтения, духовно-нравственное развитие подрастающих поколений, формирование у школьников системы нравственных ценностей,развитие читательских умений и навыков

Задачи:

1)анализ современной детско-подростковой и юношеской литературы

2)обобщение и систематизация материала

3)сбор сведений о наиболее популярных среди подростков книгах, жанрах, писателях.

**Гипотеза** :  1. Художественная литература будет способствовать развитию словаря школьников 5-6 кл .,а) если в работе педагог будет использовать произведения художественной литературы адекватно возрасту детей:

1) наличие языковых средств выразительности;

2) наличие разнообразных средств образности (эпитеты, метафоры, сравнения);

3) наличие многозначных слов.

б) художественной литературы будут использоваться не только на специальных занятиях по развитию речи, но и в повседневной жизни ребенка.

2. Материалы работы могут быть использованы в процессе преподавания литературы в школе

**Объект** :современная художественная литература в школе

**Предмет исследования** : методические и педагогические возможности уроков литературы , внеучебной деятельности при чтении произведений художественной литературы современных авторов

**Методы исследования** :теоретические (анализ литературы)

практические  (анкетирование, интервьюирование)

**Предполагаемый «образовательный продукт»** : Приведенные  материалы помогут осознать,  что активное и продуктивное чтение, особенно художественной книги, – неотъемлемая часть жизни цивилизованного человека, развивающая его образное мышление и творческие возможности в любой сфере деятельности.

**«Перечень литературных произведений современных авторов, рекомендованных школьникам 5 - 6 кл. для самостоятельного изучения»**

Критерии отбора:

1) качественное содержание (научное, художественное, социально-бытовое);

 2) этическая и эстетическая ценность для сохранения духовно-культурных связей между поколениями и для формирования личности читателя-школьника; 3) интерес и восприятие современными детьми и подростками;

4) познавательная ценность для подрастающих поколений;

5) возможности для расширения кругозора, развития и формирования межпредметных и метапредметных знаний, умений, навыков.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Автор  | Название произведения | Обоснование выбора произведения |
| l. Литература о Великой Отечественной войне |
| 1.  | Борис Алмазов | «Посмотрите - я расту» | Книги о войне воспитывают дух патриотизма, дают целостное представление о Вов, учат ценить мир и любить дом, семью, близких, заставляют задуматься о нашей жизни и жизни в те времена |
| 2. | Эдуард Веркин | «Облачный полк» |
| 3. | Виталий Семин | «Ласточка-звездочка» |
| 4. | Василий Кленов | «Четверо из России» |
| 5.  | Виктор Драгунский | «Он упал на траву» |
| ll.Недетские проблемы повзрослевших детей |
| 1. | Юлия Кузнецова | «Дом П» | Книги обогащает эмоциональную сферу, учит этике, способствует развитию у детей эмпатии, терпимости и доброты к ближнему; готовит к жизни, дает модели поведения в трудной ситуации; способствуетсамопознанию и рефлексии. |
| 2. | Юлия Кузнецова | «Выдуманный жучок» |
| 3.  | Николай Назаркин | «Изумрудная рыба» |
| 4. | Таня Беринг | «Мой ласковый и нежный Тролль» |
| 5. | Евгения Басова | «Уезжающие и остающиеся» |
| 6. | Юлия Кузнецова  | «Помощница ангела» |
| lll.Трудности переходного периода |
| 1. | Эдуард Веркин | «ЧЯП» | Книги учат осознавать себя и свои поступки, разбираться в сложной и достаточно простых ситуациях, помогают преодолеть свои страхи и комплексы, учат справляться и со своим одиночеством , и с реалиями окружающего мира |
| 2. | Алиса Рекунова | «Жизнь среди людей» |
| 3. | Тамара Михеева | «Когда мы остаемся одни» |
|  |  |  |  |
| lV.Познаем окружающий мир, интересуемся историей |
| 1. | Алексеев С.Г. | «Рассказы о Суворове и русских солдатах»  | Книги пробуждают интерес к историческому прошлому, воспитывают уважение к истории, развивают устойчивый познавательный интерес к знаниям, к явлениям окружающей мир**,**способствуют приобщению к культурному наследию; имеют ценность как произведение искусства;  |
| 2. | Кир Булычев | «Атлантида :Боги и герои» |
| 3. | Верзилин М.Н. | « Путешествие с домашними растениями» |
| 4. | Воскобойников С. | «Лики святых» |
| 5. | Гаспаров М.Л. | «Занимательная Греция» |
|  |  |  |  |

Литература:

1. Кутейникова Н.Е. , С.П.Оробий .Формирование читательской компетенций школьника. Детско-подростковая литература 21 века. Изд-во «Просвещение»
2. Кутейникова Н.Е. Список современной отечественной и зарубежной детской подростковой литературы.(1990г.г-21в).Для чтения и изучения со школьниками 9-17 лет/ Н.Е Кутейникова//Шк. Библиотека: Информационно-методический журнал.-2016г
3. Презентация «Читательская навигация в мире современной детско-подростковой и юношеской литературы» Н.Е. Кутейникова, канд. пед. наук, доцент ,чл.-корр. МАНПО(Москва)
4. Презентация «Современная литература для детей , подростков и юношества: что читать и как работать с книгой» Н.Е. Кутейникова, канд. пед. наук, доцент ,чл.-корр. МАНПО(Москва)
5. Ресурсы интернета