ПЛАН УРОКА ТЕХНОЛОГИИ

5 класс.

По теме:

***«Снятия мерок***

 ***для построения чертежа фартука»***

Учитель технологии:

Садакова Лариса Леонтьевна

2017 год

Цели и задачи:

1.Сформировать у учащихся знания, а также умения снимать мерки для построения чертежа фартука.

2.Развивать самостоятельность, наблюдательность в работе.

3.Воспитывать культуру труда и чувство ответственности.

 Оборудование: См. лента, манекен, учебники, рабочие тетради.

Дидактическое обеспечение:

Модели фартуков различного назначения и покроя, манекен, презентация.

Тип урока: комбинированный.

Методы обучения: Объяснительно- иллюстрационный, самостоятельная (практическая) работа.

*Содержание:*

1. *Организационный момент.*
2. *Повторение ранее изученного материала*
3. *Изучение нового материала.*
4. *Практическая работа.*
5. *Подведение итогов.*
6. *Анализ урока.*

Ход урока

1*.* ***Организационный момент****.*

Проверка готовности к уроку

*2.* ***Повторение ранее изученного материала.***

Учащиеся выполняют самостоятельную работу в форме тестирования.

Что такое одежда?

а). Предметы, предохраняющие человека от воздействий окружающей среды.

б). Предметы, украшающие человека.

в). Предметы из материалов растительного, животного и искусственного происхождения

Бытовая одежда это:

а.) Это одежда для ношения только дома.

б.) Повседневную и спортивную;

в.) Это одежда для ношения в различных бытовых и общественных местах

Производственная одежда делится на:

а).Специальную;

б). Санитарную;

в). Форменную.

 Гигиенические требования это

а). Одежда должна обеспечивать нормальную жизнедеятельность организма человека и предохранять тело человека от внешних воздействий;

б). Одежда должна быть хорошо выстирана и отутюжена

Эстетические требования это:

а). Это экстравагантный вид.

б). Одежда должна быть красивой, современной, преображающей внешний облик человека;

 Эксплуатационные требования это:

а). Одежда должна выдерживать множество стирок и утюжек.

б). Одежда должна быть удобной в носке, прочной и износоустойчивой, не деформировалась, не теряла форму;

 Экономические требования это:

а). одежда должна быть недорогой и доступной.

Б). Чем дороже, тем лучше.

*3.* ***Изучение нового материала:***

 *Снятие мерок*

1. Для построения чертежа изделия необходимо снимать мерки с фигуры человека. Мерки надо снимать точно, иначе чертеж получится неправильным, и сшитое по нему изделие будет плохо сидеть на фигуре.
2. Для снятия мерок служит сантиметровая лента. Изобрел её в 1810 году французский портной.
3. Используя манекен , объясняю учащимся, что для правильного снятия мерок нужно знать расположение основных точек и линий на фигуре человека.
4. Мерки снимаются по определенным правилам .

*Правила при снятии мерок*

* Мерки снимаются по правой стороне фигуры.
* Талию предварительно опоясывают шнуром.
* При снятии мерок измеряемый должен сто ять прямо без напряжения.
* Мерки снимаются сантиметровой лентой.
* При измерении, сантиметровую ленту не следует натягивать или ослаблять. На измеряемом должна быть легкая одежда.
* Мерки длины записываются полностью.

Мерки ширины и обхватов записываются в половинном размере, так как чертеж строят на одну половину фартука.

*Физкультминутка*

Упражнения для снятия утомления.

Помогают быстро восстановить силы после тяжёлой нагрузки.

1.Сложить ладони перед грудью, пальцами вверх, не дышать, сдавить изо всех сил основания ладоней. Напряжены мускулы плеч и грудь.

Втянуть живот и подняться вверх, как будто, опираясь на руки, выглядываете из окна. Всего 10-15 секунд и стало жарко. (Повторить 3 раза.)

2.Сложить руки в замок, обхватить ими затылок, направить локти вперёд. Подтянуть голову к локтям, не сопротивляться, растягивать шейный отдел позвоночника. Тянуть ровно - так, чтобы было приятно. 10-15 секунд.

 *Практическая работа:*

*Снятие мерок*

1.Практическая работа выполняется по парам.

2. Мерки записываются в таблицу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Усл.обозн.мерки | Название мерок | Как снять мерку | Типовая фигурасм. | Своимеркисм. |
| Ст | Полуобхват талии | Сантиметровая лента проходит точно по контрольному шнуру по линии талии. | 31 |  |
| Сб | Полуобхват бёдер | Сантиметровая лента проходит сзади по выступающим точкам ягодиц, а спереди замыкается на выпуклости живота. | 40 |  |
| ДСТ | Длина спинки до талии | Измеряем от талии до седьмого шейного позвонка по спине. | 15 |  |
| ДИ | Длина изделия | Измеряем от контрольного шнура на линии талии вниз до желаемой длины нижней части фартука. | 35 |  |

 *Целевой обход*

С целью предупреждения ошибок. Контролирую правильность работы, снятия мерок.

***5. Подведение итогов***

1.Для чего снимают мерки?

2.Как правильно снять мерки ?

3. Почему мерки длины записываются полностью, а обхватов – в половинном размере?

4. Какие мерки необходимы для построения чертежа фартука?

***6. Анализ урока***

1.Замечания по уроку.

2. Выставить оценки за практическую работу.

 *7. Домашнее задание* Конспект, Линейка - закройщика, рабочая тетрадь, чертёжные принадлежности.

Список литературы:

Технология: Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек)/Под ред. В.Д.Симоненко. – 2-еизд., перераб. – М.: Вентана-Граф.2017.

<http://blog.t-stile.info/merki-neobxodimye-dlya-postroeniya-chertezha-fartuka>

<http://www.kyrgpress.org.kg/domashnie_dela/608-instrumenty-i-prinadlezhnosti-neobhodimye-dlya-shveynyh-rabot.html>

<http://4textile.ru/prochee/sewing-tools.html>

* <http://www.ezhva-licey.ru/teachers/nmr/metodich_razrabotki/itogi_uroka/>
* <http://amnesia.pavelbers.com/the%20mode.htm>
* <http://www.detki-74.ru/magazine/magazine_glav_2005.php>
* keep4u.ru/imgs/s/070806/2787b1f50771262c96.jpg