**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 7 «Жар-птица»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 **Конспект НОД по познавательному развитию**

**группы общеразвивающей направленности**

**для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет**

**Тема : «Лес»**

 **Разработала: Васильева М.Б.**

 **г. Нижневартовск**

**Конспект НОД «Экология»**

**Тема Лес**

***Цель:* расширять и закреплять имеющиеся представления детей о лесе**

***Задачи:***

*Образовательная:* закреплять представления о лесе, как месте обитания животных. Закрепить понятие «дикие животные», уметь различать их жилища.

*Развивающая:* развивать наблюдательность, мышление, память, диалогическую речь, активизировать и обогащать словарь.

*Воспитательная:* воспитывать любовь и бережное отношение к природе, желание ее охранять и оказывать ей посильную помощь.

*Предварительная работа:* рассматривание картин, иллюстраций о лесе, диких животных. Чтение произведений о жизни животных в лесу. Загадывание загадок про диких животных.

*Оборудование:* иллюстрации лиственного, хвойного и смешанного леса, иллюстрация горящего леса, загрязненного и чистого леса, музыка леса. Листы с заданиями на каждого ребенка, карандаши, мяч. Листы с заданиями на каждого ребенка.

**Ход занятия:**

*Организационный момент:*

Давайте встанем в круг, возьмемся за руки и каждый своему товарищу улыбнется

- Я рада , что у вас сегодня хорошее настроение.

Сегодня к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.(Здравствуйте!)

*Воспитатель:* Ребята, вы хотите отправиться в экологическое путешествие? А что такое экология?

*Дети:* мы изучаем мир живой и неживой природы. Живая природа: человек, растения, животные, птицы, насекомые, рыбы. Не живая: солнце, луна, камни, песок, вода.

*2. Основная часть:*

*Воспитатель:* место, в которое мы отправляемся, вы узнаете, когда отгадаете загадку: город этот не пустой, он дремучий и густой. *(Лес.)*

А что такое лес?

*Дети:* Это дом для животных и растений, там много деревьев.

*Воспитатель:* правильно, лес – это часть поверхности земного шара, покрытая древесными растениями. Перед тем как отправится в лес, давайте вспомним правила поведения в лесу.

Ветки не ломать, не шуметь, не кричать, гнезда не разорять, за собой мусор убирать. Вспомнили как правильно нужно вести себя в лесу, теперь смело можно отправиться в лес. Вы готовы?

**Ножкой топни,**

**В ладоши хлопни,**

**Вокруг себя повернись,**

**И в лесу ты окажись**

-Ребята, посмотрите в какой прекрасный лес мы попали!

Ярко светит солнышко. Птички радостно встречают нас. Деревья радуют глаз.

Какие деревья вы видите?

*Дети:* береза, рябина… лиственные.

*Воспитатель:* а как называется лес, в котором растут лиственные деревья?

*Дети:* лиственный.

*Воспитатель:* правильно, а как называются эти деревья? (Показ картинки хвойного леса.) … Такой лес?

*Дети:*сосна, ель…Хвойный лес.

(**Показ иллюстрации смешанного леса.)**

*Воспитатель:* ребята, а как называется лес, если там растут и лиственные и хвойные деревья?

*Дети:* смешанный лес.

*Воспитатель:* Итак, лес бывает разный.

***(Звучит музыка леса.)***

*Воспитатель:* почему людям нравится быть в лесу?

*Дети:* потому, что там красиво, чистый воздух, птицы поют…

**Что еще растет в лесу?**

**А сколько грибов растет в лесу, сколько ягод!!!**

**Ребята, а какие грибы вы знаете?**

**А какие ягоды ?**

*Воспитатель:* да, ребята, лес – чудесное место. **А кто живет в лесу?** Мы сейчас вспомним, отгадав загадки

*По мере отгадывания загадок, на доску выставляются картинки животных.*

Хвост пушистою дугой

Вам знаком зверек такой?

Острозубый, темноглазый,

По деревьям любит лазить. ***(Белка.)***

Хитрая плутовка, рыжая головка

Хвост пушистый – краса, кто же это? *(****Лиса.)***

Хозяин лесной, просыпается весной

А зимой под вьюжный вой,

Спит в избушке снеговой*. (***Медведь.)**

Это что за зверь лесной,

Встал как столбик под сосной?

И стоит среди травы – уши больше головы. **(Заяц.)**

На овчарку он похож

Что ни зуб-то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть. **(Волк.)**

Сердитый недотрога,

Живет в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки – ни одной. **(Еж.)**

Вы правильно все отгадали. **А скажите мне про каких животных мы с вами отгадывали загадки?**

*Дети:* про диких животных.

*Воспитатель*: а почему их называют дикими?

*Дети:* потому что они живут в лесу.

*Воспитатель:* У каждого есть свой дом, как и у людей. И мы сейчас с вами поиграем в игру «Кто где живет?».

Ребята, а какое у нас сейчас время года?

*Дети:* зима. Но совсем скоро зима закончится, а потом начинается весна

*Воспитатель:* а что весной делают звери?

*Дети:* выводят потомство.

*Воспитатель:* правильно и мы с вами поиграем в игру «Животные и их детеныши».

***Проводится дидактическая игра «Животные и их детеныши»****с мячом. (Дети выбирают ведущего, который называет зверя, бросает мяч любому ребенку, ребенок ловит мяч, бросая его ведущему отвечает как называют его детенышей.)*

.

*Воспитатель*: правильно.

Ну что, друзья, нравится вам в лесу? Настала пора узнать, что еще живет в лесу. Если мы отгадаем загадки, мы знаем , какие насекомые живут в лесу

С ветки на тропинку,
С травинки на травинку
Прыгает пружинка —
Зелёненькая спинка **Кузнечик**

На ромашку у ворот
Опустился вертолет –
Золотистые глаза.

Кто же это? … **Стрекоза**

Кто трудолюбивее всех на свете?**Муравей**

Над цветком порхает, пляшет,
Веерком узорным машет.**Бабочка**

Ранним утром ей не спится
Очень хочется трудиться
Вот и меду принесла
Работящая   …….**Пчела**

*А еще каких насекомых знаете? А паучок—это насекомое?* **Вспомним физкультминутку про паучка**

Насекомые живут везде :на воде и под водой, на земле и под землей, в траве и в древесине. Одни насекомые умеют летать, другие ползать, третьи прыгать и бегать…А вот послушайте, что говорит о себе божья коровка…..

Ну а теперь , ребята, нам пора возвращаться в детский сад.

**Ножкой топни,**

**В ладоши хлопни,**

**Вокруг себя повернись,**

**И в детском саду ты окажись**

**Подведение итогов.**

**Понравилось путешествовать?**

**Что нового вы узнали?**

**А мы же еще с вами принимали участие в экологических конкурсах---конкурс рисунков, стенгазет, старым вещам новую жизнь в рамках акции «марш парков», также в конкурсе кормушек**