**День знаний « Здравствуй, здравствуй, второй класс!»**

**Цели и задачи:** способствовать сплочению детского коллектива, создать праздничное настроение, помочь плавно перейти от летнего отдыха к учебе, использовать игровую форму деятельности.

**Оборудование:** доска, аппликация цветика- семицветика , записи детских песен.

**Ход праздника:**

Учитель:

Уже не первый класс – второй

Вас встречает на пороге.

Красив ваш возраст озорной

В начале жизненной дороги.

Вы повзрослели за этот год,

Забот прибавилось, уменья.

Родная школа – ваш восход,

Здесь ваше главное ученье.

Теперь за лето отдохнули,

Сил набрались для запаса.

И гордо, радостно шагнули

В объятья вы второго класса.

- Дорогие ребята ! Вот и закончились летние каникулы. Сегодня , 1 сентября, второй раз в вашей жизни прозвенел звонок. Он снова пригласил вас на праздник - день Знаний. С этого праздничного дня начинается каждый новый учебный год. Я надеюсь, что вы хорошо отдохнули и готовы отправиться в долгое путешествие по стране знаний.

Поздравляю вас с началом нового учебного года!

**ДЕТИ ЧИТАЮТ СТИХИ (1, 2 ГРУППА УЧЕНИКОВ )**

**(см.стихи на листочке)**

**1. ПЕСНЯ: «Чему учат в школе»**

- Ребята ! вы закончили 1 класс и перешли во второй .Первый класс был для вас не всегда легким: слоги не сразу складывались в слова, буквы не хотели ровно сидеть на строке, а цифры никак не умещались в клетки, но вы молодцы, справились с поставленной задачей, научились читать, писать и считать.

Сегодня мы с вами вспомним некоторые моменты школьной жизни. Поможет нам в этом особый цветок.

**Послушайте загадку.**

С грядки старушка цветок сорвала,

Девочке Жене его отдала.

В цветке , лепестках есть волшебная сила,

Их девочка Женя о чем-то просила.

Что надо сказать , лепестки обрывая?

Как называется сказка такая**? ( «Цветик- семицветик»)**

- Почему такое название у цветка?

- Кто автор произведения?

- Кому помог цветик- семицветик?

**( мальчику Вите у которого были больные ноги)**

- Посмотрите на наш цветок. Сколько в нем лепестков?

- Что напоминают?

- Когда можно увидеть радугу?

- Каждый лепесток нашего цветка – ЗАДАНИЕ.

Отрываем лепестки по порядку.

1. **ЖЕЛТЫЙ - ЗАГАДКИ.**

Стоит веселый светлый дом,  
Ребят проворных много в нем,  
Там пишут и считают,  
Рисуют и играют!***(школа)***

Говорит она беззвучно,  
Но понятно и не скучно.  
Ты беседуй чаще с ней —  
Станешь вчетверо умней. ***(книга)***

По черному белым  
Пишут то и дело.  
Потрут тряпицей —  
Чиста страница.***(доска)***

В этой узенькой коробке  
Ты найдешь карандаши,  
Ручки, перья, скрепки, кнопки,  
Что угодно для души.***(пенал)***

Новый дом несу в руке,  
Дверца дома на замке.  
Тут жильцы бумажные,  
Все ужасно важные.***(портфель)***

То я в клетку, то в линейку,  
Написать по ним сумей-ка!  
Можешь и нарисовать.  
Что такое я?***(тетрадь)***

Если сломан карандаш,  
Я помощник верный ваш.  
Я, как врач, его лечу —  
Быстро, остро заточу.***(точилка)***

Пришла без красок и без кисти

И перекрасила все листья. **( осень)**

Опустел наш школьный сад,  
 Паутинки вдаль летят,  
 И на южный край земли  
 Потянулись журавли,  
 Распахнулись двери школ,  
 Что за месяц к нам пришел? **(сентябрь**)

1. **КРАСНЫЙ – КОЛЛЕКТИВНАЯ ИГРА .**

**Игра «Да или нет»**

Давайте с вами друзья  
В **"Да или нет"** играть начнем.  
Сначала я задам вопрос,  
А вы затем над ним всерьез  
Подумайте и одно из двух —  
**"Да"** или **"Нет"** — ответьте вслух.  
Коль вы находчивы , то сполна  
Поможет рифма, но она  
Настолько хитрая у нас,  
Что может с толку сбить подчас.  
Терять не стоит время нам —  
Играй, и все увидишь сам!  
  
Скажи, приветствуя рассвет,  
Поет ли сом усатый?...  
  
А, рассекая гладь пруда,  
Умеют гуси плавать?...  
  
А если солнцем снег согрет  
Он станет льдом холодным?...  
  
Ответь, а может роза,  
Цвести в саду зимою?...  
  
А крокодил собрать букет  
Из белых лилий может?...  
  
А на окне узорный след  
Мороз оставить может?...  
  
А еж рассердится когда,  
Слона убить сумеет?...  
  
Бегут по рельсам поезда.  
Они имеют ноги?...  
  
А верно ли, что с детских лет  
К нам сны во сне приходят?...  
  
Скажи мне, злые холода  
Для обезьян опасны?...  
  
Ну, любимая еда  
У волка мед и груши?...  
  
В конце спросить пришла пора:  
Тебе понравилась игра?

1. **СИНИЙ – ЗАДАЧИ В СТИХАХ .**

Решила старушка ватрушки испечь.

Поставила тесто да печь затопила.

Решила старушка ватрушки испечь,

А сколько их надо — совсем позабыла.

Две штучки — для внучки,

Две штучки — для деда,

Две штучки — для Тани,

Дочурки соседа... Считала, считала, да сбилась,

А печь-то совсем протопилась!

Помоги старушке сосчитать ватрушки. (6 )

Шесть орешков мама-свинка  
Для детей несла в корзинке.  
Свинку ёжик повстречал  
И ещё четыре дал.  
Сколько орехов свинка  
Деткам принесла в корзинке? ( 10 )

Три зайчонка, пять ежат  
Ходят вместе в детский сад.  
Посчитать мы вас попросим,  
Сколько малышей в саду? (8 )

Пять пирожков лежало в миске.  
Два пирожка взяла Лариска,  
Еще один стащила киска.  
А сколько же осталось в миске? ( 2 )

У нашей кошки пять котят,  
В лукошке рядышком сидят.  
А у соседской кошки - три!  
Такие милые, смотри!  
Помогите сосчитать,  
Сколько будет три и пять? ( 8 )

Яблоки в саду поспели,  
Мы отведать их успели  
Пять румяных, наливных,  
Два с кислинкой.  
Сколько их? ( 7 )

На забор взлетел петух,  
Повстречал ещё там двух.  
Сколько стало петухов? ( 3 )

Три цыпленка стоят  
На скорлупки глядят.  
Два яичка в гнезде  
У наседки лежат.  
Сосчитай поверней,  
Отвечай поскорей:  
Сколько будет цыплят  
У наседки моей? ( 5 )

Шесть веселых медвежат  
За малиной в лес спешат  
Но один из них устал,  
А теперь ответ найди:  
Сколько мишек впереди? ( 5 *)*

Расставил Андрюшка  
В два ряда игрушки.  
Рядом с мартышкой –  
Плюшевый мишка.  
Вместе с лисой –  
Зайка косой.  
Следом за ними –  
Ёж и лягушка.  
Сколько игрушек  
Расставил Андрюшка? ( 6 )

Три бельчонка маму- белку

Ждали около дупла.

Им на завтрак мама- белка

Девять шишек принесла.

Разделила на троих.

Сколько каждому из них? ( 3 )

1. **ЗЕЛЁНЫЙ. БРЕЙН- РИНГ ПО СКАЗКАМ.**

\*В какой сказке бедную девочку заставляли делать всю самую грязную работу в доме? **(Ш. Перро “Золушка”)**

\*Кто автор рассказов о Незнайке? **( Н. Носов)**

\*Где хранилась смерть Кощея Бессмертного? **(На конце иглы в яйце…)**

\*В какой сказке героиня смогла найти подснежники зимой? **(С.Я.Маршак “Двенадцать месяцев”).**

\*Какой писатель, в какой сказке говорит о том, чтобы дети не просились в Африку гулять? **(К.И. Чуковский в сказке “Бармалей”)**

\*Назовите жилище Бабы- Яги ? **( Избушка на курьих ножках**)

\*Что потеряла Золушка? (**Хрустальную туфельку)**

\*Какие цветы собирала падчерица в сказке 12 месяцев? **(Подснежники)**

\*Назовите прозвище дяди Степы? **( Каланча)**

\*Назовите героя сказки, путешествующего на печи? **( Емеля)**

\*Как звали крокодила, друга Чебурашки? **( Гена)**

\*Сколько желаний старика исполнила золотая рыбка? **(Три)**

1. **ОРАНЖЕВЫЙ – ВИКТОРИНА ПО ПРЕДМЕТАМ.**

1) Кого из этих лиц нельзя назвать сказочным персонажем?

(**Директора школы,** Белоснежку, Бабу-ягу, Карлсона)

2)Сколько букв в русском алфавите?

**(33,** если считать с конца-35, пока сосчитать не удалось, 999)

3)Какая из этих букв состоит из одного звука? ( Е, ё, ю**, у** )

4) Какой из слогов обозначает ноту? (Фу, ну, **фа**, ха )

5) От чего страдают птицы зимой? ( от холода , **от голода**, от ветра, от снега)

6) Какой предмет не изучают в школе? ( музыку, математику**, драковедение**)

7) Какое из этих слов название цветка? ( неваляшка, незнайка, неумывайка , **незабудка )**

8) Сколько пальцев у человека? ( **10**,20,50,100 )

9) Сколько месяцев в году ? ( 9,**12**,3,7)

10) Что нельзя делать на уроке ? ( писать диктанты, писать сочинения**, писать записки**, писать решения задач)

1. **ФИОЛЕТОВЫЙ – ИСТОРИЯ**

- Ребята, как вы понимаете, что означает слово история?

( **История-это наука, которая изучает прошлое )**

-А какую знаменательную дату отмечает Россия и весь мир в этом году?

**- В этом году Россия и весь мир отмечает 75-летие окончания ВОВ.** 22 июня 1941 г. в 4 часа утра фашистская Германия без объявления войны вторглась в наши пределы. Долгие 4 года до 9 мая 1945 года наши деды и прадеды боролись за освобождение родины от фашизма. Они делали это ради будущих поколений, ради нас с вами , ради мирного неба над нашими головами. Давайте рассказывать об этой справедливой войне нашим детям и внукам, чтобы помнили все о героях ВОВ

**2. ФЛЕШМОБ К 75-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В ВОВ ( включить видео)**

1. **ГОЛУБОЙ – ЗДОРОВЬЕ**

- А что такое здоровье?

**Здоровье – это красота, это сила и ум.**

**Здоровье – это долгая счастливая жизнь.**

**Здоровье – это то, что нужно беречь.**

**Здоровье нужно всем – и детям, и взрослым, и даже животным.**

**Здоровье – это самое большое богатство.**

- Ребята , как вы чувствуете себя когда вы здоровы ?

- А как вы чувствуете себя когда болеете ?

- Ребята, для чего человеку нужно быть здоровым?

- Верно, для того, чтобы сделать в жизни **много полезного и для себя**, и для **близких людей**, и для **страны.**

Вы помните , ребята , что прошлый учебный год мы закончили дистанционно ?

- А кто мне скажет почему мы обучались дома?

Потому что произошла вспышка эпидемии коронавируса .

Коронавирус - это очень опасная болезнь, которая может привести к летальному исходу (смерти)

- Каковы симптомы заболевания, вызванного новым коронавирусом?

1. Чувство усталости

2. Затруднённое дыхание

3. Высокая температура

4. Кашель и / или боль в горле

– Как защитить себя от заражения коронавирусом.

**3. ПРЕЗЕНТАЦИЯ «ЗАЩИЩАЕМСЯ ОТ КОРОНОВИРУСА» ( включить)**

Понравилось вам путешествие ?

Закрываем снова глазки,

Улетаем мы из сказки,

Раз,два,три,четыре,пять-

В класс вернёмся мы опять.

**ДЕТИ ЧИТАЮТ СТИХИ ( 3, 4 ГРУППА УЧЕНИКОВ )**

**( см. стихи на листочке)**

**БУКЕТ ПОЖЕЛАНИЙ ( составляем на доске )**

**Учитель:** 1сентября прошлого года у нас сформировался дружный классный коллектив- наша большая дружная семья. В количестве 23 человек .

В этом учебном году наш класс пополнился еще одним учеником. Давайте поприветствуем его. **( дети хлопают в ладоши, он называет Ф.И.)** Надеюсь, что вы с ним подружитесь и примите его хорошо в наш дружный коллектив.

В этом уч.году нашему классу исполнился ровно год.1 сентября мы отмечаем « День рождения» нашего класса. На день рождения принято дарить подарки и принимать пожелания. Чтобы вы хотели пожелать своим товарищам, своему классу.

Давайте составим **большой праздничный букет,** который будет состоять из наших **пожеланий.**

*( дети выходят и читают свои пожелания , я наклеиваю на доске)*

- Вот и наступил волнующий момент. Чтобы стать второклассниками, нам нужно произнести клятву. Повторяйте за мной.

**« Мы второклассники гимназии №1, перед лицом родителей и одноклассников, торжественно клянемся»**

- Никогда не приходить в школу с невыученными уроками…**КЛЯНЕМСЯ**

- Никогда не заканчивать четверть с плохими оценками…**КЛЯНЕМСЯ**

**-** Стать гордостью родителей и учителей … **КЛЯНЕМСЯ! КЛЯНЕМСЯ! КЛЯНЕМСЯ !**

**4. ВИДЕО ПОЗДРАВЛЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ( включить)**

**-Учитель:** Я поздравляю вас с победой в испытаниях и началом учебного года. Я рада, что вы ничего не забыли за лето. Мы продолжим путешествие во вторник и начнется оно на первом нашем уроке. А закончим мы наше путешествие в мае. Я думаю, что это будет интересное путешествие, и вы вернетесь из него с большим багажом знаний.

**5. ПЕСНЯ: «Учиться надо весело»**