

Ворша, 2019

Подготовила:

Милованова Татьяна Николаевна

воспитатель МБДОУ детский сад № 20 «Теремок»

601211 село Ворша Собинского района

Владимирской области, улица Молодежная, д.16

Тел. 849(242)32-2-98

e-mail: tatyana.milovanoval@mail.ru

Министерство просвещения Российской Федерации

Департамент образования администрации Владимирской области

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Собинского района детский сад № 20 «Теремок»*

Региональный конкурс методических материалов по реализации этнокультурного направления Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в образовательном учреждении

«Земля Владимирская»

Номинация « **Досуговое мероприятие »**

Сценарий для родителей и детей

**«На Владимирской земле стоит село – названье Ворша у него»**



**Цель** – формирование чувства любви к малой Родине, месту, в котором ты живёшь: сопричастности к истории своего села.

**Задачи:**

**Воспитательные:** воспитывать любовь к родной стране, селу; чувства гордости, уважения к жителям села; бережного отношения к памятникам архитектуры.

**Развивающие:**

1) развивать интерес к истории своего села, к событиям, происходящим в настоящее время; эстетические качества подрастающего поколения;

2) способствовать развитию мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, абстрагирования); памяти (оперативной, долговременной).

**Образовательные:**

1. обогащать знания детей об истории возникновения села;
2. познакомить детей с достопримечательностями своего села, с участниками локальных войн, живущих на территории нашего села;
3. расширять знания детей, используя литературные произведения

**Предварительная работа:**

а) с дошкольниками – беседы, экскурсии, разучивание стихов и песен, рисунки.

б) со специалистами ДОУ – разучивание песен и стихов с воспитанниками, оформление выставки.

в) с родителями – помощь в проведении экскурсий, разучивание песни, совместное творчество родителей и детей (рисунки).

Знакомство с достопримечательностями села; посещение школьного музея, встреча с жителями села (участниками локальных войн), разучивание стихов, песен.

**Оборудование:** музыкальный центр, интерактивная доска, ноутбук.

**Наглядность:** выставка рисунков «На сельских улицах», фотографии участников локальных войн.

1

1



**Методы и приёмы:** наглядные, словесные, практические

**Ход непосредственной образовательной деятельности**

Звучит спокойная музыка «Октябрь» из альбома П.И.Чайковского.

Воспитатель: ребята, мы живём в огромной, прекрасной стране. Это наша большая Родина. Как у человека, у страны есть имя.

- Как называется наша страна?

Дети: Россия.

Воспитатель: правильно, наша Родина – Россия.

А люди, живущие в России?

Дети: россияне.

Воспитатель: поэт М. Исаковский так написал о нашей Родине. Дети читают стихотворение «Наша Родина»

1 ребёнок

Поезжай за моря – океаны,

Надо всею землёй пролети:

Есть на свете различные страны,

Но такой, как у нас не найти.

2 ребёнок

Глубоки наши светлые воды,

Широка и привольна земля,

И гремят, не смолкая, заводы,

И шумят, расцветая поля.

3 ребёнок

С каждым годом всё краше

Дорогие края…

Лучше родины нашей

Нет на свете, друзья!

2

2

22

Нет на свете, друзья!

2



Песня о России слова О.Высоцкой, муз В.Локтева.

Исполняет мама Ариши Бодак - Анна Николаевна Бодак.

Посмотри, как все красиво

Посмотри, простор, какой,

Точно мать склонилась ива

Над заснувшею рекой.

Припев:

Над Россией солнце светит

И дожди шумят над ней.

В целом свете

Нет страны её родней.

Посмотри, леса, какие

И сады шумят кругом

Наша Родина Россия

Хорошеет с каждым днём.

Припев:

И берёзку молодую

И кустарник и траву –

Беззаветно всё люблю я

Всё я Родиной зову.

Воспитатель: ребята, а кто знает пословицы и поговорки о Родине?

3

3



 Дети рассказывают:

1 ребёнок: для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.

2 ребёнок: Родина – мать, а чужая сторона – мачеха.

3 ребёнок: Родина – мать умей за неё постоять.

4 ребёнок: родина краше солнца, дороже золота.

5 ребёнок: на родной стороне и камень знаком.

Воспитатель: назовите улицы нашего села?

Дети: улицы Молодёжная, Центральная, Набережная, Цветочная.

**Сюрпризный момент**

Входят дедушка и бабушка (переодетые родители Наташи Карпихиной. Мама – Татьяна Валерьевна, папа – Роман Константинович).

Здравствуйте, добрые молодцы и красны девицы.

Дети: здравствуйте, дедушка и бабушка.

Дедушка: подскажите, пожалуйста, как пройти в село Починки, что - то мы совсем заблудились, не можем найти дорогу.

Воспитатель: ребята, а что это за село такое? Вы о нём что – то слышали?

Дети: нет

Воспитатель: дедушка и бабушка расскажите нам о своём селе.

**Рассказ о селе:**

Село наше называется Починки. Расположилось оно на реке Ворша. А река напоминает собой небрежно брошенный среди цветущих лугов пастуший кнут. Так она глубока и извилиста. Берега её высоки, дно песчаное, вода чистая, много рыбы. Часто на берегу реки останавливаются путники, ловят рыбу, готовят пищу. В нашем селе раньше не было церкви. Жителям приходилось ходить в церковь в село Арбузово, которая находилась за рекой Клязьмой. Неудобства большие, особенно в половодье, поэтому построили свою церковь.

4



В нашем селе есть мельница, кузница, часовня, пожарная часть, славится оно сапожниками, портными. Дружно и весело живём мы в своём селе.

**Воспитатель.** Ребята, а вы догадались, что это за село?

Дети: да! Это село Ворша.

**Воспитатель.** Правильно, раньше село Ворша называлось Починки. Значит, дедушка и бабушка, вы правильно пришли в своё село.

**Воспитатель.**  Ой, дедушка и бабушка, что – то вы совсем устали. Да и ребятам тоже надо отдохнуть.

**Физкультминутка «Строим дом» (пальчиковая игра)**

Тук – ток, тук – ток

Застучал молоток.

Будем строить новый дом

С высоким крыльцом.

С окнами большими, со ставнями резными.

Тук – ток, тук – ток

Замолчал молоток

Вот готов новый дом

Будем жить мы в нём.

**Воспитатель.** Дедушка и бабушка, а вы хотите послушать о достопримечательностях нашего села?

**Дедушка и бабушка.** Конечно, нам очень интересно узнать какие изменения произошли.

Идёт показ слайдов. Дети рассказывают.

**1 ребёнок**

Село наше очень красивое. Находится оно на берегу реки Ворша. Наше село маленькое, но у нас есть школа, дом культуры, магазины, почта, спортивный комплекс. А мы, дети, ходим в детский сад «теремок». Село Ворша - это наша малая Родина.

5

5



**2 ребёнок (слайд «Обелиск»)**

В годы Великой Отечественной войны большинство жителей села Ворша, деревень Конино, Угора, Кузьмино, Столбищ, Дубровки ушли на фронт защищать нашу Родину.

Большинство из них погибли. Их имена высечены на плитах обелиска. Каждый год 9 Мая мы возлагаем цветы в память о павших односельчанах.

**3 ребёнок (слайд «Братская могила»)**

В деревне Кузьмино находился аэродром, с которого военные лётчики поднимались на своих самолётах защищать небо Москвы. Погибших лётчиков захоронили в братской могиле.

9 Мая мы возлагаем цветы в знак уважения к павшим лётчикам.

Дети читают стихотворение М.Исаковского «Навек запомни»

**1 ребёнок:**

Куда б ни шёл, ни ехал ты,

Но здесь остановись,

Могиле этой дорогой

Всем сердцем поклонись.

**2 ребёнок:**

И для тебя и для меня

Он сделал всё, что мог:

Себя в бою не пожалел,

А Родину сберёг.

Дедушка и бабушка обращают внимание на слайд с изображением часовни.

- А это что за часовня?

6



**Воспитатель.** Часовня эта построена в память о солдатах, которые погибли в наше время в локальных войнах. К великому сожалению, войны не закончились, они продолжались в Афганистане и Чеченской республике. Жители нашего села вели борьбу и защищали спокойствие мирных жителей. У нас в гостях папа Вани Ломакина – Алексей Сергеевич Ломакин, папа Василисы Тамары Алексеевых – Михаил Николаевич Алексеев. Вот они – защитники нашей Родины, участники локальных войн. Дети дарят гостям сувениры – аппликация «Голубь», символ мира. А с этих фотографий на вас смотрят другие земляки участники локальных войн: А.С.Румянцев, Ю.В.Жуков, В.А.Ковалёв, С.Н.Горохов (идёт показ слайдов).

**Чтение стихотворения «Пусть будет мир» О.Маслова.**

Стихотворение читают девочки средней группы Калиныч Алевтина и Алексеева Василиса.

Как надоели войны на свете.

Гибнут солдаты и малые дети.

Стонет земля, когда рвутся снаряды,

Матери плачут и плачут комбаты.

Хочется крикнуть: «Люди, постойте!!!

Войну прекратите!!! Живите достойно!!!

Гибнет природа и гибнет планета,

Ну, неужели вам нравится это???

Война - это боль, это смерть, это слёзы.

На братских могилах – тюльпаны и розы.

Над миром какое – то время лихое…

Где правит война – никому нет покоя.

7

7



Я вас призываю, нам всем это нужно,

Пусть на земле будет мир, будет дружба,

Пусть солнце лучистое всем нам сияет,

А войн – НИКОГДА и НИГДЕ не бывает!!!

**Дедушка и бабушка.** Как много интересного мы сегодня узнали. Мы гордимся нашими земляками – замечательными людьми.

**Воспитатель.** Оставайтесь с нами, погостите у нас в нашем селе.

**Воспитатель.** А сейчас, уважаемые гости, послушайте песню «Село моё родное», слова и музыка В.А.Кропотова в исполнении дошкольников, воспитателей и родителей логопедической группы.

Есть много разных городов,

И деревень и хуторов,

Но мне милей из них одно –

Моё любимое село.

Припев:

Ты посмотри, какое

Село моё родное.

Во всём царит воршанский дух

Пускай не молодое,

Люблю его такое.



Пускай не молодое,

Люблю его такое.

Идут века, бегут года

Тебя, село, люблю всегда.

И в моём сердце гордость есть,

Что я родился, вырос здесь

Припев.

8



Припев.

Во время исполнения песни идёт показ слайдов «Село Ворша – люблю его такое».

Во время исполнения песни идёт показ слайдов «Село Ворша – люблю его такое».

**Воспитатель.** Приглашаю всех посмотреть выставку рисунков совместного творчества родителей и детей нашей группы «На сельских улицах».

8

**Воспитатель.** Приглашаю всех посмотреть выставку рисунков совместного творчества родителей и детей нашей группы «На сельских улицах».

8



Список источников

и использованной литературы:

[https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D1%80%D1%88%D0%B0\_(%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%BE)](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D1%80%D1%88%D0%B0_%28%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%BE%29)

<http://lubovbezusl.ru/publ/istorija/sobinka/p/54-1-0-2238>

1. ООП муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Собинского района детский сад № 20 «Теремок».
2. Т.И.Бабаева. Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство», СПб,ООО «Издательство – Пресс 2015.
3. О.М. Баева. Рабочая программа по краеведению «К малой Родине с любовью», Ворша, 2015.
4. О.Л.Князева Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Санкт-Петербург. Издательство «Детство Пресс», 2016.
5. И.Ф. Мулько. Методические рекомендации «Развитие представлений о человеке в истории и культуре». Творческий центр «Сфера», 2014.

