Проект для старших дошкольников.

 Тема проекта: «Все профессии важны, все профессии нужны!».

Сроки реализации: долгосрочный.

Тип проекта:.групповой, информационный, познавательно-исследовательский, творческий, игровой.

Авторы проекта: воспитатели старшей группы: Тубасова С.К, Фирсова Н.В.

Участники проектной деятельности: воспитанники и родители старшей группы №7, МАДОУ №25

Срок реализации проекта: Ноябрь  2018 – апрель 2019 год.

Актуальность проекта: В старшем дошкольном возрасте огромное значение для разностороннего развития  личности ребёнка приобретает дальнейшее приобщение к  взрослому миру и созданных их трудом предметов. Знакомство с профессиями родителей обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценностям, обеспечивает удовлетворение и развитие  познавательных интересов мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста. Поэтому и возникла идея создания данного проекта. Углубленное изучение профессий родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда, развитию доказательной речи. Чем ближе будет предварительное знакомство с профессией, тем меньше возможность разочарования в будущем. Правильный выбор профессии - определяет жизненный успех

Проблемы:

* Недостаточная информированность детей о профессиях
* Не сформирован познавательный интерес к труду взрослых

Целью проекта было: Создать условия для формирования целостного представления дошкольников о профессиях

Задачи

* Развивать у детей интерес к различного рода профессиям; показать значение трудовой деятельности в жизни человека.
* Создавать условия для закрепления представлений о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, о результатах труда, об оборудовании.
* Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.
* Формировать способность самостоятельно делать выводы, основываясь на своём жизненном опыте и полученных ранее знаниях;
* Заставить детей задуматься о выборе будущей профессии.

Ожидаемые результаты:

* У участников проекта сформировано представление о востребованных в обществе профессиях.
* Дети мотивированы на самостоятельное знакомство с профессиями , и их общественной значимостью.
* Вовлечение родителей в воспитание и жизнь группы.

Методы проекта:

* Анкетирование
* Наблюдения
* Беседы
* Совместные игры
* Экскурсии

Этапы, сроки, мероприятия, виды деятельности

1.Подготовительный

Ноябрь 2018 год Анкетирование. Подбор литературы. Разработка и создание картотек, консультаций. Создание презентаций. Оформление предметно-пространственной среды.

2.Практический

Ноябрь 2018 г- Апрель 2019 года

У воспитанников старшей дошкольной группы прошла тематическая неделя «Все работы хороши…».
Мы педагоги старались углубить знания детей о профессиях. Перед нами стояла задача: закрепить знания детей о мире профессий, формировать представления о содержании труда, названиях профессий, материалах, оборудовании, трудовых действиях.
Приобщая детей к труду взрослых, мы педагоги использовали разнообразные методы и приемы В течении всего учебного года дети окунались в интереснейший мир **профессионального мастерства.**

Проводились дидактические игры: «Угадай **профессию по описанию»,** «Кому, что нужно для работы». «Угадай, кто это?», «Магазин игрушек», «Кто больше расскажет о **профессии!»,** «Угадайте, что я делаю?», «Что сначала, что потом?», «Где можно это купить?», «Назови **профессию»,** «Что кому», «Угадай **профессию», «Профессии людей»,** «Что случилось, если бы не работал …», «Что делают этим предметом», «Что расскажет предмет».

Подвижные игры *«*Где мы были - не скажем, что делали - покажем», «Если весело живется, делай так»

Пальчиковые игры: «Строители», «Маляры», «Кузнец», «Почта», «Пекарь», «Повар», «Напёрсток», «Художник», «Капитан»

В группе с детьми читали произведения о труде, профессиях;

«Составление описательных рассказов о профессиях»

 Чтение художественной литературы: «С. Михалков «А что у вас?» Беседа о профессиях в армии.

 Чтение художественной литературы: «Заучивание. Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла?»

Рассматривание альбомов, рисунков, фотографий, сюжетных картинок о профессиях.

Работа в уголке книги: выставка книг посвященных профессиям.

Составление рассказа на тему: «Кем я стану, когда вырасту? »

Знакомство с литературными произведениями:

Г. Брагиловская «Наши мамы, наши папы».

С. Маршак «Почта», «Рассказ о неизвестном герое»

Б. Житков «Что я видел?»

В. Маяковский «Кем быть?

С. Михалков «А что у вас?», «Дядя Стёпа – милиционер»,

«Моя улица»

К.Чуковский «Доктор Айболит»

Е. Пермяк «Пропавшие нитки»

Н. Мигунова «Любимые профессии малышей»,

А. Слоников «Стихи детям»

А. Барто «Мы с Тамарой»,

Я. Аким «Мой брат Миша»

Ю. Крутогоров «Профессии»

Познавательное развитие

Беседы

* по ознакомлению с трудом взрослых «Все работы хороши»
* по ознакомлению детей с профессиональной деятельностью представителей социальных сфер близлежащего окружения.

Экскурсии и целевые прогулки

Дидактические игры: «Знаю все профессии», «Угадай профессию», «Что лишнее?», «Петрушка осваивает профессии», «Мастерская по ремонту», «Найди пару», «Кому, что нужно для работы?», « Кто что делает?», «Определи по предмету профессию», «Кто больше расскажет о профессии», «Угадай по результату профессию».

Социально-коммуникативное развитие

НОД трудовая деятельность «Поможем Федоре»

НОД социально-коммуникативное развитие «Каким я хочу стать?»

Знания и умения закрепляли в сюжетно-ролевых играх Сюжетно-ролевые игры: «Пожарные», «Почта», «Супермаркет», «Транспорт», «Салон красоты», «Служба спасения», «Поликлиника», «Магазин», «Строители», «Ателье*»*. в совместной и самостоятельной трудовой деятельности воспитанников

Художественно-эстетическое развитие

НОД по рисованию «Кто работает в детском саду?»

«Весёлые клоуны», «Это он, это он – Ленинградский почтальон», «Профессии»

НОД по лепке Знакомство с профессией повара. Лепка из солёного теста»

НОД по аппликации «»Пожарный поезд спешит на пожар»

Рисование: «Раскраски - Профессии»

Настольные игры — «Профессии*»*, «Кем быть?», «Ассоциации», *«*Кому, что нужно для работы?», «Знаем все профессии». Пазлы *«*Профессии», *«*Парочки*»*, лото, домино, разрезные картинки.

И, конечно, самым запоминающимся было знакомство детей непосредственно с представителями разных профессий:

В наблюдениях за работой дворника, машина привезла продукты и беседах «Что такое профессии», «Как трудятся наши родители», «Кто это знает и умеет», «Беседа о профессиях нашего города», с детьми выделяли обязанности этих людей, трудовые процессы, порядок их выполнения, учили понимать значение и видеть качество труда взрослых, быть благодарными.
Наиболее доходчивы и убедительны живые образы, подлинный пример профессий взрослых. Жизненная наглядность (наблюдения, экскурсии) обеспечивает наибольшую отчетливость представлений, максимальную действенность приобретаемых детьми знаний. Большой интерес у детей вызвала экскурсия на пищеблок, прачку, в кабинете старшей медсестры, где работают повара, машинист по стирке белья. Дети поближе познакомились с теми, кто готовит им вкусные каши, полезные салаты и компоты, следит за нашим здоровьем, чисто стирает белье.

В ноябре у нас состоялась интереснейшая встреча с сотрудником ГИБДД - Во время которой ребята узнали о работе автоинспектора и о **важности этой профессии,** где наши дети приняли активное участие в конкурсе рисунков по правилам дорожного движения и получили призовые места.и памятные подарки.

В декабре мы были на экскурсии в аптеке. В аптеке всегда чистота и порядок. все лекарства стоят на полочках. Дети познакомились с профессией фармацевта. Эта очень ответственная профессия. В переводе с греческого фармацевт это значит «лекарство» именно поэтому фармацевт занимается всем: приготовлением лекарств, продажей, проверкой рецептов, Детей очень заинтересовала эта профессия.

В январе ходили на экскурсию к швее – Татьяне Николаевне, она рассказала ребятам о специфике своей **профессии,** показала, как работает швейная машина, как нужно снимать мерки, где лежат ее инструменты. Ребята смогли тоже поработать на швейной машинке вместе с Татьяной Николаевной .А в вечернее время мы с ребятами открыли своё ателье и учились шить , пришивать пуговички.

В марте мы познакомились с профессией цветовод, Своей работой цветовод дарит хорошее настроение, красоту, праздник. И все ребята смогли попробовать себя цветоводами, посадили цветы по правильной схеме: в горшки насыпали почву, делали лунки, сажали семечко, луковицу и присыпали почвой, полили и поставили на окошко к солнышку.

 Посетили музей камня и познакомились с профессией – экскурсовод. Чтобы стать успешным экскурсоводом необходимо много знать и быть артистичным, чтобы заинтересовать посетителей музея.

Очень часто мы совершаем экскурсию в Центральную детскую библиотеку Где познакомились **с профессией** *«Библиотекарь»* И окунулись в удивительный мир книг.

3. Заключительный этап

На заключительном этапе ребята вместе с родителями отправились в увлекательное путешествие в мире профессий, это было проведено итоговое мероприятие игра-викторина «Все профессии важны, все профессии нужны». Дети вместе с родителями выполняли задания «Угадай профессию», «Собери разрезные картинки», Назови профессию», побывали на приеме у врача в сюжетно-ролевой игре «Больница», в парикмахерской, рассказывали детям о своих профессиях.

Продукты проекта:

1 .Создание папки «Профессии»

2. Оформление альбома «Стихи о профессиях».

3. Разработка лепбука «Профессии»

4. Изготовление познавательного альбома: «Такие разные профессии»

Результат проекта:

Проект «Все профессии нужны - все профессии важны!» реализовал поставленные задачи.

Результаты свидетельствуют о позитивных изменениях в представлениях детей о труде взрослых (знание о  конкретных трудовых процессах, понимание ценности труда людей разных профессий, умение переносить знания о содержании и структуре труда взрослых на собственную трудовую деятельность, понимание значимости своего труда).

В ходе реализации проекта ярко проявилась такая форма работы, как совместная, партнерская деятельность воспитателей, детей и родителей. Родители получили немаловажный опыт, который позволяет помочь детям успешно адаптироваться к новым федеральным государственным требованиям в процессе подготовки к обучению в школе. Вот так интересно и незаметно пролетел год. Ребята в непринужденной обстановке провели с пользой для себя время, узнали много нового и интересного. Но, тем не менее, они будут знать, что еще много осталось неизвестного, неизведанного и неизученного в этом увлекательном мире профессий!