**Методическая разработка внеклассного мероприятия**

**«Мы этой памяти верны».**

**Цель:**приобщение учащихся к великим историческим событиям нашей Родины.

**Задачи:** воспитывать чувство патриотизма, уважение к героическому прошлому нашей страны,  развивать речь, мышление, внимание учащихся, интерес к истории, дать начальные сведения о Великой Отечественной войне.

**Личностные:**

вырабатывать способность принимать активное участие в работе каждого обучающегося; желание приобретать новые знания.

**Регулятивные:**

развивать умение разрешать внутренние разногласия; учиться высказывать предположение (версию).

**Коммуникативные**:

вести диалог, высказывать свою точку зрения, слушать и понимать речь других, приходить к общему мнению в совместной работе.

 **Познавательные:**

получать информацию о жизни людей в прошлом; умение сравнивать, сопоставлять прошлое и настоящее время; делать выводы в результате совместной работы в паре.

**Ход занятия**

1.Вступительное слово

Ежегодно 9 мая в каждом доме нашей страны отмечают великий праздник – день Победы советского народа в Великой Отечественной Войне.

Победа далась нелегко.

Вторая Мировая Война оставила неизгладимый след в истории нашей страны и всего мира. В это страшное время народ, как на передовой, так и в тылу, проявлял немереную отвагу и мужество. Как никогда была важна дружба, преданность и взаимопомощь. Подвиг советского народа и союзников трудно переоценить.

В 2020 году мы будем отмечать 75 - летие нашей Победы.

II. Основная часть.

 22 июня 1941 года мирная жизнь нашего народа была нарушена вероломным нападением фашисткой Германии. Никто из жителей нашей страны не предполагал, что с аэродромов уже поднялись немецкие самолёты, на борту которых находится смертоносный груз – бомбы. И чтобы не оказаться в фашистском рабстве, ради спасения Родины, народ вступил в смертельный бой с коварным, жестоким, беспощадным врагом

**Звучит песня**: **“Вставай страна огромная”**

**Ученик 1.**

Ах, война, что ж ты сделала подлая?
Стали тихими наши дворы.
Наши мальчики головы подняли,
Повзрослели они до поры.
На пороге едва помаячили
И ушли за солдатом солдат
До свидания, мальчики, мальчики,
Постарайтесь вернуться назад.
(Музыка звучит громче, потом стихает)

**Ученик 2.**

Мы по дорогам пыльным с боем шли,
От болей земля дрожала, как живая.
Мы каждый метр своей родной земли
Отстаивали, кровью поливали.
Когда от болей, казалось, мир оглох,
И друг мой пал из нашей роты первым
Я зная: нужны не слезы и не вздох,
А мой свинец, мой шаг вперед и нервы.

**Ученик 3.**

Они накинулись неистовы
Могильным холодом грозя,
Но есть такое слово “выстоять”,
Когда и выстоять нельзя,
И есть душа – она одна,
Большая, добрая, сердитая,
Как кровь, тепла и солона.

Все люди поднялись на борьбу с врагом, всем очень хотелось прогнать врага с родной земли. Не было ни одной семьи, которая не проводила бы на фронт отца, мужа, брата.

Наше Отечество выстояло в борьбе с сильным и коварным врагом, совершив подвиги, длившиеся четыре огненных года.

**Подвиг**– это когда в великом бескорыстном порыве души человек отдает себя людям, во имя людей жертвует всем, даже собственной жизнью. Бывает подвиг одного человека, двух, трех, а бывает подвиг народа, когда народ поднимается на защиту Отечества, его чести достоинства и свободы. В памяти народа навечно остались 29 трагических дней. Столько дней мужественно сражались защитники Брестской крепости и не покорились врагу; 250 героических дней обороны Севастополя; 900 дней блокады Ленинграда, давшему миру непревзойденные образцы, стойкости человеческого духа; 103 дня великой битвы под Москвой; 201 день насмерть стоявшего Сталинграда и 50 дней сражения на Курской дуге.

**Идет показ городов – героев.**

Весь народ поднялся на защиту Родины. *Двадцать семь миллионов*человеческих жизней унесла война. Фашизм не щадил ни женщин, ни стариков, ни детей*.*

Вспомним их поименно…
Горев вспомним своих!
Это нужно не мертвым,
Это нужно – живым.

В каждом бою было много раненых и их перевязывали и выносили с поля боя санитарки, отправляя раненых в госпиталь

**Задание «Санитары»**

Ко мне выходят 2 мальчика, 2 девочки. Девочки будут санитарками, а мальчики ранеными. Санитаркам нужно перевязать раненых. У одного рука ранена, а у другого голова. А мы посмотрим, смогут ли наши девочки быть санитарками.

Ребята, я не зря попросила девочек перевязать “раненых”. В годы войны за ранеными бойцами так же ухаживали и дети, они сутками дежурили в госпиталях, ухаживая за раненными бойцами. Дети собирали металлолом, отсылали на фронт тысячи посылок с теплыми носками и подарками.

Земля Российской преданные дети,
Бессмертными вы стали на планете.
Навстречу солнцу чистыми руками
Победы нашей вознесли вы знамя.

Зина Портнова, Марат Казей, Зоя Космодемьянская- это не полный список пионеров и комсомольцев -героев, которые ,не жалея своей жизни, сражались за наше мирное будущее на земле . (Показ фотографий на слайде)

**Игра “Закончи пословицу” (работа в парах)**

Наша армия не одна , с нею вся  *(*страна)
Большая заслуга – выручить в бою (друга)
Родину предать – негодяем (стать)
В разведку ходи – да лучше (гляди)
Сам погибай, а товарища (выручай)
Чем крепче дружба – тем легче (служба)
Не ной, лучше песню (пой)
Тяжело в учении – легко в (бою)

 Женщины тоже участвовали в сражениях. Храбро бросались они под пули, во время бомбежки и обстрелов. Сестры милосердия выносили раненых бойцов с поля боя. Женщины служили разведчицами, переводчицами, радистками, уходили в партизанские отряды. Плечом к плечу сражались они вместе с мужчинами, отвоевывали каждый клочок родной земли.

Послушайте стихотворение **“Партизанская мать”**

Под вечер в гестапо ее привели,
Прикладами били сначала.
Стояла она чернее земли,
И как каменная молчала.
Когда ей руки стали ломать
На исходе бессонной ночи,
Плюнула, партизанская мать
Немцу в бесстыжие очи.
Сказала: были остры как нож
Глухие ее слова,
Сила твоя меня убьет,
Россия будет жива.
Россия тысячу лет жила
Множила племя свое
Сила твоя, бесконечно мала,
Чтобы убить ее.

– Видите ребята, как мужественно держались наши бабушки, прабабушки участники ВОВ.

Шли тяжёлые бои. Много солдат погибало, защищая страну. И в небольшие минуты затишья солдаты отдыхали и, конечно же, писали письма домой, и ждали писем из далёкого дома.

Солдатские письма были треугольными без конвертов и марок, т.к. на фронте марок и конвертов не было.

Солдаты письма очень ждали - ведь это была весточка из далёкого дома.

**Работа в парах. Письмо солдату.**

Сейчас мы попробуем написать письмо солдату.

Прежде чем мы начнём писать, давайте подумаем, какие слова могут быть использованы в письме.(Выписать на доске предлагаемые детьми слова)

-На партах у вас лежат листочки. Обсудите в паре, что вы напишете в своем письме, с чего начнете, как закончите. Дети приступают к написанию письма.

(Дети пишут письма под тихо звучащую мелодию "Эх дороги")

-Кто нам прочтет свое письмо?

А теперь мы должны его отправить.

**Складывание солдатского треугольника.**

Для этого мы сейчас научимся складывать солдатский треугольник.

(Ребята по схеме складывают треугольник)



Посмотрите на доску, здесь изображен голубь.

-Как вы думаете, почему голубь? (ответы ребят)

Голубь Мира

-А теперь подойдите к доске и прикрепите свой треугольник на изображение голубя.

Все меньше остается в живых тех, кто сражался за нашу Родину. Мы с вами никогда не должны забывать этих людей, сохранять мир на земле, чтобы больше никому не пришлось испытать ужасов войны. **8 мая 1945 года**был подписан акт о безоговорочной капитуляции Германии.

Ученик

В девятый день ликующего мая,
Когда легла на землю тишина,
Промчалась весть от края и до края:
Мир победил! Окончена война!
Без малого 4 года
Гремела грозная война.
И снова русская природа
Живого трепета полна.

В память о погибших прошу всех встать. Склоним голову перед величием подвига русского солдата. Почтим память всех погибших в войне минутой молчания.

**(Минута молчания).**

Ученик

За все, что есть сейчас у нас,
За каждый наш счастливый час,
За то, что солнце светит нам,
Спасибо доблестным солдатам,
Что отстояли мир, когда-то.

III. Итог.

Ребята, о чем мы говорили сегодня на мероприятии, что нового узнали (ответы детей)

– Помните ребята, об этих страшных днях войны и чтите память погибших и живых.

Память не знает старости, и именно она поможет сохранить в каждом человеке воспоминание о войне.

С праздником «Днем Победы!»

Звучит песня «День Победы» в исполнении всех детей и гостей мероприятия.

Литература

1. «До свидания мальчики» Б. Окуджава
2. Из истории «солдатского треугольника»
3. «Партизанская мать» А. Сурков
4. «Рассказы о Великой Отечественной Войне» С.Алексеев