Конспект индивидуального логопедического занятия

с ребенком с ОВЗ

логопеда Колесник О. Н.

СРЦН «Альбатрос» города Ступино

**Тема: Автоматизация звука [ш] в словах**

Задачи:

автоматизация [Ш] в словах,

обогащение словаря по теме «Деревья»,

упражнение в счете до 6,

ориентация в пространстве и на плоскости,

согласование существительного с числительным,

использование предлога под, составление с ним предложений,

развитие межполушарных связей,

развитие пальцевого праксиса, удержание моторной программы,

развитие фонематического слуха и восприятия, памяти, внимания, мышления.

Оборудование: предметные картинки со звуком Ш, картинки деревьев, мягкая дорожка из ног и рук, схема посадки деревьев, цифры от 1 до 6, мягкие игрушки дракона, медведицы, медвежонка, каштаны, желуди.

Ход занятия.

1. Организационный момент

Логопед: Здравствуй. Ты знаешь, у нас сегодня в лесу случилась беда: дракон похитил медвежонка и не отпускает его к маме. Давай поможем малышу. Но для того, чтобы спасти Мишутку, нам надо стать сильными, поэтому сначала сделаем нашу разминку.

Комплекс артикуляционной гимнастики с использованием балансира, биоэнергопластики, дыхательные упражнения и упражнения, направленные на формирование воздушной струи.

1. Основное занятие

Л: Ну вот теперь мы можем спасать Мишутку. Чтобы забрать малыша у дракона, надо создать волшебный портал, который усыпит дракона. Давай.

Р: Да

Л: Посмотри, у меня есть каштаны и желуди. Скажи мне, с каких деревьев эти плоды?

Р: С каштана и с дуба

Л: Отлично, я буду называть слова, ты внимательно слушай и выкладывай вокруг дракона портал: если услышишь название дерева, то каштан, а если нет, то желудь

Дуб, астра, сосна, кашка, колокольчик, осина, рябина, мак, береза, одуванчик и т.д.

После того как выложен полукруг вокруг дракона,

Л: Теперь надо колдовать. Будем нажимать на каштан большим пальцем и говорить ША, а на желудь нажимать будем мизинцем и говорить ШУ. Правая рука работает.

Ребенок проходит по дорожке.

Л: Ой что-то не сработало, давай левой рукой и говорить будем ШИ-ШО

Ребенок делает

Л: Ура, дракон спит, хватай Мишутку.

Л: Теперь надо проводить Мишу к маме, но он забыл дорогу. Мы же не бросим малыша. Сначала нам надо выложить дорожку, по которой будем идти. Смотри, здесь есть следы ног и следы рук. Слушай внимательно и клади, если услышишь Ш то ноги, если нет, то руки.

Шапка, ухо, шипы, пол, окно, лупа, малыш, мышь, клоп, кошка

Л: Какая красивая дорожка получилась, но Миша где живет

Р: В лесу.

Л: Верно. Нам бы здесь деревья расставить. Смотри у меня есть план с цифрами. Ты внимательно посмотри и расположи цифры так же, как на плане. Будь внимательна, не перепутай лево, право. Смотри , где дорожка.

Ребенок берет план, где нарисована дорожка, а вокруг цифры от 1 до 6: три слева, три справа.

Р: Сначала слева внизу 1, выше 2, еще выше 3. Справа внизу 4, выше 5, выше 6

Л: А теперь надо под каждую цифру положить дерево. Но не просто так, а слушать внимательно дятла, сколько раз ударит дятел, под ту цифру и положим дерево.

Логопед отстукивает цифры, а ребенок раскладывает картинки с деревьями.

Р: Дуб положу под цифру три, березу положу по цифру шесть и т.д

Пока ребенок раскладывает деревья, логопед под каждое дерево прячет картинку со звуком Ш.

Л: Молодец, теперь бери Мишутку и веди его через лес, только он совсем не знает какие деревья в лесу растут, ты уж расскажи ему. Но самое главное, когда вы будете идти по лесу, надо тебе петь песенку змейки, чтоб никто на вас в лесу не напал. Если это следы ног , будем петь ШЭ, а если это руки, то УШ. И не забывай дотрагиваться до ладошек.

Ребенок начинает движение по нейродорожке, проговаривая слоги, когда он доходит до первой пары деревьев, то рассказывает

Р: слева от меня растет дуб, под дубом – Шапка и Шкаф, справа от меня 4 березы, под березами 4 шмеля и 4 камыша.

Продолжает прыгать по дорожке. Опять остановка

Р: Слева два каштана, под каштанами 2 шубы и 2 кошки, справа 5 сосен, под соснами 5 шин и 5 мишек

Продолжает прыгать по дорожке. Опять остановка

Р: Слева три елки, под елками три машины и три мыши, справа шесть рябин, под рябинами 6 шлюпок и 6 шоколадок.

Прыгает до конца дорожки.

Л: Ура. Мы привели Мишутку домой. МаМА рада, они обнимаются, что еще делают?

Варианты ребенка

1. Окончание занятия.

Л: Ну что же, мы сегодня сильно потрудились, ты такой молодец. Тебе понравилось? Что мы сегодня делали? Что понравилось больше всего?, А где было тяжело?

Р: Варианты ребенка