**Конспект урока по русскому языку в 5 классе.**

**Дата:** 08.10.20г.

**Тип урока**: открытия новых знаний.

**Тема:** *Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее.*

**Цель урока:** развивать понятияо членах предложения, о способах выражения подлежащего, навыки синтаксического разбора; формировать мотивацию к исследовательской деятельности.

**Универсальные учебные действия:** учатся находить основу в предложении; узнают способы выражения подлежащего; учатся объяснять языковые явления.

**ХОД УРОКА**

1. **Организационный момент**
2. **Актуализация знаний**

1.Проверка домашнего задания: выборочное чтение сочинений на свободную тему.

2. Расставить ударение в словах: ТОРТЫ, ЗВОНИТ, ЩАВЕЛЬ, ДОГОВОР, КВАРТАЛ. (один ученик у доски, остальные в тетради)

**3. Самоопределение к деятельности**

 - Ребята, составьте с любым из этих слов словосочетание, запишите его (один ученик у доски, остальные в тетради), определите, где главное слово, а где зависимое.

- Теперь составьте с любым из этих слов предложение. Что, в отличие от словосочетания, появилось в предложении? (грамматическая основа: подлежащее и сказуемое).

- Попробуйте сформулировать тему нашего урока.

1. **Работа по теме урока**

- На какие вопросы отвечает сказуемое?

- Что обозначает подлежащее? На какие вопросы оно отвечает?

- Какими частями речи может быть выражено подлежащее и в каком падеже стоит?

Теперь давайте сверим свои наблюдения с материалом учебника.

Работа по учебнику.

Стр. 76, правило.

Стр. 75, упр. 159 (письменно;): записываем на доске предложения, вставляем пропущенные буквы, объясняем орфограммы, находим и подчёркиваем грамматическую основу, указываем, чем выражено подлежащее. (остальные в тетради)

1. **Закрепление изученного материала.**

- Ребята, следующее правило даётся вам на самостоятельное изучение: стр. 76. (ученики читают правило и делают выводы о том, что подлежащее может быть выражено не только одним словом, но и словосочетанием.)

- Совместное обсуждение правила.

- Самостоятельно выполняем упр. 162, опираясь на данные выводы. (работа на оценку)

Вопросы на закрепление:

- Что такое главные члены предложения?

- Что обозначает подлежащее? На какие вопросы оно отвечает?

- Какими частями речи может быть выражено подлежащее и в каком падеже стоит?

**6. Домашнее задание**

Параграфы 31-32, упр. 161.