|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Краткосрочное планирование урока.** | | | | | |  | | | | |
| **Раздел: 7.1.1. Признаки равенства треугольников.** | | | | | **ШГВО** | | | | | |
| **Дата:** | | | **ФИО учителя:** Джумашева Д.К. | | | | | | | |
| **Класс: 7** | | | **Количество**  **присутствующих:** | | | | **Количество**  **отсутствующих:** | | | |
| **Тема урока**: Признаки равенства треугольников | | |
|  | | | |  | | | |
| **Цели обучения, достигаемые**  **на этом уроке** | | | 7.1.1.22 Применять признаки равенства треугольников при решении задач на вычисление и на доказательство | | | | | | | |
| **Цель урока:** | | | **Все учащиеся будут**: знать и применять признаки равенства треугольников при решении опорных задач.  **Большинство учащихся смогут**: доказывать признаки равенство треугольников;  **Некоторые учащиеся смогут**: применять признаки равенства треугольников при решении задач более высокого уровня | | | | | | | |
| **Критерии оценивания** | | | -Знает и применяет признаки равенства треуг-ков при решении задач; | | | | | | | |
| **Уровень мыслит навыков** | | | Понимание, применение и анализ | | | | | | | |
| **Языковые задачи** | | | **Учащиеся могут**:  Формулировать признаки, равенства треугольников;  Комментировать ход решения задачи;  излагать свои мысли;  отвечать на вопросы.  Развитие грамотной математической речи  **Лексика и терминология**: угол, сторона, треугольник, равенство треугольников, соответственные стороны.  **Набор полезных фраз для диалога:**  - Если две стороны …  - Если сторона и два прилежащих к ней …  - Два треугольника равны… | | | | | | | |
| **Воспитание ценностей** | | | Локальные цели: воспитание ответственности, самостоятельности, сотрудничества, аккуратности, трудолюбия.  Глобальные цели: приобретение навыков, необходимых для жизни в обществе, активной жизненной позиции. | | | | | | | |
| **Межпредметная связь** | | | Русский язык, математика, черчение. | | | | | | | |
| **Предыдущие знания** | | | Треугольник, угол, вертикальные и смежные углы, сторона, длина, единицы измерения, градус. | | | | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | | | | |
| **Запланированные этапы урока** | | | | **Виды упражнений, запланированных на урок:** | | | | |  |
| **Начало урока** | | **I. Организационный этап.**  **Карточки с условиями:**  Если сторона и два прилежащих к ней угла  равны двум сторонам и углу между ними  то такие треугольники равны.  другого треугольника  соответственно равны  Если три стороны  трем сторонам  стороне и двум прилежащим углам  1 ряд - собирает I признак. 2.ряд - собирает II признак  3. ряд - собирает III признак | | | | | | |  |
|  | | Ф.О. наблюдение, устные конструктивные комментарии.  Решение задач по готовым чертежам.  Найти пары равных треугольников и доказать их равенство.  B C **В**  C B D  М С  A D А D A N  **Защита: от каждого ряда выходит представитель из предложенных заданий показывает решение задачи по своему признаку.**  **Дескрипторы:**  **-распознает соответствующий признак равенства треугольника к соответствующей задачи;**  **- записывает соответствующие равные элементы треугольников;**  **- применяет признак равенства треугольников.**  **Обратная связь: учитель при необходимости задает вопросы, требующие конкретизации, поощрение учителем.**  **Индивидуальная работа** *(4 варианта)*  **1. вариант.** 1. Треугольники АFE и ВСD равны. Найди сторону FА, если ВD=9 см, ЕF= 12 см, а периметр треугольника ВСD равен 31 см. B C  2. Найти периметр четырехугольника АВСD, если АС=5 см,  а периметр треугольника АВС равен 13 см.  A D  3. В треугольнике DEF проведены медианы DM и EN . Найти DM, если периметр треугольникаENF равен 23 см. DF = EF = 10 cм.  **2. вариант.** 1. Треугольники ABD и BCD равны. Найдите сторону AD , если AB=7, BC=6, а периметр треугольника ABD равен 18 см. В С  2. Найдите длину отрезка BD, если периметр четырехугольника ABCD  равен 18 см, а периметр треугольника BCD = 12 см.  А D  3. В треугольнике ABC проведены медианы CK и AM. Найдите периметр треугольника BKC, если AM = 5 см, AB = BC = 4 см. | | | | | | |  |
|  | **3 вариант.** 1. Треугольники BCD и AFE равны.  Найдите сторону FA, если BD = 7 см, EF = 14 см, B C  а периметр треугольника BCD равен 29 см.  2. Найдите периметр четырехугольника ABCD, если AC = 7 см, а периметр треугольника ABC равен 21 см. **A** D  3. В треугольнике DEF проведены медианы DM и EN. Найдите DM, если периметр треугольника ENF равен 35 см, DF = EF = 12 см.  **4 вариант.** 1. Треугольники ABC и MNP равны. Найдите сторону AC, если MN = 9 см, BC = 12 см, а периметр треугольника MNP равен 36см.  2. Найдите длину отрезка NP, если периметр N K  четырехугольника MNKP равен 24 см, а периметр  треугольника NKP - 19 см. M P  3. В треугольнике ABC проведены медианы CK и AM. Найдите периметр треугольника BKC, если AM = 7 см, AB = BC = 6 см.  Учитель собирает работы учащихся.  Дескрипторы:  1 задача.  - Правильно записывает условие задачи; (1 балл)  - Находит соответственные стороны треугольника; (1 балл)  - Находит длину стороны из формулы нахождения периметра. (1 балл)  2 задача.  - находит сумму длин двух сторон; (1балл)  - может найти периметр четырехугольника; (1 балл)  3. задача.  - правильно записывает условие задачи; (1 балл)  - знает определение медианы ; (1 балл)  - доказывает, что медианы проведенные к боковым сторонам в равнобедренном треугольнике равны;(1 балл)  - находит длину медианы. (1 балл)  Формативное оценивание: графическое оценивание, при необходимости развернутый комментарий учителя  Домашнее задание: Прием "Особое задание"  Для всех: Базовый (обязательный) уровень. № 11.26, 11. 29.  Для желающих: сочинить сказку на признаки рав-ва треуг-ков или придумать две задачи на признаки рав-ва треугольника оформить условие задачи в виде карточек и оформить решение данных задач.  Рефлексия. Вербальная рефлексия. Как бы вы оценили урок | | | | | | | **Раздаточный материал.**  ***Индивидуальная работа разработана в 4 вариантах***  ***одинаковой сложности.***  ***В каждом варианте***  ***подобраны задачи трех уровней сложности.***  ***К каждой задаче разработаны дескрипторы.***  **Учебник Геометрия**  **7 класс**  **http://png.clipart.me/graphics/previews/672/close-up-of-hands-showing-thumb-up-and-thumb-down_67241584.jpg** | |