|  |  |
| --- | --- |
| **Краткосрочное планирование урока.** |  |
| **Раздел: 7.1.1. Признаки равенства треугольников.** | **ШГВО** |
| **Дата:**  | **ФИО учителя:** Джумашева Д.К. |
| **Класс: 7**  | **Количество****присутствующих:** | **Количество****отсутствующих:** |
| **Тема урока**: Признаки равенства треугольников |
|  |  |
| **Цели обучения, достигаемые****на этом уроке** | 7.1.1.22 Применять признаки равенства треугольников при решении задач на вычисление и на доказательство |
| **Цель урока:** | **Все учащиеся будут**: знать и применять признаки равенства треугольников при решении опорных задач.**Большинство учащихся смогут**: доказывать признаки равенство треугольников;**Некоторые учащиеся смогут**: применять признаки равенства треугольников при решении задач более высокого уровня |
| **Критерии оценивания** | -Знает и применяет признаки равенства треуг-ков при решении задач; |
| **Уровень мыслит навыков** | Понимание, применение и анализ |
| **Языковые задачи** | **Учащиеся могут**: Формулировать признаки, равенства треугольников;Комментировать ход решения задачи;  излагать свои мысли; отвечать на вопросы. Развитие грамотной математической речи **Лексика и терминология**: угол, сторона, треугольник, равенство треугольников, соответственные стороны.**Набор полезных фраз для диалога:**- Если две стороны …- Если сторона и два прилежащих к ней …- Два треугольника равны… |
| **Воспитание ценностей** | Локальные цели: воспитание ответственности, самостоятельности, сотрудничества, аккуратности, трудолюбия.Глобальные цели: приобретение навыков, необходимых для жизни в обществе, активной жизненной позиции. |
| **Межпредметная связь** | Русский язык, математика, черчение.  |
| **Предыдущие знания** | Треугольник, угол, вертикальные и смежные углы, сторона, длина, единицы измерения, градус. |
| **Ход урока** |
| **Запланированные этапы урока** | **Виды упражнений, запланированных на урок:** |  |
| **Начало урока** | **I. Организационный этап.****Карточки с условиями:**Если сторона и два прилежащих к ней угларавны двум сторонам и углу между нимито такие треугольники равны.другого треугольникасоответственно равныЕсли три стороны трем сторонамстороне и двум прилежащим углам1 ряд - собирает I признак. 2.ряд - собирает II признак3. ряд - собирает III признак  |  |
|  | Ф.О. наблюдение, устные конструктивные комментарии. Решение задач по готовым чертежам. Найти пары равных треугольников и доказать их равенство. B C **В**  C B D  М СA D А D A N **Защита: от каждого ряда выходит представитель из предложенных заданий показывает решение задачи по своему признаку.****Дескрипторы:****-распознает соответствующий признак равенства треугольника к соответствующей задачи;** **- записывает соответствующие равные элементы треугольников;****- применяет признак равенства треугольников.** **Обратная связь: учитель при необходимости задает вопросы, требующие конкретизации, поощрение учителем.****Индивидуальная работа** *(4 варианта)***1. вариант.** 1. Треугольники АFE и ВСD равны. Найди сторону FА, если ВD=9 см, ЕF= 12 см, а периметр треугольника ВСD равен 31 см. B C2. Найти периметр четырехугольника АВСD, если АС=5 см, а периметр треугольника АВС равен 13 см.  A D 3. В треугольнике DEF проведены медианы DM и EN . Найти DM, если периметр треугольникаENF равен 23 см. DF = EF = 10 cм.**2. вариант.** 1. Треугольники ABD и BCD равны. Найдите сторону AD , если AB=7, BC=6, а периметр треугольника ABD равен 18 см. В С2. Найдите длину отрезка BD, если периметр четырехугольника ABCD равен 18 см, а периметр треугольника BCD = 12 см.  А D 3. В треугольнике ABC проведены медианы CK и AM. Найдите периметр треугольника BKC, если AM = 5 см, AB = BC = 4 см.  |  |
|  | **3 вариант.** 1. Треугольники BCD и AFE равны. Найдите сторону FA, если BD = 7 см, EF = 14 см, B Cа периметр треугольника BCD равен 29 см.2. Найдите периметр четырехугольника ABCD, если AC = 7 см, а периметр треугольника ABC равен 21 см. **A** D3. В треугольнике DEF проведены медианы DM и EN. Найдите DM, если периметр треугольника ENF равен 35 см, DF = EF = 12 см.**4 вариант.** 1. Треугольники ABC и MNP равны. Найдите сторону AC, если MN = 9 см, BC = 12 см, а периметр треугольника MNP равен 36см.2. Найдите длину отрезка NP, если периметр N Kчетырехугольника MNKP равен 24 см, а периметр треугольника NKP - 19 см. M P3. В треугольнике ABC проведены медианы CK и AM. Найдите периметр треугольника BKC, если AM = 7 см, AB = BC = 6 см. Учитель собирает работы учащихся. Дескрипторы:1 задача.- Правильно записывает условие задачи; (1 балл)- Находит соответственные стороны треугольника; (1 балл)- Находит длину стороны из формулы нахождения периметра. (1 балл)2 задача.- находит сумму длин двух сторон; (1балл)- может найти периметр четырехугольника; (1 балл)3. задача.- правильно записывает условие задачи; (1 балл)- знает определение медианы ; (1 балл)- доказывает, что медианы проведенные к боковым сторонам в равнобедренном треугольнике равны;(1 балл)- находит длину медианы. (1 балл)Формативное оценивание: графическое оценивание, при необходимости развернутый комментарий учителяДомашнее задание: Прием "Особое задание" Для всех: Базовый (обязательный) уровень. № 11.26, 11. 29.Для желающих: сочинить сказку на признаки рав-ва треуг-ков или придумать две задачи на признаки рав-ва треугольника оформить условие задачи в виде карточек и оформить решение данных задач.Рефлексия. Вербальная рефлексия. Как бы вы оценили урок | **Раздаточный материал.*****Индивидуальная работа разработана в 4 вариантах******одинаковой сложности.*** ***В каждом варианте******подобраны задачи трех уровней сложности.******К каждой задаче разработаны дескрипторы.*****Учебник Геометрия**  **7 класс****http://png.clipart.me/graphics/previews/672/close-up-of-hands-showing-thumb-up-and-thumb-down_67241584.jpg** |